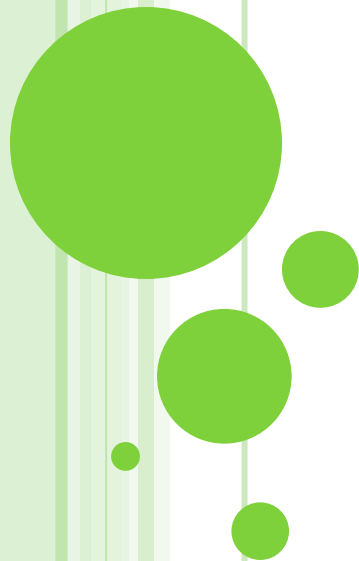


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД БЕЛГОРОД»

**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО  
ИСКУССТВА В ДЕТСКОЙ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ**

*Зам. директора, преподаватель  
Работягова Екатерина Игоревна*

*Белгород, 2023 г.*



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ

ОПИРАЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ

- Процессы глобализации – об этом говорят исследования ученых Г.В. Палаткина, Н.Н. Ушнурцева, Н.В. Поликашева и др.;
- Территориальное положение – Белгородская область является приграничным регионом;
- Политическая ситуация;
- Дистанционное обучение в общеобразовательных школах и очное обучение в учреждениях дополнительного образования детей;
- Активная тенденция к увеличению числа обучающихся разных национальностей.



# ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА

- В развитии образования XXI века важнейшей задачей является: «научить людей жить вместе, помочь им преобразовать существующую взаимозависимость государств и этносов в сознательную солидарность. В этих целях образование должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в мире, и с другой - привить ему уважение к другим культурам»
  - (Н.Н. Ушнурцева)



# ЗАДАЧИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ

- Взаимоуважение в детском коллективе художественной школы, в независимости от этнической и культурной принадлежности детей;
- Национально-личностная самоидентификация обучающихся;
- Воспитание общечеловеческих нравственных ценностей;
- Развитие интереса к традициям и культуре других народов.



# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, КАК СРЕДСТВО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ. КАК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО МОЖЕТ ОКАЗАТЬ ВЛИЯНИЕ НА ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ?

- Изобразительное искусство, в большинстве случаев рассматривается в вопросах эстетического воспитания детей.
- Изучение произведений мировой художественной культуры;
- Встраивание поликультурных задач в структуру урока (например, через постановки натюрморта);
- Проведение воспитательных мероприятий направленных на реализацию задач поликультурного воспитания;
- Подготовка и участие обучающихся в конкурсах, способствующих поликультурному воспитанию детей.



# ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ПРОБЛЕМАМ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ



# ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ПРОБЛЕМАМ ПОЛИКУЛЬТУРНО ГО ВОСПИТАНИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ВЫСТАВОЧНО-КОНКУРСНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОПАГАНДИРУЮЩЕЙ  
ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ, ДРУЖБУ  
НАРОДОВ, УВАЖЕНИЕ И ДР.





# ВСТРАИВАНИЕ В ПРОВЕДЕНИЕ УРОКОВ ЗАДАЧ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



# ВЫВОД

- Таким образом, поликультурное воспитание средствами изобразительного искусства в детской художественной школе способствует решению проблем, вытекающих из реальных современных предпосылок поликультурного воспитания, а именно способствует гармонизации взаимоотношений среди детей, развитию взаимоуважения, пониманию и признанию своих индивидуальных особенностей, развитию интереса к своей и другим культурам и др.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

