

Бережливые технологии

«Создание, освоение
и применение новшеств»
А.В. Хуторской

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
С РОДИТЕЛЯМИ ЧЕРЕЗ
ВНЕДРЕНИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ
ПРОЕКТОВ



Воспитатели МБДОУ №22 «Улыбка»

Барс Жанна Анатольевна

Малахова Наталья Николаевна

Мещерякова Елена Николаевна

г. Старый Оскол 2021г.

ЗАДАЧА ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА

Современные формы организации работы с родителями через внедрение бережливых проектов



ПОИСК НОВЫХ ФОРМ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ



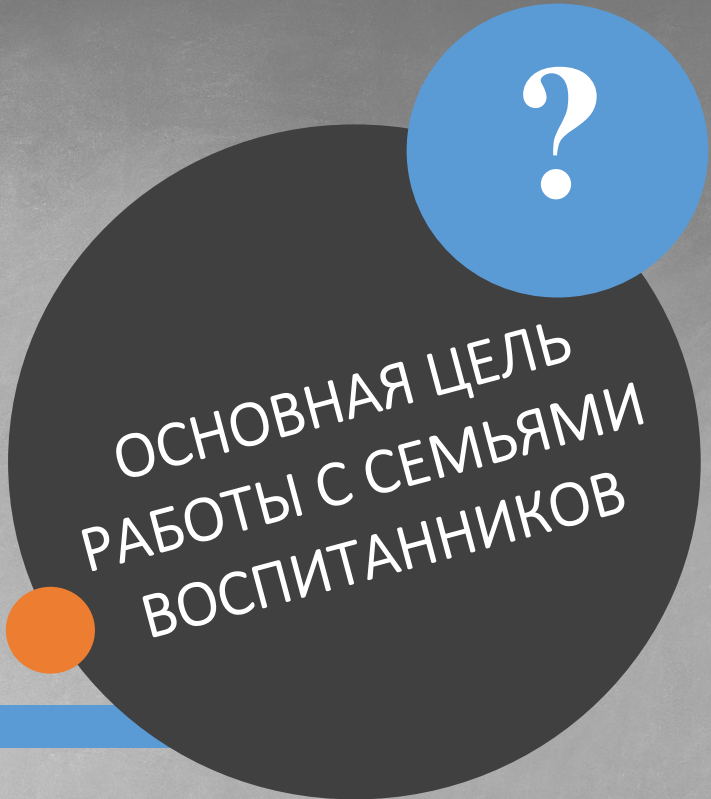
ПОИСК
НОВЫХ
ПОЛЕЗНЫХ
ИДЕЙ



ПОИСК СВЕЖИХ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В
РАБОТЕ С
РОДИТЕЛЯМИ



ОСНОВНОЙ ЦЕЛЮ
УСТАНОВЛЕНИЯ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НАШЕГО
ДОУ И СЕМЬИ ЯВЛЯЕТСЯ
СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО
ПРОСТРАНСТВА «СЕМЬЯ –
ДЕТСКИЙ САД», В КОТОРОМ
ВСЕМ УЧАСТНИКАМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
БУДЕТ КОМФОРТНО,
ИНТЕРЕСНО, БЕЗОПАСНО,
ПОЛЕЗНО И ЭМОЦИОНАЛЬНО
БЛАГОПОЛУЧНО.



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ
РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У РОДИТЕЛЕЙ

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ЭТО ВНЕДРЕННОЕ
НОВОВВЕДЕНИЕ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ
КАЧЕСТВЕННЫЙ
РОСТ
ЭФФЕКТИВНОСТИ

Рассмотрели возможность организации процесса взаимодействия с родителями посредством использования опыта "бережливого" производства

ПЛАНИРОВАНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ
ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
СЕМЬЕЙ

Отслеживали настрой и ожидания каждого из родителей

БЕРЕЖЛИВЫЕ ПРОЕКТЫ

Вовлечение семей в образовательный процесс через реализацию таких «бережливых» проектов, позволило заинтересовать родителей перспективами нового направления взаимодействия и вовлечь их в жизнь нашего учреждения.

**«Оптимизация
процесса
проведения
родительского
собрания в условиях
распространения
covid-19»**



**«Оптимизация
процесса
размещения
новостных
материалов на
сайте группы»**

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Оптимизация процесса размещения новостных материалов на сайте группы №10 детского сада №22 «Улыбка»

ПОДГОТОВЛЕНО

Барс Ж.А. Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Пасюга И.А.

«__» _____ 20__ г.

Общие данные:

Заказчик: Пасюга Ирина Александровна, заведующий
 Руководитель процесса: Барс Жанна Анатольевна, воспитатель
 Команда проекта:
 Барс Ж.А, воспитатель, Марисова Л.В. воспитатель
 Границы процесса: от создания алгоритма эффективной модели взаимодействия педагогов до размещения на сайте группы ДОУ новостных материалов
 Начало процесса: создание алгоритма размещения новостной информации на сайте группы (разработка эффективной модели и механизмов взаимодействия педагогов по размещению новостных материалов на сайте группы).
 Конец процесса: размещение на сайте группы дошкольного учреждения новостных материалов.

Обоснование:

1. Временные потери при согласовании текста новостей.
2. Отсутствие требований к оформлению новостной информации разного содержания.
3. Необходимость своевременного размещения новостей на сайте группы детского сада о событиях в учреждении.

Цель (и): Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение (оптимизация) времени размещения новостей с использованием разработанного алгоритма	110 - 155 мин	36 - 50 мин
Сокращение трудоемкости процесса		32%

Эффекты:

1. Передача новостей в соответствии с требованиями.
2. Сокращение времени размещения новостей с использованием разработанного алгоритма действий.
3. Своевременное размещение актуальных новостей.

Ср

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

-ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19-

ПОДГОТОВЛЕНО

Барс Ж.А. Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Пасюга И.А.

«__» _____ 20__ г.

Общие данные:

Заказчик: Пасюга Ирина Александровна, заведующий
 Руководитель процесса: Барс Жанна Анатольевна, воспитатель
 Команда проекта:
 Барс Ж.А, воспитатель
 Границы процесса: от издания приказа до выполнения работы
 Начало процесса: Организация инновационной среды (пространства) взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников в условиях повсеместного внедрения цифровых образовательных технологий.
 Конец процесса: Создание события «Родительское собрание группы №10 МБДОУ №22 «Улыбка» в информационном пространстве сети Интернет на портале ZOOM.

Обоснование:

1. Временные потери при согласовании с родителями даты и времени проведения собрания.
2. Процесс проведения в ДОУ родительского собрания является ресурсоемким, в нем задействовано 30 человек (родителей группы) и другие сотрудники учреждения.
3. Необходимость своевременного сообщения (передачи) новостей родителям группы детского сада о событиях в учреждении.
4. Отсутствие возможности у педагога ответить на интересующие вопросы родителей воспитанников своевременно.
5. Отсутствие возможности участия всех родителей воспитанников и других сотрудников МБДОУ в каждом родительском собрании.
6. Родительское собрание является ежеквартально повторяющимся процессом.
7. Временные потери родителей и сотрудников МБДОУ при проведении собрания

Цель (и): Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение (оптимизация) времени при проведении родительского собрания с использованием интернет платформы ZOOM	180 - 240 мин	70 - 90 мин
Сокращение трудоемкости процесса		38%

Эффекты:

1. Внедрение онлайн форм проведения родительских собраний и других внутренних мероприятий в МБДОУ.
2. Сокращение количества времени при проведении собрания с использованием интернет платформы до 30 мин.
3. Улучшение качества подачи материала с использованием сети Интернет, рост положительных отзывов.

Сроки реализации мероприятий проекта:

- Старт проекта: 01.10.2020 г.
1. Анализ текущей ситуации (01.10. - 22.10.2020 г.);
 - разработка текущей карты процесса (01.10. - 06.10.2020 г.)
 - поиск и выявление проблем (07.10. - 12.10.2020г.)
 - разработка целевой карты процесса (13.10. - 16.10.2020г.)
 - разработка «дорожной карты» реализации проекта (19.10. - 27.10.2020 г.)
 3. Реализация мероприятия «дорожной карты» (28.10 - 27.11.2020г.)
 4. Завершение проекта (30.11.2020г.)

Задачи «бережливых» проектов

Изучение состояния образовательных отношений специалистов ДОУ с родителями

1

Создание максимальных условий, обеспечивающих взаимодействие педагогов со всеми семьями воспитанников

2

Разработка и использование инновационных форм организации родительских собраний и информирования родителей

3

Повышение мотивации коллег к самообразованию и внедрению передовых форм взаимодействия с родителями

4

Анализ проблем при внедрении бережливого производства в работу с родителями выявил основные причины

Причина
3

Причина
2

Причина
4

Отсутствие разработанных чек – листов, циклограмм деятельности

родительское собрание является ресурсоёмким и трудозатратным, в нём задействовано 30 человек

не эффективные механизмы взаимодействия между педагогами и отсутствие критериев по распределению нагрузки между специалистами

Причина
1

Приверженность педагогов традиционным формам взаимодействия между сотрудниками и с родителями

Причина
5

Отсутствие эталонов и рекомендаций по организации работы с сайтом группы и проведению родительских собраний



Анализ «5 почему»

Анализ проблем	
Почему имеется необходимость своевременного сообщения (передачи) новостей родителям группы детского сада о событиях в учреждении?	Потому что необходимо организовать эффективную структуру методической работы, исходя из цели и задач современного процесса образования
Почему процесс проведения в ДОО родительского собрания является ресурсоёмким?	Потому что в нём задействовано 30 человек (родителей группы) и другие сотрудники учреждения.
Почему присутствуют временные потери при согласовании с родителями даты и времени проведения собрания?	Потому что присутствует разл возможности у родителей. Мн утверждения даты и времени
Почему у педагога отсутствуют возможности ответить на интересующие вопросы родителей воспитанников своевременно?	Потому что отсутствуют идеи процесс работы, недостаточно доведения информации до род
Почему отсутствует возможность участия всех родителей воспитанников и других сотрудников МБДОУ в каждом родительском собрании	Потому что отсутствуют эффе взаимодействия между педагог специалистами ДОО. Отсутств организации родительского со
Почему присутствуют временные потери родителей и сотрудников МБДОУ при проведении собрания	Потому что процесс проведен собрания является ресурсоёмк задействовано 30 человек (род сотрудники учреждения. Кроп отнимает много личного врем

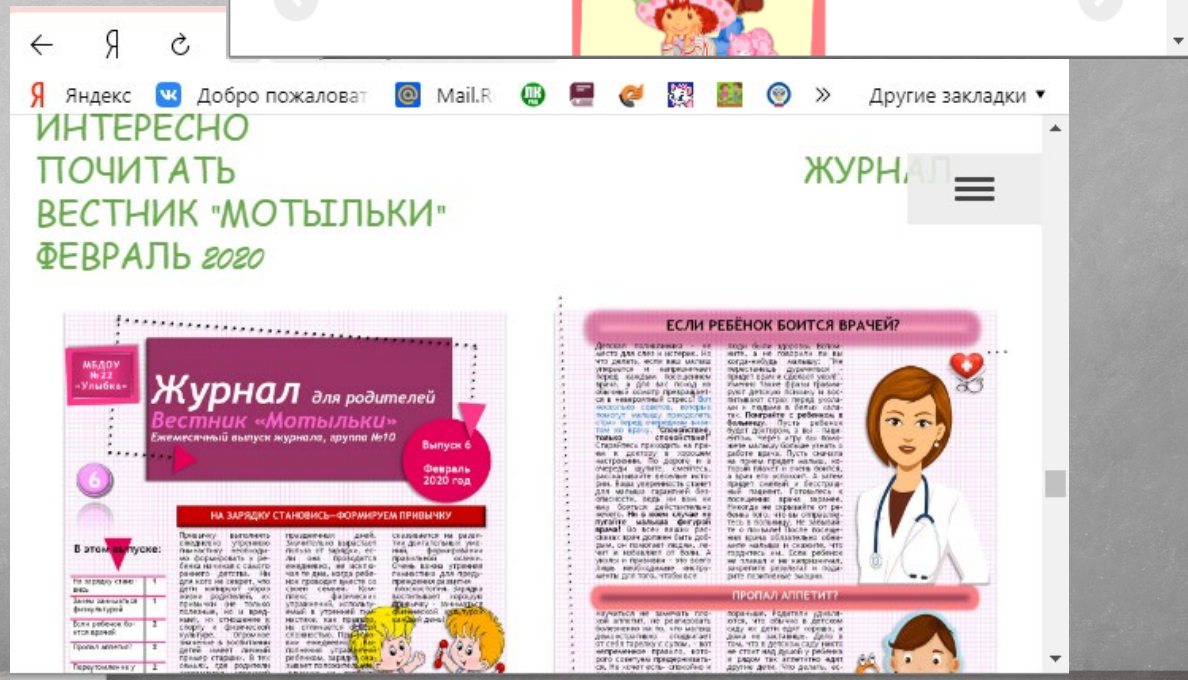
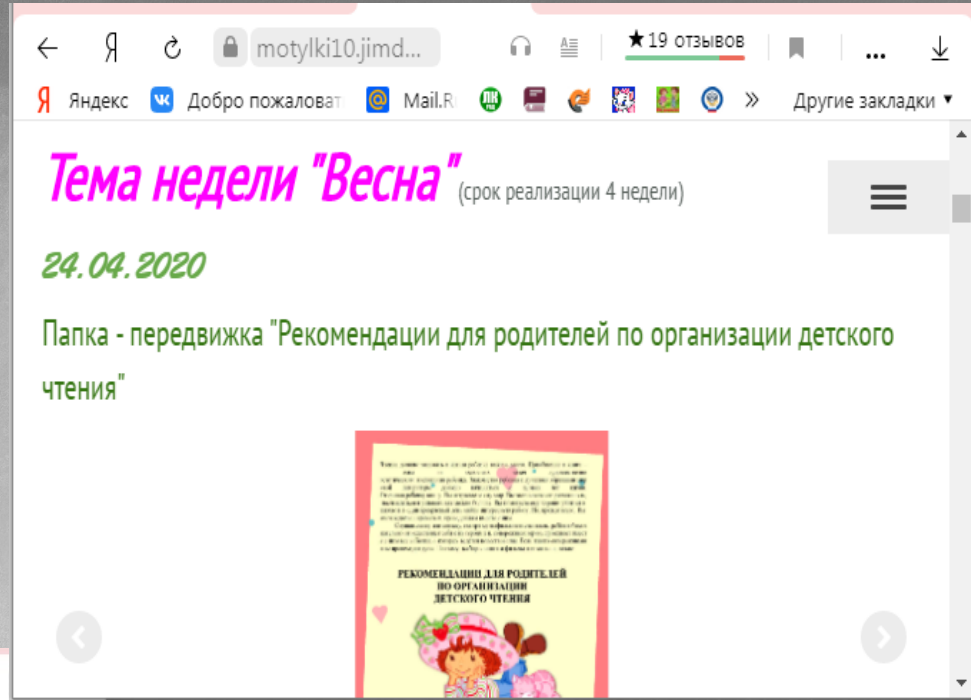
ЗАДАЧА ПЕДАГОГОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ разработки данных «бережливых» проектов была - сформировать способность воспринимать этот целостный процесс, обеспечить развитие каждого из отдельных процессов, суметь определить противоречия, лежащие в их основе, найти способы их решения.

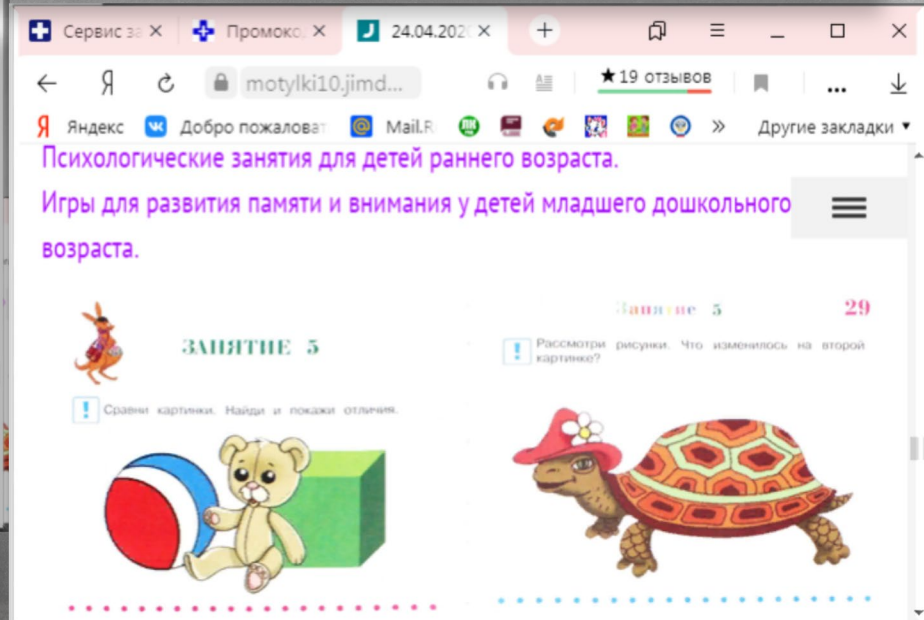
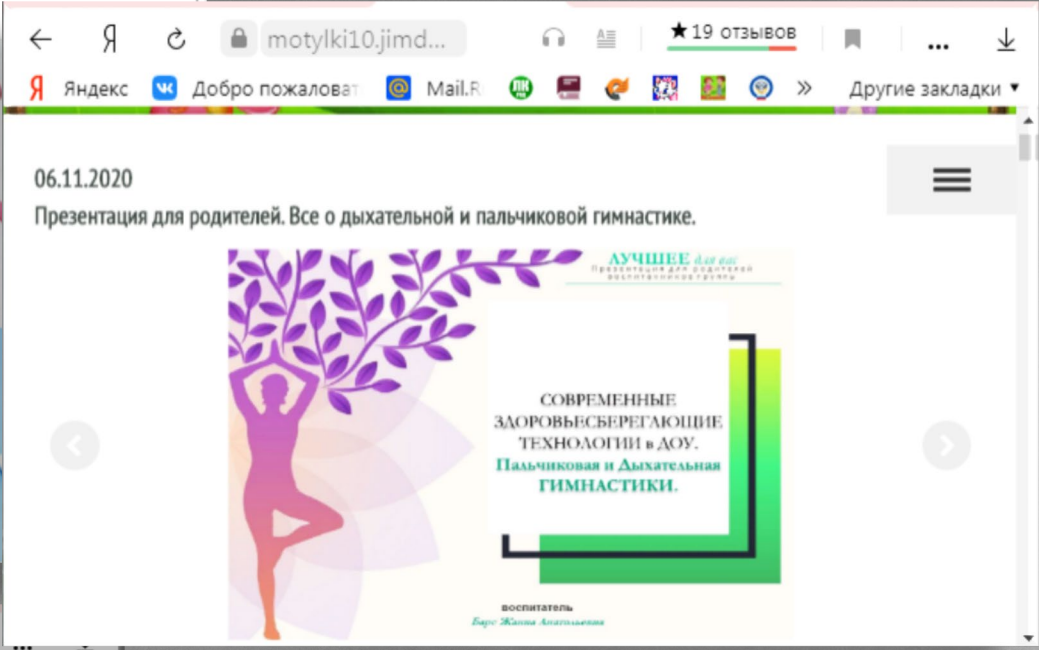
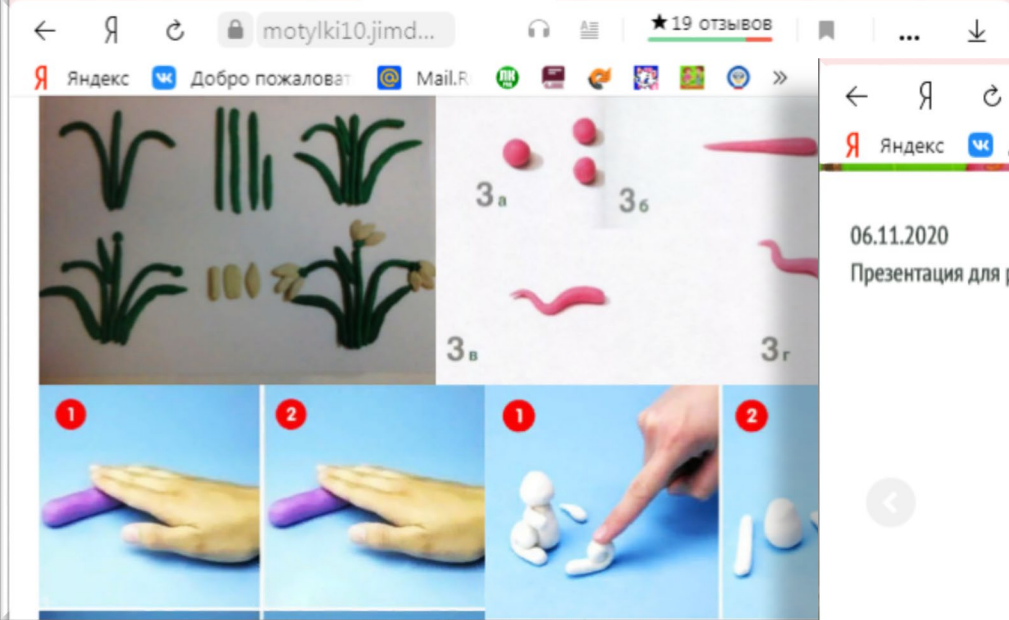
Анализ «5 почему»

Анализ проблем	
Почему предоставление новостей для согласования между педагогами происходит на бумажном носителе?	Потому что отсутствует компьютерная техника на группе, а также имеется приверженность педагогов традиционным формам взаимодействия между сотрудниками
Почему отсутствует единый стиль оформления новостей разного содержания?	Потому что отсутствуют разработанные чек - лист для оформления текста новости и шаблоны оформления для типовых мероприятий
Почему присутствуют временные потери из-за не качественного содержания новости?	Потому что предоставленные новости не соответствуют требованиям, отсутствуют эталоны и рекомендации по организации деятельности с сайтом группы детского сада
Почему у воспитателя отсутствует время для работы с сайтом группы на рабочем месте?	Потому что отсутствует компьютерная техника на группе, отсутствуют идеи у педагогов о том, как улучшить процесс работы
Почему отсутствует модель взаимодействия педагогов по размещению новостных материалов?	Потому что отсутствуют эффективные механизмы взаимодействия между педагогами и критерии по распределению нагрузки между специалистами
Почему происходит не своевременное размещение новостей?	Потому что присутствует человеческий фактор, педагог исполняет непосредственные рабочие обязанностей, а также имеется срочный характер возникновения 20% поступающих задач по подготовке будущих мероприятий

Инструмент бережливых технологий – визуализация информации на сайте группы позволяет оптимально структурировать процесс работы с семьями воспитанников. Процедуры графического планирования (графики, таблицы, и др.) помогают представить любой процесс комплексно.

На сайте возможно размещение информационного материала, сопроводительные презентации и видеоматериалы. Лекционные циклы можно сопровождать визуальными презентациями.





Почему стоит выбрать Zoom?
zoom-russian.ru

Q4 Revenue Growth

- Глобус:** Стабильно положительный опыт применения на любых предприятиях
- Щит:** Структура и оптимизация обеспечивают надежную работу
- График:** До 1000 участников с видеоизображением и 10 000 зрителей
- Тумс ап:** Простое в применении, покупке и масштабировании
- Доллар:** Самые низкие и доступные цены

ПРЕИМУЩЕСТВА:

Отличная связь. В моей практике не было ни одного случая, чтобы платформа подвела.

Видео и аудио связь с каждым участником. У организатора есть возможность выключать и включать микрофон, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех участников. Можно войти в конференцию как участник с правами только для просмотра

Можно делиться экраном (screensharing) уже со звуком. Демонстрацию экрана можно поставить на паузу. Более того, можно делиться не всем экраном, а только отдельными приложениями, например, включить демонстрацию браузера. В настройках можно дать всем участникам возможность делиться экраном, либо включить ограничения, чтобы делать это мог только организатор

В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску

Есть чат, в котором можно писать сообщения, передавать файлы всем или выбрать одного родителя.

Можно производить запись урока как на компьютер, так и на облако.



Добро пожаловать в Zoom

Здравствуйте. Ksi***@***ru Ваша учетная запись успешно создана. Введите имя и создайте пароль для продолжения.

Жанна

Барс

.....

Пароль должен:

- Состоять как минимум из 8 символов
- Содержать как минимум 1 букву (a, b, c)
- Содержать как минимум 1 цифру (1, 2, 3)
- Включать строчные и прописные (заглавные)

.....



ЛИЧНЫЙ

Профиль

Конференции

Веб-семинары

Записи

Настройки

АДМИНИСТРАТОР

> Управление пользователями

> Управление залами

> Управление учетными записями

> Расширенные

Мои конференции > Запланировать конференцию

Запланировать конференцию

Тема

Описание (дополнительно)

Когда

Продолжительность ч мин

На вашем базовом тарифном плане Zoom имеется ограничение 40 минут для конференций с тремя или более участниками. Обновите тарифный план, чтобы получить доступ к неограниченным конференциям. [Обновить сейчас](#)

ЛИЧНЫЙ

Профиль

Конференции

Веб-семинары

Записи

Настройки

АДМИНИСТРАТОР

> Управление пользователями

> Управление залами

> Управление учетными записями

> Расширенные



Изменить

Жанна Барс

Идентификатор персональной конференции **285 901 3887** [Скрыть](#)

https://us04web.zoom.us/j/*****887?pwd=***** [Показать](#)

× Использовать этот идентификатор для мгновенных конференций

Адрес электронной почты входа в систему **Ksi***@yandex.ru** [Показать](#) [Редактировать](#)

Связанные учетные записи:

Тип пользователя **Базовый** [Перейти на более высокий план](#)

Максимальное число **Конференция** **100**



Бесплатная подписка ZOOM содержит много опций для совместной работы

Опции



В РЕЗУЛЬТАТЕ РАБОТЫ В РАМКАХ
ПРОЕКТОВ ПЛАНИРОВАЛАСЬ
РЕАЛИЗАЦИЯ
КОНКРЕТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1

Повышение осведомленности родителей через создание алгоритма размещения информации на сайте

2

Организация и оптимизация эффективной системы коммуникаций между педагогами при работе с сайтом группы

3

Организация современного (электронного) пространства взаимодействия педагогов с родителями на интернет-платформе Zoom

Эффективная деятельность организации или учреждения будет зависеть от того, насколько надежно и добросовестно каждый сотрудник исполняет свои обязанности и зачастую прилагает дополнительные усилия, и проявляет инициативу. Все это возможно, когда люди довольны своей работой, понимают важность поставленных целей, когда обеспечивается постоянное повышение профессиональной квалификации работающих.

**РЕЗУЛЬТАТ ВНЕДРЕНИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ
РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМИ
ПОСРЕДСТВОМ
РЕАЛИЗАЦИИ
«БЕРЕЖЛИВЫХ»
ПРОЕКТОВ**

Воспитатели чаще выходят на контакт со всеми семьями, а не только с активными ячейками

Родители своевременно получают актуальную информацию

Упростило работу воспитателей, высвободило время на ведение деятельности с дошкольниками

«Современные формы организации работы с родителями через внедрение бережливых проектов»

Воспитатели МБДОУ №22 «Улыбка»

Барс Жанна Анатольевна,

Малахова Наталья Николаевна,

Мещерякова Елена Николаевна.

г. Старый Оскол 2021г.

Задача педагогов детского сада - поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, поиск новых полезных идей, свежих инновационных технологий в работе с родителями. Основной целью установления взаимоотношений нашего ДОУ и семьи является создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. Конечно же, работа с родителями планировалась и осуществлялась всегда. И никто не отменяет традиционных форм взаимодействия. Вместе с ними педагогами используются инновационные формы работы. Инновации в образовании - это внедренное нововведение, обеспечивающее качественный рост эффективности. Основная цель работы с семьями воспитанников - это создать условия для обеспечения эффективности и результативности взаимодействия, для формирования общих и профессиональных компетенций у родителей.

Кажется, совсем недавно некоторые формы сотрудничества с родителями были инновационными, а сейчас перешли в разряд традиционных. Использование современных форм делает родителей активными участниками в жизни группы и детского сада, родители выступают в роли равноправных партнеров педагогов, проявляют инициативу. Для того чтобы спланировать инновационные формы взаимодействия с семьей, мы отслеживали настрой и ожидания каждого из родителей, рассмотрели возможность организации процесса взаимодействия с родителями посредством использования опыта "бережливого" производства. Это помогло нам правильно выстроить работу, сделать ее продуктивной, и насыщенной.

Вовлечение семей в образовательный процесс через реализацию таких «бережливых» проектов, как «Оптимизация процесса проведения родительского собрания в условиях распространения covid-19» и «Оптимизация процесса размещения новостных материалов на сайте группы», позволило заинтересовать родителей перспективами нового направления взаимодействия и вовлечь их в жизнь нашего учреждения. Результатом данной деятельности станет регулярное участие родителей в собраниях и других внутренних мероприятиях ДОУ. Задачами проектов являются: изучение состояния образовательных отношений специалистов ДОУ с родителями; создание максимальных условий, обеспечивающих взаимодействие педагогов со всеми семьями воспитанников; разработка и использование инновационных форм организации родительских собраний и информирования родителей; повышение мотивации коллег к самообразованию и внедрению передовых форм взаимодействия с

родителями. Поскольку мы запланировали активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и изменение форм взаимодействия педагогов с родителями, были внесены изменения в комплексно-тематический план с учетом использования технологий интернета. Разработали и апробировали мероприятия с активным участием родителей.

Проведенный анализ проблем при внедрении бережливого производства в работу с родителями выявил основные причины – это приверженность педагогов традиционным формам взаимодействия между сотрудниками и с родителями; отсутствие разработанных чек – листов, циклограмм деятельности; отсутствие эталонов и рекомендаций по организации работы с сайтом группы и проведению родительских собраний; не эффективные механизмы взаимодействия между педагогами и отсутствие критериев по распределению нагрузки между специалистами, родительское собрание является ресурсоёмким и трудозатратным, в нём задействовано 30 человек. Это позволило обозначить пути оптимизации работы. Практическая реализация проектов, подбор необходимых материалов, инструментов просматривались в соответствии с имеющими ресурсами и вносились корректировки и изменения. Задача педагогов на начальном этапе разработки данных «бережливых» проектов была - сформировать способность воспринимать этот целостный процесс, обеспечить развитие каждого из отдельных процессов, суметь определить противоречия, лежащие в их основе, найти способы их решения. Инструмент бережливых технологий – визуализация информации на сайте группы позволяет оптимально структурировать процесс работы с семьями воспитанников. Процедуры графического планирования (графики, таблицы, и др.) помогают представить любой процесс комплексно. На сайте возможно размещение информационного материала, сопроводительные презентации и видеоматериалы. Лекционные циклы можно сопровождать визуальными презентациями. Каждое из родительских собраний требует физического присутствия участников. А как быть в ситуациях, когда собрать вместе большое количество людей невозможно или нецелесообразно? Для таких случаев придумали онлайн-форматы встреч. Как всем известно, большая часть мира была вынуждена закрываться на карантин и самоизоляцию, из-за вспышки COVID-19. Именно поэтому — Zoom приложение для видеоконференций, которое было популярно в корпоративном мире в течение многих лет, теперь доминирует во всех отраслях. Программа Zoom отлично подходит для индивидуальных и групповых встреч, родители воспитанников могут заходить как с компьютера, так и с планшета, с телефона. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного родительского собрания в определенное время, можно сделать одну и ту же ссылку для входа. Поддерживается видео и аудио связь с каждым участником. В результате работы в рамках проектов планировалась реализация конкретных мероприятий: повышение осведомленности родителей через создание алгоритма размещения информации на сайте; организация и

оптимизация эффективной системы коммуникаций между педагогами при работе с сайтом группы; организация современного (электронного) пространства взаимодействия педагогов с родителями на интернет-платформе Zoom. Немаловажным вопросом являлась проблема отсутствия возможности регулярного участия не только обоих педагогов в родительском собрании, но и медицинской сестры, логопеда, психолога, заведующего детского сада из-за несогласованности даты и времени проведения собрания, для этого в ходе работы на интернет-платформе предусмотрены отдельные возможности, доступы для других специалистов.

Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось большой проблемой. Теперь обстановка иная. Апробированы различные инновационные формы работы с родителями. А. В. Хуторской подчеркивает единство трёх составляющих инновационного процесса: создание, освоение и применение новшеств. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новые технологии взаимодействия с родителями осуществляются успешно. В результате внедрения современных форм работы с родителями посредством реализации «бережливых» проектов, воспитатели чаще выходят на контакт со всеми семьями, а не только с активными ячейками, а родители своевременно получают актуальную информацию. Применение результатов проекта упростило работу воспитателей, высвободило время на ведение деятельности с дошкольниками. Эффективная деятельность организации или учреждения будет зависеть от того, насколько надёжно и добросовестно каждый сотрудник исполняет свои обязанности и зачастую прилагает дополнительные усилия, и проявляет инициативу. Все это возможно, когда люди довольны своей работой, понимают важность поставленных целей, когда обеспечивается постоянное повышение профессиональной квалификации работающих.