



Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку

Авторы: Фейзулаева Анастасия Александровна
Спельникова Татьяна Владимировна

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ОГЭ · АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Цель обучения: КОММУНИКАТИВНО- КОГНИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Язык — прежде всего средство общения. Современный подход к обучению иностранному языку направлен на формирование способности к **межкультурному диалогу** и равноправному общению с носителями языка.

Коммуникация

Способность вступать в диалог, понимать и выразить мысли на английском языке

Когниция

Развитие аналитического мышления, умения работать с информацией

Контроль

ОГЭ — форма государственной оценки освоения обязательного минимума содержания образования



Дорожная карта подготовки: с 5-го класса до экзамена

Подготовка к ОГЭ—это **планомерный процесс**, а не аврал в 9-м классе. Типовые задания следует включать в работу уже с 5-го класса.



В начале года учитель и ученик составляют **индивидуальный маршрут** с контрольными точками, где фиксируются успехи и трудности на каждом этапе.

Организация учебного процесса



Система тетрадей

Каждый ученик ведёт **отдельные тетради** для каждого вида деятельности:

- Тетрадь для написания писем
- Тетрадь для лексико-грамматических упражнений
- Тетрадь для подготовки к монологическим высказываниям

Тетрадь достижений учителя

Учитель фиксирует результаты каждого ученика. **Еженедельный скрининг** тестов ФИПИ выявляет слабые места и помогает скорректировать подготовку.

Психологическая готовность к экзамену

Уверенность ученика строится не только на знаниях, но и на **знакомых условиях** сдачи экзамена.



Тренировка в условиях шума

Устная часть сдаётся одновременно несколькими учениками. Приучайте строить монологи в шумной обстановке.



Работа с таймером

Тренируйте выполнение заданий на компьютере с отсчётом времени на экране — это снижает стресс на реальном экзамене.



Устная часть заранее

Регулярная практика монологических высказываний в формате экзамена формирует привычку и снижает тревожность.

Аудирование и чтение: ключевые приёмы

Аудирование – Задание 1

Первое прослушивание — вместе с учениками, с паузами. Акцент на **общем смысле**, а не на отдельных словах. Неизвестные слова — игнорировать.

Аудирование – Задания 2-3

Выделять **ключевые слова** в задании до прослушивания. Обращать внимание на **дистракторы** — слова, повторяющиеся для отвлечения внимания.

Чтение

Ориентировать на **понимание общего смысла**. Предупреждать об опасности поиска «похожих слов» в тексте и ответах — это ведёт к ошибке. Работать с синонимами.



Говорение: три задания ОГЭ

1

Чтение вслух

Отработка пауз, интонации (нисходящая — в повествовательных предложениях). Домашнее задание — **запись своего голоса** и поиск ошибок. Тексты научно-популярного жанра.

2

Ответы на вопросы

Внимательно слушать вопрос — слова из задания можно использовать в ответе. Сильным ученикам — расширение лексики. На уроке: все отвечают, затем выбираем **лучший вариант**.

3

Монологическое высказывание

Стандартное вступление и заключение. Выучить **5–10 фраз-клише**. Тренировать не менее 12–14 фраз — на экзамене их число может сократиться из-за стресса.

Языковой материал и письмо

Грамматика и лексика

Не учить правила без опоры на текст. Лучше прорешать упражнение и разобрать ошибки. **Таблица неправильных глаголов** —единственное, что нужно выучить заранее.

Вести словари с **цепочками однокоренных слов** . В любом тексте обращать внимание на словообразование.

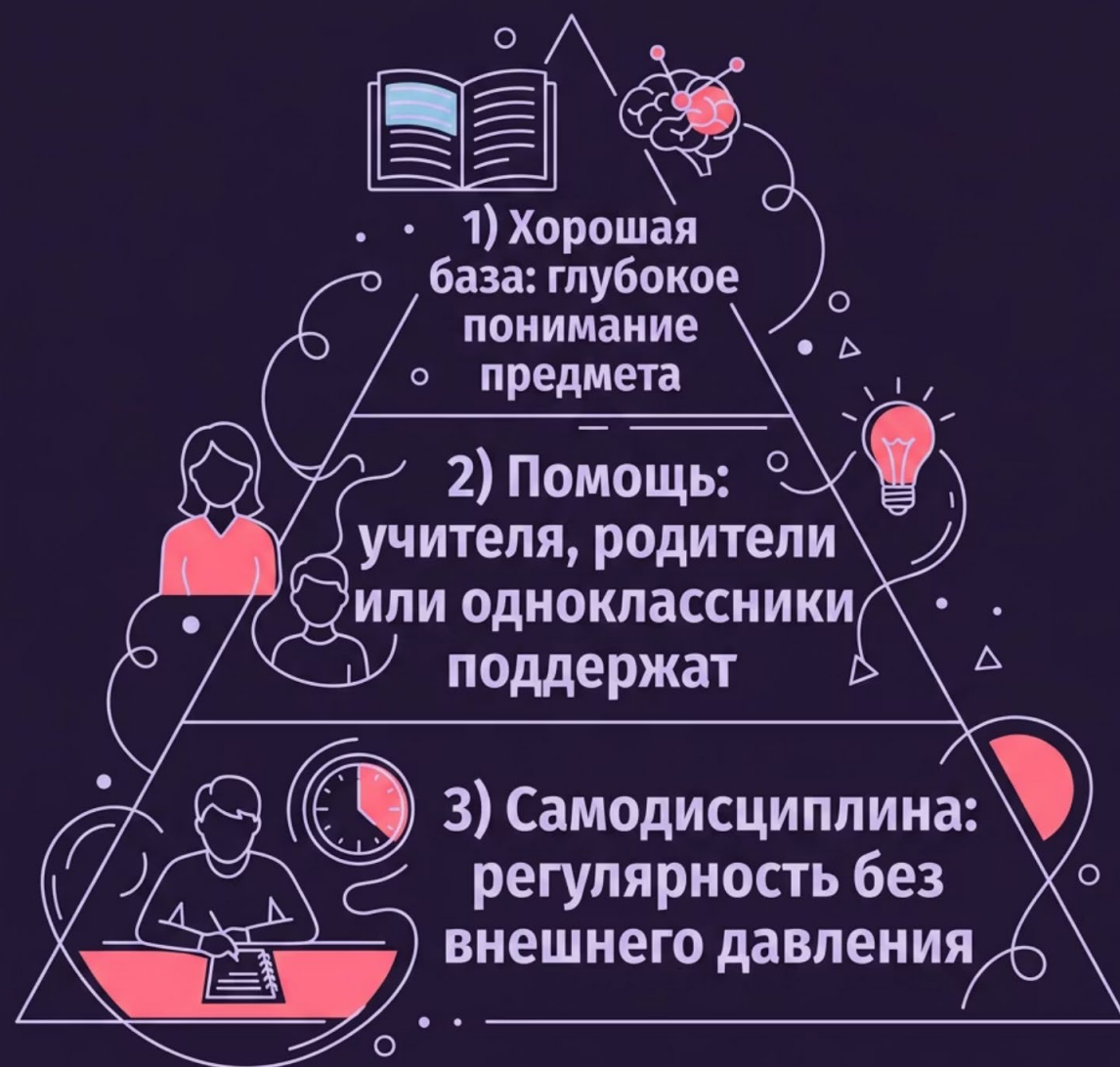
Письмо

Чтобы научить писать письма быстрее —предложить выучить **шаблон личного письма** .

Научить грамотно отвечать на вопросы в соответствии с требованиями экзамена.

Регулярная практика с проверкой по чёткому расписанию (например, по понедельникам —сдача писем).

Самостоятельная подготовка: когда и как?



Советы по самостоятельной подготовке

- Начинать **заранее**, не откладывать на последние недели
- Заниматься регулярно: 1–2 часа в день эффективнее марафонов в выходные
- Делать перерывы каждые 40–45 минут
- Повторять материал дважды: через 6 часов и на следующий день
- Использовать специальные пособия, а не старые учебники
- Практиковаться на реальных тестах ФИПИ

Ключевые выводы и ресурсы

Планируйте


Дорожная карта с 5-го класса, система тетрадей, еженедельный контроль

Тренируйте

Все виды речевой деятельности в условиях, приближённых к экзамену

Используйте ФИПИ

Банк заданий — главный инструмент подготовки. Регулярный скрининг результатов

 **Полезные ресурсы:** fipi.ru · ege.edu.ru · openclass.ru · worldofteaching.com · rusedu.ru

