

IV Всероссийский научно-практический семинар
«Качество образования за круглым столом» ССИТ

Развитие творческих способностей у обучающихся с ТНР с помощью конструктора электронных книг на платформе WriteReader

Щербакова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2» Минобразования Чувашии

2023г.

Введение

Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи испытывают трудности при написании собственных текстов, им сложно формулировать свои мысли в письменной форме и структурировать текст, поэтому у них недостаточная мотивация и нет уверенности в своих навыках письма. Создание электронных книг на [WriteReader](#) помогает ученикам развивать творческие способности и навыки визуального мышления.

Платформа WriteReader

WriteReader - уникальная платформа, которая помогает сделать создание электронных книг простым и доступным для обучающихся с ТНР, предоставляет широкие возможности для воплощения самых интересных творческих идей.

WriteReader

Идеально подходит для классной комнаты и дистанционного обучения

СОЗДАНИЕ И ОБМЕН КНИГАМИ

Основанный на исследованиях инструмент обучения для повышения мотивации учащихся и навыков грамотности

[ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНЫЙ АККАУНТ →](#)

[КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ](#)

[НАУКА ЧТЕНИЯ →](#)

Сканируйте QR-код































О платформе WriteReader

Преимущества платформы **WriteReader** для обучающихся с ТНР:

1. Максимально упрощённый вариант размещения текста, есть доступ к трём типам страниц, одному шрифту, одному способу обрезки изображений, двум типам книг.
2. Есть функция проверки орфографии.
3. Есть возможность озвучить текст.
4. Много картинок по темам и есть возможность вставить собственные фотографии.
5. Есть возможность делать выноски с фразами.

Книги класса

WriteReader 66 Обновить ?

<p>Моя будущая профессия Иванов Михаил</p> 	<p>Липовка Алексеева Марина</p> 	<p>Моя будущая профессия Егор Волк</p> 	<p>Моя будущая профессия Фомкин Кирилл</p> 	<p>2 Весна Иванов Михаил</p> 	<p>Весенний день Кондратьева Дарья</p> 	<p>Весна Волк Егор Эдуардович</p> 	<p>Любимое время года- лето Андреева Катя</p> 	<p>1 Топонимы и Гидронимы проект 7Б класса</p> 	<p>Как я провел весенние... Николаев Денис</p> 
<p>Мое путешествие в Африку Павлов Амир</p> 	<p>Как я провел зимние каникулы Чернов Артём</p> 	<p>Мои зимние каникулы Николаев Денис</p> 	<p>Как я провёл зимние каникулы Ефремов Лев</p> 	<p>Мои зимние каникулы Хмелевский Максим</p> 	<p>Как я провела зимние каникулы Андреева Катя</p> 	<p>Как я провёл зимние каникулы Егоров Алексей</p> 	<p>Ковбой и Лама Волк Егор</p> 	<p>как я провёл свое лето Егоров Алексей</p> 	<p>Как я провёл лето. Хмелевский Максим</p> 
<p>Как я провел лето Павлов Амир</p> 	<p>Моя собака Егоров Алексей</p> 	<p>Бабушка Зоя Андреева Катя</p> 	<p>мои летние каникулы Никита Александров</p> 	<p>Неожиданное купание... Даша Кондратьева</p> 	<p>Кошка Муса Николаев Денис</p> 	<p>Снежок Карина Егорова</p> 	<p>Мой кот Джунька Ефремов Лев</p> 	<p>Тёма Никита Александров</p> 	<p>Мой котик Павлов Амир</p> 

+

Этапы составления рассказа на основе фотоиллюстраций (памятка)

Подготовительный этап:

1. Создайте или подберите серию фотографий.
2. Придумайте подписи к фотографиям.
3. Комбинируйте иллюстрации по собственному замыслу, сделайте «раскадровку».
4. Наговорите текст сочинения на диктофон.
5. Перенесите текст сочинения на бумагу.
6. Прослушайте аудиозапись, отредактируйте текст, глядя на фотографии.

Пишем сочинения на основе фотоиллюстраций



Делаем «раскадровку»



1



3



2



4

Последовательность работы на платформе WriteReader

1. Оформите обложку книги.
2. Разместите фотографии на страницах книги.
3. Напечатайте текст под фотографиями, соблюдая правила орфографии и пунктуации.
4. Озвучьте книгу.

Читальный зал1. Рассказы о любимых животных

WriteReader

Обновить

Читальный зал: Сочинение о любимых питомцах

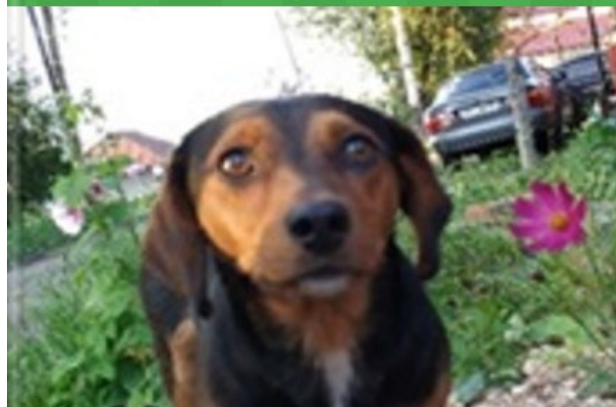
Кучекеев Антон Варин Кондратьева Дарья	Неожиданное купание... Даша Кондратьева	Мой котик Павлов Амир	Тёма Никита Александров	Мой Барсик Иванов Михаил	Мой друг Шарик Артём Чернов	Мой кот Джунька Ефремов Лев	Пушок Владимир Червяков	Мой четвероногий друг Фомкин Кирилл	Моя любимая собака Даниил Ураков
Снежок Карина Егорова	Мой кот Тимофей Андреева Екатерина	Муся Алексеева Марина	Мой домашний питомец Сормов Никита	Зорька Саша Захаров	Моя собака Егоров Алексей	Пушистик Хмелевский Максим			

Рассказы о любимых животных



Кучекеев Антон Варин

Кондратьева Дарья



**Неожиданное купание
Кучекеева Антона...**

Даша Кондратьева



Рассказы о любимых животных



Мой котик

Павлов Амир



Тёма

Никита Александров



Рассказы о любимых животных



Мой Барсик

Иванов Михаил



Снежок

Карина Егорова



Читальный зал2. «Моя будущая профессия»

WriteReader

Обновить

Читальный зал: «Моя будущая профессия»

Book Title	Author	Image Description
Я буду боччистом!	Кондратьева Дарья	Three colorful balls (red, white, blue)
Моя будущая профессия	Никита Александров	Illustration of a person in a uniform
Моя будущая профессия	Фомкин Кирилл	Illustration of a group of people in various uniforms
Работа строителя	Сормов Никита	Two construction workers in hard hats and safety vests
Моя будущая профессия	Ефремов Лев	A chef in a white uniform and hat
Я буду строителем	Егоров Алексей	Group of construction workers in hard hats
Моя будущая профессия	Павлов Амир	Illustration of a person in a uniform
Моя будущая профессия	Егор Волк	Two chefs in white uniforms and hats
Моя будущая профессия	Иванов Михаил	A person in a uniform sitting at a desk
Моя будущая профессия	Даниил Ураков	A person in a uniform sitting at a desk
Моя будущая профессия	Чернов Артём	A person in a uniform in a kitchen setting
Кем я хочу стать, когда вырасту	Хмелевский Максим	A person in a uniform in a kitchen setting

«Моя будущая профессия»

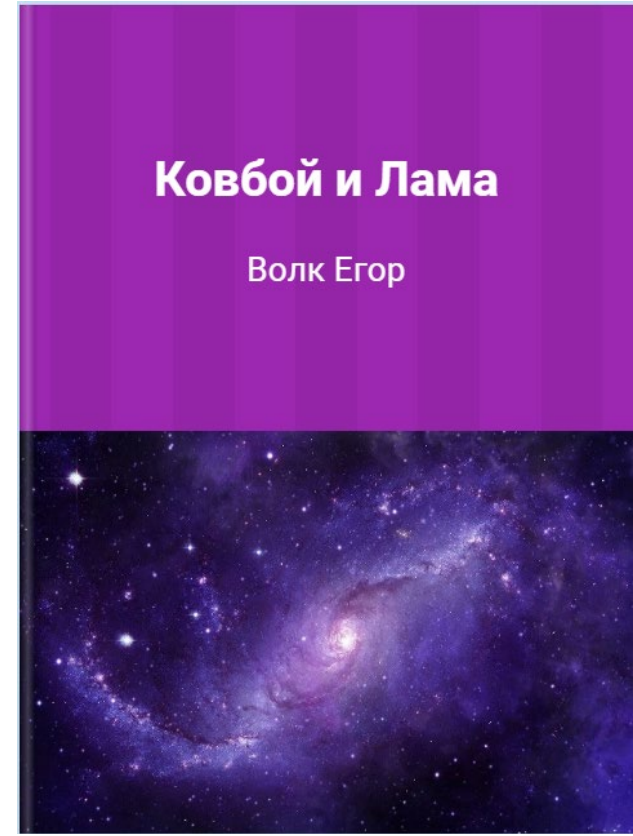
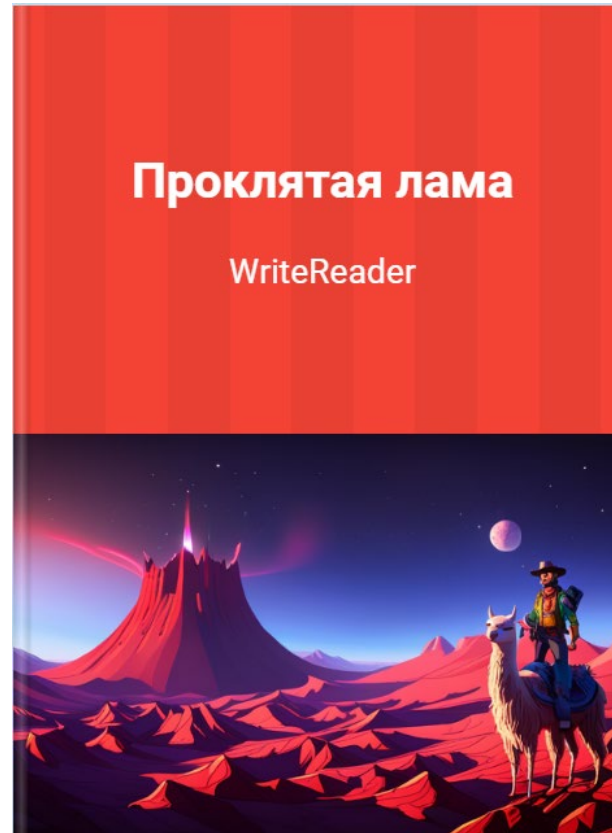


Читальный зал3. «Соревнование с ИИ. Чья история интереснее?»

The screenshot shows the WriteReader website interface. At the top left is the WriteReader logo. At the top right is a blue button labeled "Обновить" (Refresh) and three icons: a bell, a question mark, and a hamburger menu. Below the header is a navigation bar with a back arrow and the text "Читальный зал: Соревнование с ИИ: 'Чья история интереснее?'". The main content area features a light blue background with a wooden shelf holding seven book covers. Each cover has a title and author at the top and a colorful illustration at the bottom.

Book Title	Author
Планета Персик	Чернов Артем
Проклятая лама	Фомкин Кирилл
Проклятая лама	WriteReader
Лама	Червяков Владимир
Мипита и Чишкин	группа 6Б класса
Ковбой и Лама	Волж Егор
Джон и лама	Николаев Денис

Чья история интереснее?



Вывод

Использование конструктора электронных книг на платформе [WriteReader](#) способствует развитию творческих способностей у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, что делает процесс обучения более эффективным и интересным. Это подтверждается количеством книг, созданных ребятами. Даже слабо мотивированные обучающиеся начинают сочинять свои истории. Участие в литературных конкурсах разных уровней и победы в них, первые публикации учеников свидетельствуют об этом.

Выставка книг в библиотеке

Работа с **WriteReader** вдохновляет ребят на создание книг, которыми можно поделиться со своими одноклассниками, родителями или учителем. Готовые мультимедийные книги **WriteReader** могут быть доступны в интернете по ссылке, книги можно скачать и распечатать, а затем устроить книжную выставку с презентацией.



Список источников

Образовательная платформа для создания и обмена электронных книг <https://www.writereader.com/>

Благодарю за внимание!

tatnikl60@mail.ru