



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 «РОМАШКА» г. БЕЛГОРОДА**

***Проектная деятельность в ДОУ как
средство развития познавательной
активности дошкольников***



ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Развить познавательную активность детей через стимулирование их интереса и способности самостоятельно исследовать окружающий мир.

Формировать исследовательские навыки, помогая детям ставить вопросы, планировать действия и анализировать результаты совместной работы.

Поддерживать инициативность и самостоятельность в учебном процессе, мотивируя детей к активному участию и выражению своих идей.

Содействовать социализации и развитию коммуникативных и креативных компетенций через коллективное взаимодействие в рамках проектов.



Разнообразие проектов в дошкольном образовании: классификация и особенности

Исследовательские проекты

Особенностью этих проектов является стремление детей самостоятельно обнаруживать и объяснять явления природы и общества. Они требуют активного наблюдения и простого анализа, способствуя развитию логического мышления.

Творческие проекты

Направлены на воплощение художественных и креативных идей через изобразительную деятельность, музыку, драматизацию. Помогают раскрыть индивидуальность и эмоциональную сферу ребёнка

Ролево-игровые проекты

Используют игровую деятельность для моделирования жизненных ситуаций, способствуя развитию коммуникации, лидерства и умению работать в команде.

Практико-ориентированные проекты

Связаны с выполнением конкретных действий, направленных на решение реальных бытовых или экологических задач, формируя навыки практического применения знаний.



УСПЕШНЫЕ ПРОЕКТНЫЕ ПРАКТИКИ

«Эко-друзья»: изучаем природу родного края

Дети вместе с родителями исследовали местную флору и фауну, что помогло развить экологическое сознание и навыки наблюдения через практические занятия и экскурсии.

«Моя семья — моя крепость»: творческий проект

В проекте дети создавали семейные портфолио, рассказывали истории, рисовали портреты, что способствовало укреплению семейных связей и развитию художественных способностей.

Практико-ориентированный проект «Мини-огород»

Создание маленького огорода в группе развивало ответственность, практические умения работы с растениями и умение работать сообща над общим делом.

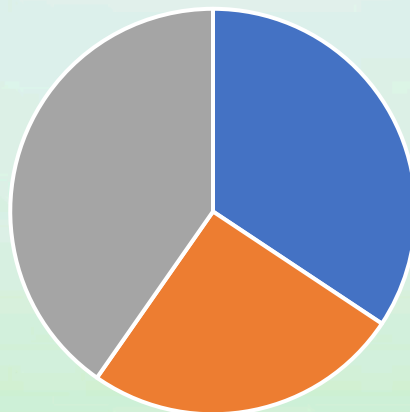


ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Данные подтверждают эффективность проектного метода в формировании важных навыков и личностных качеств.

Участие в проектах способствует значительному повышению факторов успешной социализации и обучения у детей.

Рост ключевых компетенций у детей



■ самостоятельность

■ коммуникативность

■ креативность



Проектная деятельность в ДОУ: ключ к гармоничному развитию и инновациям.

Она формирует интегративные качества дошкольников, улучшая подготовку к школе и взаимодействие с семьёй при внедрении современных педагогических технологий.