

# *Использование нейроупражнений в логопедии*



Нейроупражнения помогают улучшить речевые и психические функции у детей с задержкой развития, поддерживая их комплексное развитие.

Подготовили: Преображенская А.А., учитель-логопед  
Лобанова О.В., старший воспитатель

# Задержка психического развития

Задержка психического развития проявляется в отставании в таких психических функциях, как мышление, память, внимание и речь.

Для эффективной работы с детьми с ЗПР необходим индивидуальный подход и использование разнообразных методов коррекции.

Нейроупражнения являются одной из эффективных методик, способствующих развитию навыков и восстановлению функций у детей с ЗПР.

# Роль нейроупражнений в работе с детьми

Нейроупражнения активируют процессы мозга, способствуя развитию речи и когнитивных навыков у детей с ЗПР.

Научные исследования показывают, что регулярное выполнение нейроупражнений повышает нейропластичность детского мозга.

Использование нейроупражнений обосновано их эффективностью в стимулировании психологического и речевого развития.

# Виды нейроупражнений



01

---

Двигательные упражнения улучшают координацию и пространственное восприятие.

02

---

Упражнения на внимание способствуют концентрации и фокусировке.

03

---

Упражнения на память помогают лучше запоминать и воспроизводить информацию.

# Преимущества нейроупражнений

Нейроупражнения помогают детям с ЗПР улучшить речевые и когнитивные способности, что ускоряет развитие.

Такие упражнения создают комфортную обстановку, стимулируя положительный настрой и мотивацию у ребёнка.

Индивидуальный подход обеспечивает подбор эффективных упражнений, адаптированных к уровню и особенностям каждого ребёнка.



# Упражнение «Найди пару»

Упражнение «Найди пару» развивает у детей навыки межполушарного взаимодействия, улучшая внимание и речевое восприятие.

---

Игра способствует активному использованию речи, когда ребёнок называет и описывает предметы на карточках, что стимулирует словарный запас.



# Упражнение «Графический ДИКТАНТ»

Это упражнение способствует развитию внимания, координации движений и взаимодействия между полушариями мозга у детей с задержкой психического развития.

---

Ребёнок рисует узор, продолжая начатый рисунок по инструкции, что помогает улучшить концентрацию и мелкую моторику.

# Упражнение «Что изменилось?»»



Упражнение направлено на развитие внимания, памяти и речи через запоминание расположения предметов и выявление изменений.

---

Ребёнок запоминает расстановку игрушек или картинок, а затем обнаруживает их изменения, что стимулирует когнитивные функции.

# Упражнение «Ассоциации»

Этап	Описание
Цель	Развитие речи, воображения и межполушарного взаимодействия.
Подготовка	Разложить перед ребёнком карточки с изображениями или словами.
Процесс	Попросить ребенка назвать ассоциации к каждой карточке.
Результат	Улучшение словарного запаса и творческого мышления.

# Упражнение «Зеркальное рисование»

Данное упражнение направлено на развитие межполушарного взаимодействия и улучшение координации движений у детей. Во время выполнения задания ребенок одновременно рисует разными фигурами каждой рукой, что помогает активировать обе половины мозга. Это упражнение способствует улучшению внимания, моторики и способствует развитию общей моторной координации. Регулярное выполнение "Зеркального рисования" поддерживает гармоничное развитие психических функций и способствует адаптации ребенка в учебной и социальной среде.



# Упражнение «Кубики с картинками»

Данное упражнение направлено на комплексное развитие речевых навыков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Основная цель — активизация речи, улучшение концентрации внимания и совершенствование межполушарного взаимодействия мозга. В процессе игры ребёнок знакомится с изображениями на гранях кубика, что способствует расширению словарного запаса и умению анализировать визуальную информацию. Игра проходит в форме простой и доступной для ребёнка задачи: внимательно рассмотреть каждую грань кубика и назвать, что на ней изображено. Это стимулирует формирование связной речи и развивает когнитивные функции, важные для общего развития ребёнка.



# Упражнение «Симметрия»

Упражнение на развитие симметрии направлено на улучшение пространственного восприятия и координации движений у детей с задержкой психического развития. Игра предусматривает предложение ребёнку соединить точки, чтобы получилась симметричная фигура. Это задание способствует развитию мелкой моторики рук, а также логического мышления и воображения, поскольку ребёнок учится представлять отражение и баланс в изображении. Регулярное выполнение таких упражнений помогает формировать навыки визуального анализа и синтеза, что является важной основой для дальнейшего обучения и развития.



# Упражнение «Цветные слова»



01

---

Развитие речи у детей

02

---

Улучшение логического мышления

03

---

Игровая форма обучения

# Индивидуальный подход

Подбор упражнений должен учитывать уровень развития каждого ребёнка.

Индивидуальный подход повышает эффективность логопедической работы.

Упражнения адаптируются под особенности психического развития каждого ребёнка.



# Создание положительного эмоционального климата

Положительный эмоциональный климат способствует улучшению восприятия и усвоения материала у детей с ЗПР.

Нейроупражнения помогают снять тревогу и повысить уверенность ребёнка во время занятий.

Создание благоприятной атмосферы через нейроупражнения стимулирует мотивацию и активное участие детей.

# Интеграция нейроупражнений в занятия

Нейроупражнения эффективно дополняют общий план логопедических занятий, расширяя возможности воздействия на развитие ребёнка.

Комбинация нейроупражнений с традиционными методами коррекции улучшает динамику речевого развития у детей с ЗПР.

Интеграция разных подходов позволяет создать комплексную программу, учитывающую индивидуальные потребности каждого ребёнка.



# Мониторинг прогресса



01

---

Регулярная проверка результатов.

02

---

Коррекция программы занятий.

03

---

Адаптация упражнений под ребёнка.

# Взаимодействие с родителями

Вовлечение родителей укрепляет результаты терапии.

Обучение родителей упражнениям для дома.

Совместная работа способствует развитию ребёнка.

# Нейроупражнения и их значимость

Нейроупражнения улучшают работу мозга и развивают психические функции.

Они способствуют нейропластичности, что важно для детей с ЗПР.

Особое значение имеют для дошкольников в логопедической работе.



# Психические функции и нейроупражнения



01

---

Улучшение координации и равновесия

02

---

Развитие внимания и концентрации

03

---

Повышение памяти и логического мышления



# Примеры нейрологопедических упражнений

Нейрологопедические упражнения способствуют развитию различных когнитивных и речевых функций у детей с задержкой психического развития.

---

Примеры эффективных упражнений включают графический диктант, игры с кубиками и задания на поиск пар и изменение расположения предметов, которые развивают внимание и межполушарное взаимодействие.

# Как подбирать нейроупражнения

Выбор нейроупражнений должен основываться на учёте индивидуальных особенностей каждого ребёнка и его текущего уровня развития.

Важным критерием является соответствие упражнений целям коррекции и развитию конкретных психических функций у ребёнка.

Регулярный контроль и корректировка программы занятий помогают обеспечить максимальную эффективность нейроупражнений.

# Влияние нейроупражнений на развитие речи

Нейроупражнения помогают улучшить речевые навыки у детей с ЗПР, стимулируя работу мозга и нервной системы.

Развитие психических функций за счёт нейроупражнений способствует более глубокому и гармоничному развитию речи.

Регулярные занятия нейроупражнениями улучшают внимание, память и координацию, что положительно отражается на речевой активности.

# Заключение

---

Нейроупражнения эффективно поддерживают развитие речевых навыков у детей с задержкой психического развития. Регулярное использование таких методов способствует улучшению коммуникации и общего психического состояния ребенка.