

Шандра Наталья Григорьевна
 Учитель-логопед, МБДОУ ДС № 22«Улыбка»,
 г. Старый Оскол, Белгородская область;
 Петрякова Нелли Борисовна,
 Морева Ольга Александровна
 Воспитатели, МБДОУ ДС № 22«Улыбка»,
 г. Старый Оскол, Белгородская область;
 Казарцева Кристина Юрьевна
 Тьютор, МБДОУ ДС № 22«Улыбка»,
 г. Старый Оскол, Белгородская область.

Конспект комплексного открытого занятия по развитию речи в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Тема занятия: Путешествие в сказку «Репка»

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Возраст детей: 4-5 лет

Программные задачи:

Познавательные

- расширять и активизировать словарь;
- формировать умение составлять простое распространенное предложение;
- закрепить умение договаривать предложение, отвечать на вопросы одним словом;
- закрепить правильное произношение гласных звуков «Э», «У», «Ы», «И», развитие силы голоса.

Коррекционно-развивающие:

- активизировать речевую деятельность;
- развивать мышление, зрительную и слуховую память;
- развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику;
- развивать фонематический слух и внимание;
- развивать плавный длительный выдох;
- продолжать учить согласовывать речь с движениями;

Воспитательные:

- формировать положительную установку на занятие;
- развивать умение сотрудничать, позитивно взаимодействовать со взрослым и детьми;
- воспитывать навыки речевой деятельности.

Материалы к занятию: мяч, цветные карандаши, картинки-раскраски «Узнай по силуэту», сдувалочка «Сдуй тучку», деревянные фигурки к сказке «Репка», компьютер, мольберт, прищепки с изображением животных и продуктов.

Структурный фрагмент занятия	Содержания занятия (задачи)	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
Организационный момент	Приветствие, установка на работу	<i>Ребята, поздоровайтесь с гостями. Назовите свои имена. Это глазки. Вот. Вот. Это ушки. Вот. Вот. Это нос. Это рот. Там спина. Тут живот. Это ручки. Хлоп. Хлоп. Это ножки. Топ. Топ.</i>	<i>Здравствуйте.</i> Дети называют свои имена. Дети называют и показывают движения.

		<p><i>Ой, устали. Вытрем лоб. Вы на стульчики садитесь. На меня все посмотрите. Раз, два, три, четыре, пять сказку будем начинать. А сказка будет вот про что ...Круглый бок, желтый бок Сидит на грядке колобок В земле засел крепко. Конечно, это Молодцы, правильно отгадали загадку.</i></p>	<p><i>Репка</i></p>
--	--	--	---------------------

<p>Расширение знаний по теме Интеграция полученного опыта в систему ранее усвоенных знаний и социального опыта.</p> <p>Физкультминутка</p>	<p>Упражнение «Назови персонажей сказки»</p> <p>Упражнение «Расставь по порядку»</p> <p>Упражнение «Волшебный кубик»</p> <p>Упражнение «Расскажи сказку» 1. Закрепить умение договаривать предложение, отвечать на вопросы одним словом. 2. Формировать умение составлять простое распространенное предложение;</p>	<p><i>Давайте вспомним героев сказки.</i></p> <p><i>-Расставьте героев сказки правильно.</i></p> <p><i>–Кто стоит первый?</i></p> <p><i>--Последний?</i></p> <p><i>А сейчас мы расскажем сказку вместе и у каждого из вас будет своя роль. С помощью «Волшебного кубика» давайте узнаем кто кем будет.</i></p> <p><i>Посадил <u>дед</u> ..., выросла репка.... Стал дед репку... Тянет-потянет вытянуть.... Зовет дед бабу. Как дед звал бабу?.</i></p> <p><i>Баба тянет, дед тянет, вытянуть... Зовет <u>бабка</u> внучку Катю:..</i></p> <p><i>Катя тянет, баба тянет, дед тянет, вытянуть.... Позвала <u>Катя</u> Жучку.</i></p> <p><i>Жучка тянет, Катя тянет, баба тянет, дед тянет, вытянуть... Позвала Жучка кошку:.... Кошка тянет, Жучка тянет, Катя тянет, баба тянет, дед тянет.... Позвала кошка мышку:</i></p> <p><i>Мышка тянет, кошка тянет, Жучка тянет, Катя тянет, баба тянет, дед тянет.</i></p>	<p><i>Дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка-выставляются фигурки вразброс</i></p> <p><i>Дети расставляют фигурки персонажей по порядку Дед Мышка</i></p> <p><i>Дети по очереди бросают кубик, называют персонажа и берут свою фигурку.</i></p> <p><i>Репку большая тянуть не может Баба, помоги репу вытянуть! не могут. «Катя, помоги репу вытянуть!»</i></p> <p><i>не могут. «Жучка, помоги репу вытянуть!»</i></p> <p><i>не могут. «Кошка, иди помоги!»</i></p> <p><i>вытянуть не могут. «Мышка, иди помоги!» вытянуть не могут.</i></p> <p><i>вытянули репку!</i></p> <p><i>Нет, не смог</i></p> <p><i>Дети садятся на колени</i></p> <p><i>Выпрямляются, сидя на коленях) Встать на ноги, руки поднимают</i></p>
--	---	---	--

	<p>Упражнение «Вырастим репку» Продолжать учить согласовывать речь с движениями</p> <p>Упражнение «Репка»</p> <p>Упражнение «Заштрихуй репку» Развивать мелкую моторику</p> <p>Упражнение «Сдуй тучку» Развивать плавный длительный выдох;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»</p>	<p><i>Тянут-потянут, тянут-потянут и Вот так репа!</i> <i>Смог дедушка один вытащить из земли репку? Один дед не смог. А все вместе, дружно смогли..</i></p> <p><i>Вот посадили в землю маленькое зернышко. Из зернышка выросла сначала маленькая репка.</i></p> <p><i>А потом репка росла-росла и выросла большая-пребольшая.</i></p> <p><i>Не только репка растет на грядках, но и другие овощи... Найдите контур репки. Назовите остальные овощи. Какого цвета репка? Заштрихуйте репку желтым карандашом.</i></p> <p><i>А что еще здесь желтое?</i></p> <p><i>Ой, ребята, посмотрите, солнышко закрыла туча. Давайте сдуем тучу и солнышко снова будет светить и улыбаться. Щеки не надуваем. Молодцы! Солнышко снова ярко светит. Ему все очень рады-и люди и животные.</i></p> <p><i>Этот пальчик – дедка,</i></p>	<p>вверх) Дети выполняют движения под музыку</p> <p>Дети показывают контур репки. <i>Помидор, морковь, перец. Желтого.</i> Дети заштриховывают.</p> <p><i>Солнышко желтое.</i></p> <p>Дети дуют на тучки</p> <p>Дети садятся на коврик, проговаривают слова вместе с логопедом и загибают пальцы поочередно.</p> <p><i>Кошка, собачка Жучка, мышка</i></p> <p><i>Мясо, кашу</i> Ребенок повторяет за логопедом.</p>
--	--	---	---

Этот пальчик –
бабка,
Этот пальчик –
внучка,
Этот пальчик –
Жучка,
Этот пальчик –
кошка.

А где же мышка?
Эй, мышка, помоги,
Тянем репку из
земли!

А какие животные
помогали дедушке
тянуть репку?

Пока они тащили
репку-проголодались.
Давайте их
покормим.

Что любит есть
собака?. Скажи:
«Собака ест
мясо»(кашу).

Кошка ест рыбу,
пьет молоко.

Мышка ест сыр.
(хлеб, зерна)

<p>Расширение знаний по теме. Интеграция полученного нового опыта в систему ранее усвоенных знаний и социального опыта.</p>	<p>Упражнение «Громко-тихо» 1. Закрепить правильное произношение гласных звуков «Э», «У», «Ы», «И». 2. Развивать силу голоса.</p>	<p><i>Ну вот теперь все животные довольны, накормлены. Они говорят вам спасибо на языке зверей. Мышка говорит: «И-И-И» громко, а затем тихо. Кошка: «Э-Э-Э». Собака: «Ы-Ы-Ы» (громко-тихо).</i></p>	<p>Дети пристегивают прищепки с животными на стакан с соответствующими продуктами</p> <p>Дети произносят звуки с разной громкостью</p>
<p>Резюмирование педагога (подведение итогов занятия)</p>	<p>Педагог поощряет детей</p>	<p><i>Вы сегодня очень хорошо занимались. Мы с вами и рассказывали сказку, и штриховали, и помогли солнышку, и накормили животных. И за это они вам дарят призы. Попрощайтесь с гостями</i></p>	<p>Детям вручаются медали.</p> <p><i>До свидания.</i></p>