

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области**



**Нравственно-патриотическое
воспитание детей старшего
дошкольного возраста**

**подготовила: воспитатель первой
квалификационной категории
Казанбекова Гюлисер Эскендаровна**

Актуальность



Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином России.

Новизна



Сегодня в обществе наблюдается явный «Дефицит нравственности» как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Существенные изменения, происшедшие за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Патриотизм у детей старшего

дошкольного возраста определяется

как его потребность участвовать во всех

делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния – в языке народа, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.



Цель нравственно-патриотического воспитания:



воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества

Задачи

- Формировать элементарные знания о правах человека, знакомить с символами государства (герб, флаг, гимн);
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам, чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, улице, городу, уважение к труду.

Принципы работы:



- «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- Непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- Дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватной возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Деятельностный подход;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Модель нравственно-патриотического воспитания дошкольников



Здравствуйте,
это Я!

Моя семья

Мой поселок

**Патриотическое
воспитание**

Мой сад

Моя страна

Традиции

Формы работы



- Занятия
- Экскурсии
- Досуги
- Спортивные мероприятия
- Выставки детских работ
- Проведение патриотических праздников

Предметно-пространственная развивающая среда группы



Моя семья



Мой детский сад



Моя малая Родина



Родная культура









Спасибо за внимание!