

ГБУ РХ САЯНОГОРСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ

**Балансировочная доска Бильгоу в коррекционной
работе педагога-психолога с детьми инвалидами и
ОВЗ**



Подготовила:
Мельникова О.В.
Педагог-психолог
1в.кат.

МОЗЖЕЧКОВАЯ СТИМУЛЯЦИЯ — СЕРИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕТОДИК, НАПРАВЛЕННЫХ НА СТИМУЛЯЦИЮ РАБОТЫ СТВОЛА ГОЛОВНОГО МОЗГА И МОЗЖЕЧКА.

Подходит для:

- ✓ **детей аутичного спектра**
- ✓ **алаликов**
- ✓ **для деток с ДЦП**
- ✓ **при моторной неловкости**
- ✓ **нарушениях внимания, гиперактивности**
- ✓ **задержках речи**
- ✓ **слабой обучаемости**
- ✓ **поведенческих нарушениях.**



По мнению специалистов мозжечковая «гимнастика» помогает увеличить эффект любых коррекционных занятий: логопедических, психологических и т.д. Бильгоу говорил, что после 15 минут занятий можно видеть сначала кратковременный, затем все более устойчивый эффект в улучшении концентрации внимания, скорости мышления, самоконтроле.

Упражнения на балансирующей доске

Для работы над стимуляцией мозжечка применяется специально разработанное устройство — балансирующая доска Бильгоу (Белгау). Упражнения чем-то похожи на лечебную физкультуру.

Ребенок стоит на поверхности доски, которая, в свою очередь, укреплена на округлой основе, что и заставляет его балансировать в попытках удержать равновесие. Ребенку приходится балансировать и в положении стоя выполнять различные упражнения. В зависимости от уровня наклона изменяется уровень сложности упражнений.



При выполнении упражнений используются:

- ✓ Разновесные мешочки;
- ✓ Разные мячи (обыкновенные и мячи для массажа);
- ✓ Мяч-маятник закреплен на резинке или шнурке;
- ✓ Планка, на которую нанесены цветные сектора или разметка с цифрами;
- ✓ Мишень, где в ячейках помещаются задания.



Выполнять упражнения лучше каждый день, примерно по 5-10 минут (в зависимости от возраста и особенностей ребёнка).

После завершения курса занятий в общем развитии ребёнка можно увидеть следующие изменения:

- ✓ улучшение у ребёнка внимания,
- ✓ поведения;
- ✓ улучшение зрительно-моторной координации;
- ✓ улучшение мануальных и графо-моторных функций;
- ✓ повышение общего уровня интеллекта;
- ✓ быстрое развитие когнитивной сферы (памяти, речи, восприятия, мышления).





УЧУСЬ ЛОВИТЬ РАВНОВЕСИЕ

