

«Создание условий по внедрению доброжелательных технологий в РППС младшей группы ДОУ»

МБДОУ ДС №71 «Почемучка»
Бочарова Елизавета Сергеевна, воспитатель
Криволапова Алена Алексеевна, воспитатель

Доброжелательный детский сад, становится важным звеном в сфере образования. Проблема воспитания гуманных, доброжелательных отношений в группе дошкольников стояла перед педагогами всегда. Важность этой задачи очевидна, поскольку именно в дошкольном возрасте складываются основные этические инстанции. Приходя в дошкольное образовательное учреждение, дети с разными способностями, с удовольствием и пользой для собственного будущего развиваются в игре, всем предоставлено максимально широкое поле возможностей, каждый ребенок ощущает ценность собственной личности.

Содержание дошкольного образования ребенка выстраивается на основе его физиологических и психологических особенностях, реализуется в различных видах детской деятельности, обеспечивает время и пространство для детской игры и творчества, обеспечивает образование детей раннего возраста, обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

Проблема формирования доброжелательных отношений в группе детей младшего возраста, является одной из острых проблем. Наблюдая за поведением вновь пришедших детей своей группы, перед педагогом появляется вопрос о создании в группе условий для создания благоприятной атмосферы с целью реализации задач стратегии «доброжелательная школа».

Реализуя задачи проекта стратегии «Дети в приоритете» в младшей группе МБДОУ ДС №71 «Почемучка» были созданы условия для внедрения в РППС группы и образовательную деятельность, доброжелательных технологий.

Приходя в сад в первую очередь можно увидеть Стенд «Здравствуй я пришёл». Цель, которого, «Создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками». Помогает детям радоваться каждому своему приходу в детский сад и приходу сверстников.

Достойное место в раздевалке занимает постер «День именинника в детском саду» на котором, находят имена и дни рождения всех детей группы, по месяцам.

Постер «Личных достижений» направлен на тесное взаимодействие с родителями. Содержание постера позволяет визуально и кратко проинформировать об успехах каждого ребёнка в образовательной деятельности. Важная цель постера - увидеть картину значимых образовательных результатов в целом.

В интерьере в открытом доступе на настенном панно был размещен постер «Поляна добрых дел». В котором отмечены ежедневные хорошие поступки детей. Целью, которого, является закрепить навык хорошего поведения. На постере изображена поляна с цветами для каждого ребёнка, чтобы заполнить свой цветок, каждый день дети стремятся делать добрые поступки, за которые они получают лепесток, в конце дня мы собираемся в круг, чтобы посмотреть кто собрал больше всего лепестков. Что позволяет углубить представление детей о доброте, добрых делах и поступках.

В группе создан центр «Мои любимые игрушки». С целью Создания оптимальных условий по адаптации и нахождению детей в дошкольном учреждении, зачастую многим очень сложно адаптироваться к изменившимся условиям, некоторые дети болезненно переносят разлуку. Но когда ребёнок обнимет свою любимую игрушку ей становится уютно и этим мы их поддерживаем со временем мы приучаем детей делиться своими любимыми игрушками и обмениваться ими с другими детьми, для того чтобы создавать атмосферу доброжелательности, умение находить друзей.

Также в группе мы вместе с детьми поддерживаем несколько правил, которые стали хорошими традициями. Каждое утро мы, начинаем с приветствия, говоря друг другу «Доброе утро» в течение дня в группе соблюдаются такие правила как: «Поделись с ближним», «У каждой игрушки свой домик». Реализуемые традиции способствуют созданию в группе атмосферы взаимного доверия, уважения, дружеского общения.

При оформлении группы, постарались создать атмосферу тепла и уюта. Очень важно чтобы дети, родители и сотрудники чувствовали себя комфортно и спокойно в этом помещении. И поскольку именно в дошкольном возрасте формируется личность, важно вовремя уделить этой проблеме пристальное внимание

Таким образом, внедрение доброжелательных технологий в работу с детьми младшего дошкольного возраста показало, что дети стали более общительные, доброжелательные друг к другу, учатся уступать своё место, делиться игрушками, помогать своим товарищам. В группе появились традиции: «Утро радостных встреч»; «Похвали ближнего». Родители стали более общительные, более открытыми. Появился большой интерес к деятельности ребёнка в течение дня. Они делятся семейными традициями. В связи со сложившейся ситуацией нет возможности поддерживать долгое общение при встрече, но и тут мы нашли выход, поддерживая общение дистанционно. Поэтому, я считаю, что работа в данном направлении очень актуальна в нынешнее время.