

Влияние коронавируса на качество образования детей.

Последствия новой коронавирусной инфекции для образования оказались крайне исключительно важными. За короткое время случилось полное изменение ежедневных современных условий учителей, учащихся и их семей. Но существуют и более масштабные и длительные последствия. Физическое закрытие школ пролило свет на некоторые хронические и системные трудности, стоящие перед нашей системой образования, предоставив возможность переориентировать наше внимание и усилия на них. Сможет ли период изоляции стать катализатором реконструкций в области просвещения, к которым многие стремятся? И если да, то что мы должны поменять? К новым соглашениям довелось приспособливаться образовательным учреждениям. Школы, детские сады, колледжи и институты принуждены были внедрить определенные нормы и критерии безопасности для обороны детей и подростков.

С 6 апреля 2020 года правительственные и личные гособъекты в большей массе перешли на «удаленку». В какой мере это повлияет на уровень образовательного воспитания и как с этим справиться.

Covid-19 не мог не затронуть школы. Образовательные учреждения вынуждены были закрыться на карантин, чтобы предотвратить массовое инфицирование детей. Чтобы не отстать от программы, многие школы перешли на дистанционное обучение. Это стало грандиозным экспериментом. В России ещё до карантина проводились мероприятия по обучению с подготовкой учителей, школы оснащались технически.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов выступил с заявлением, что школьников не будут оставлять на второй год из-за того, что они обучались дистанционно. Вопрос о досрочном завершении учебного года

Минпросвещения рекомендовало областям и районам решать самостоятельно.

По оценкам ОНФ, в большей массе учебных учреждений **получилось** организовать эффективное дистанционное обучение.

Самый непростой аспект — переход на дистанционное обучение при вспышке covid-19 SARS-CoV-2 (или любой другой новой эпидемии). Апрель и май 2020 года показали, что трудности появляются у всех сторон.

Не всем школьным учебным заведениям хватает компьютеров и ноутбуков. Не во всех селах и деревнях есть устойчивый интернет. СМИ сообщали о случаях намеренного срыва уроков в программе zoom. У родителей, педагогов и учеников могут сдать нервы от напряжения, усугубленного постоянным нахождением в 4 стенах. Отдельный стресс для преподавателей — все их уроки неожиданно стали «открытыми». Родные и близкие учеников и руководство образовательного заведения сейчас имеет возможность с наблюдением смотреть за учебным процессом в прямом эфире, уроки в программе zoom, что делает эти уроки глубокими и качественными.

Детские сады и коронавирус

Во время пандемии школы, институты и колледжи перешли на дистанционный режим обучения, но с детскими садами не всё так просто. Не всё родители могут сидеть дома из-за особенностей профессиональной занятости. Как раз поэтому на **свободный** режим перешли все дошкольные заведения в России. В детских садах все же возможно оставлять малышей при условии, что родители задействованы на предприятиях, перечисленных в соответствующем приказе президента. Мамы и папы должны показать специальную справку, подтверждающую их загруженность в одной из этих сфер. Частные детские сады работают по подобной схеме, но их услугами может воспользоваться каждый.

В детсадах введены особые нормы и критерии, которые позволят наиболее снизить риск заражения детей инфекцией. Установлены четкие размеры дежурных групп — не больше 12 человек в каждой. При всем этом дети из разных групп контактировать не могут. Если кто-то из детей пропустит пять и более дней, родители должны будут показать справку об отсутствии у него заболеваний.

Детские сады работают не для всех

Ежедневно в дошкольных заведениях дезинфицируются и проветриваются помещения, в утреннее время проводятся медицинские осмотры детей, им измеряют температуру. На входе все надевают бахилы. И родители, и дети обязаны помыть руки. Мамы и папы не могут появляться во внутренних помещениях. Дополнительные занятия и кружки не проводятся.

При необходимости местные органы самоуправления должны обеспечить круглосуточное пребывание в детском саду тех детей, чьи родители работают на должностях, жизненно необходимых для функционирования государства (к примеру, медработники либо полицейские) или на должностях, важных для обеспечения нормальной жизни (производство продуктов питания, транспорт и так далее).

Дошкольным преподавателям несколько легче — они пока освобождены от обязанности вести уроки онлайн. Но руководство уже просило некоторых из нас записывать дистанционные занятия, выкладывать на сайт группы обучающую информацию. Поэтому влияние коронавируса на качество образования дошкольников особо не повлияло, так как материал выложенный на сайтах групп, был полным, развёрнутым, интересным и доступным.

Уменьшение классов и групп

Кто то может возразить, что чем младше дети, тем легче они переносят коронавирусную инфекцию (или вообще не заболевают). Так для чего тогда закрывать/ограничивать сады и младшие классы образовательного учреждения?

Запрет родителям на посещение утренников и иных мероприятий.

Всё это нужно для того, чтобы остановить распространение страшного вируса. Так как типовые залы детских садов и многих школ не предназначены для рассадки с соблюдением социальной дистанции, руководства учебных заведений могут принять решения о частичном или даже полном запрете на посещение утренников и выпускных.

Кризис частных школ и детских садов

У личных учебных заведений уже возникли как минимум две трудности.

Для начала, в случае если ребенок не ходит в личную школу/сад, то родители за него не платят. Тогда кто будет платить педагогам?

Во-вторых, в связи с общим экономическим кризисом уменьшится количество платежеспособных людей.

Пока еще слишком рано приходить к какому-либо твердому решению по любому из этих вопросов. Однако есть возможность начать думать над некоторыми идеями, вопросами и способностями, вытекающими из текущего расположения вещей.