

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 36 «Улыбка»

Огород на подоконнике в детском саду



Подготовили:
Антипова Е.Р., воспитатель
Соболева И.А., воспитатель


Междуреченский МО
2026

История и современные тренды огорода на подоконнике в ДОУ


Выращивание растений в детских садах — традиция, активно развивающаяся с проектными методами и экологическим воспитанием. Нормативы РФ подчеркивают важность таких практик в образовании.




Что такое огород на подоконнике?



Мини-огород организуется непосредственно на подоконниках групповых помещений детских садов, что позволяет использовать ограниченное пространство эффективно.



Выращивают овощи и зелень в контейнерах, обеспечивая детям доступ к наблюдению за растениями в любое время года без необходимости больших площадей.



Используются простые материалы и посеы, что облегчает участие педагогов и детей в процессе обучения через практические занятия.

Разоблачение мифов о огородах на подоконниках



Сложность ухода — заблуждение

Многие считают, что мини-огород требует слишком много внимания, однако регулярные простые процедуры доступны даже для воспитателей с минимальным опытом. Это подтверждают многочисленные примеры успешного внедрения в регионах.



Низкая ценность для городских детей — миф

Считается, что дети в городе мало заинтересованы в растениях, но практика демонстрирует высокий уровень мотивации и вовлечённости независимо от среды проживания.




Отсутствие образовательного эффекта — ошибочное мнение

Практический опыт через выращивание растений укрепляет знания и развивает навыки дошкольников, что подтверждают исследования и проекты в российских ДОУ.




Познавательное развитие и формирование НАВЫКОВ




Участие в выращивании растений развивает внимание и память, что способствует усвоению новых знаний через практический опыт.

Детям предоставляются базовые сведения о биологии и природных циклах, расширяя представления о сезонности и жизни растений.



Исследовательские способности формируются через наблюдения и активный экспериментальный подход в процессе ухода за огородом.

Познавательный интерес возрастает благодаря постоянной возможности видеть результаты своих действий и наблюдать изменения в растениях.



Здоровьесберегающий и воспитательный потенциал

- ✦ Контакт с живыми растениями снижает уровень стресса у детей и способствует развитию аккуратности, ответственности и трудолюбия.



- ✦ Растения улучшают микроклимат помещения, позитивно влияя на эмоциональное состояние и укрепляя иммунитет малышей.

Сравнение: занятие огородом или стандартное обучение



Сравнительная таблица показывает преимущества практического подхода в развитии навыков и эмоциональном вовлечении детей.

Подоконный огород обеспечивает более глубокое и устойчивое усвоение знаний по сравнению с традиционными методами.



Параметр	Огород на подоконнике	Стандартное обучение
Развитие навыков	Практическое применение	Теоретические знания
Активное вовлечение	Высокое	Низкое
Эмоциональный отклик	Яркий, позитивный	Сдержанный



Практические рекомендации для воспитателей



Выбор культур

Используйте неприхотливые растения, такие как лук, укроп и салат, которые легко выращивать и они быстро растут.



Регулярные наблюдения

Проводите целевые наблюдения и обсуждения изменений в растениях, что способствует развитию познавательного интереса.



Активное участие детей

Привлекайте детей ко всем этапам посадки и ухода, чтобы формировать навыки бережного отношения к природе.



Интеграция темы

Включайте огородные темы в занятия по развитию речи, математике и экологии для комплексного обучения.



Огород на подоконнике: перспективы развития в дошкольном образовании

Огород на подоконнике — эффективный инструмент для комплексного развития детей и формирования любви к природе в условиях современного ДОУ.