

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 19 "АНТОШКА" Г. БЕЛГОРОДА**

**"Развитие конструктивных навыков в подготовительной
группе ДОУ"**



Выполнила воспитатель подготовительной
группы
Захарова И.Р.

Белгород, 2026 г

Что такое конструирование?

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования задает новые ориентиры развития системы дошкольного образования и вносит ряд изменений в организацию образовательной деятельности в ДОУ.

Конструирование – это средство комплексного решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.





- Термин «конструирование» в переводе с латинского означает создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов.
- Под детским конструированием принято понимать создание разнообразных конструкций и моделей из разных видов конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, природного и бросового материала.
- **Конструктивная деятельность** - это, в первую очередь, самое мощное средство умственного развития ребенка.
- В процессе этой деятельности формируются важные качества личности: трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность.





Типы конструирования

- **К техническому относятся:**

- -конструирование из строительного материала (детали которого имеют геометрические формы);
- -конструирование из деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления;
- -конструирование из крупногабаритных модульных блоков.
- В техническом конструировании дети отображают реально существующие объекты, придумывают поделки по ассоциации образов из сказок, мультфильмов.

- **К художественному конструированию относятся:**

- -конструирование из бумаги (бумагопластика)
- -конструирование из природного и бросового материала.



Развитие конструктивных навыков у детей подготовительной группы

- В подготовительной группе наиболее важной задачей является подготовка детей к школе. Для детей этого возраста конструирование является одним из интересных занятий.
- Основное внимание обращается на более сложные формы обследования предметов с целью формирования обобщенных представлений о группах однородных предметов и установлении связи формы с теми функциями, которые эти предметы выполняют в жизни, а также для овладения обобщенными способами действия.





Развитие конструктивных навыков в подготовительной группы

- Дети должны знать, что для успешной работы необходимо:
 - - четко представлять предмет, его строение, пространственное положение;
 - -иметь хорошие технические навыки;
- -видеть последовательность операции, необходимых для изготовления поделки, конструкции.





- В подготовительной группе большое внимание уделяется развитию творческой фантазии детей.
- Они уже конструируют не по готовому образцу, а по собственному воображению, иногда обращаясь к фотографии, чертежу.
- Конечно, и в этой группе используют образец, выполненный воспитателем из материала, с которым дети работают.





Вывод:

- Исходя из выше изложенного, педагог должен ставить перед собой задачу поддержать и развить интерес детей к конструированию, открытиям, созданию чего-либо своими руками, стремление познать окружающий мир, активизировать мыслительную деятельность детей средствами конструирования.





Спасибо
за внимание!