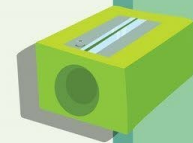


Развитие одаренности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность



Гаркушова Светлана Николаевна
воспитатель МБОУ «Немцевская ООШ.
Структурное подразделение
детский сад «Берёзка»
Новооскольского района
Белгородской области»



Введение

Актуальность обусловлена тем, что развитие одаренности является важным аспектом формирования личности ребенка. Раннее выявление и развитие одаренности помогает ребенку достичь своего потенциала, а также повышает качество его жизни в будущем. В связи с этим, вопросы развития одаренности у детей старшего дошкольного возраста имеют большое значение и требуют дополнительного изучения.

Новизна темы заключается в том, что в последнее время все больше внимания уделяется игровой деятельности в процессе развития одаренности у детей старшего дошкольного возраста. Игра позволяет детям проявлять свои таланты и способности, развивать креативность, а также формировать социальные навыки. В связи с этим, актуальным становится изучение роли игры в развитии одаренности у детей старшего дошкольного возраста.



Цель: рассмотрение возможностей использования игровой деятельности в развитии одаренности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить понятие одаренности и ее особенности у детей старшего дошкольного возраста.
2. Рассмотреть роль игровой деятельности в развитии одаренности у детей старшего дошкольного возраста.
3. Определить основные принципы организации игровой деятельности для развития одаренности у детей старшего дошкольного возраста.
4. Предложить рекомендации по использованию игровой деятельности для развития одаренности у детей старшего дошкольного возраста.



Понятие одаренности и ее особенности у детей старшего дошкольного возраста

Одаренность - это способность человека проявлять выдающиеся способности в определенной области знаний или деятельности. У детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) одаренность может проявляться в различных областях, таких как математика, литература, музыка, искусство, спорт и т.д.

Особенности проявления одаренности у детей старшего дошкольного возраста:

Развитие речи и мышления. Одаренные дети уже в раннем возрасте могут проявлять высокий уровень развития речи и мышления, проявлять интерес к новым знаниям.

Высокая мотивация к обучению. Одаренные дети проявляют большой интерес к обучению, их мотивация высока, они стремятся к самосовершенствованию в выбранной области.



Развитие творческого мышления. Одаренные дети имеют неповторимый образ мышления, который позволяет им проявлять творческие способности.

Способность к быстрому усвоению новых знаний. Одаренные дети быстрее усваивают новые знания и умения, чем их сверстники.

Необычные предпочтения в играх и занятиях. Одаренные дети могут проявлять интерес к необычным играм и занятиям, которые не доступны их сверстникам.

Учитывая эти особенности, развитие одаренности у детей старшего дошкольного возраста требует особого подхода и использования специальных методов обучения и развития.



Роль игровой деятельности в развитии одаренности у детей старшего дошкольного возраста

Игровая деятельность играет важную роль в развитии одаренности у детей старшего дошкольного возраста. Игра позволяет детям проявлять свои таланты и способности, развивать креативность, а также формировать социальные навыки. В игровой форме дети могут лучше понимать и усваивать новые знания, а также применять их на практике.

Игры для развития одаренности могут быть различными, например:

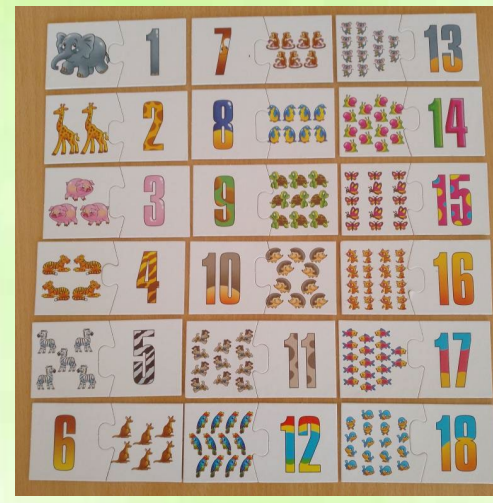
- Логические игры, которые помогают развивать логическое мышление и способности к абстрактному мышлению. Это могут быть игры на развитие математических навыков, головоломки, игры на развитие логики и т.д.



- Творческие игры, которые способствуют развитию творческого мышления, воображения и фантазии. Это могут быть игры на рисование, лепку, конструирование, музыкальные игры и т.д.
- Игры на развитие социальных навыков, которые помогают детям учиться взаимодействовать друг с другом, общаться, сотрудничать и решать конфликты. Это могут быть игры на ролевые ситуации, коллективные игры и т.д.

Важно, чтобы игры для развития одаренности были интересными и подходили уровню развития и интересам каждого ребенка. Также важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, чтобы помочь ему максимально раскрыть свой потенциал и развить свои таланты и способности.





Основные принципы организации игровой деятельности для развития одаренности у детей старшего дошкольного возраста

1. Индивидуальный подход. Каждый ребенок уникален и имеет свои особенности, поэтому игры должны быть организованы с учетом индивидуальных потребностей и интересов каждого ребенка.

2. Развитие творческого мышления. Игры должны способствовать развитию творческого мышления и фантазии, а также возможности для самовыражения.

3. Игры на развитие навыков. Игры должны помогать детям развивать различные навыки и умения, такие как логическое мышление, память, внимание, координацию движений, мелкую моторику и т.д.



4. Свобода и самостоятельность. Детям необходимо давать свободу выбора и возможность самостоятельно инициировать игры и действия, чтобы способствовать развитию их самостоятельности и инициативности.

5. Социальная компонента. Игры должны способствовать развитию социальных навыков, таких как взаимодействие, коммуникация, сотрудничество, уважение и терпимость.

6. Положительная обратная связь. Важно поощрять и поддерживать ребенка во время игры, давая ему положительную обратную связь, что помогает формировать у ребенка уверенность в своих силах и развивать мотивацию к обучению и развитию.

Вся игровая деятельность должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы соответствовать возрасту и уровню развития каждого ребенка, а также способствовать его развитию и раскрытию потенциала.







Рекомендации по использованию игровой деятельности для развития одаренности у детей старшего дошкольного возраста

1. Разнообразьте игры. Для развития одаренности у детей необходимо предоставлять разнообразные игры, включающие в себя логические, творческие, социальные и физические элементы. Разнообразие игр поможет ребенку развивать различные аспекты своих навыков и способностей.
2. Учитывайте индивидуальные особенности. Каждый ребенок уникален и имеет свои индивидуальные потребности и интересы. Поэтому важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка при выборе игр и организации игровой деятельности.
3. Дайте свободу выбора. Для развития одаренности у детей необходимо дать им свободу выбора. Разрешите ребенку самостоятельно выбирать игры, которые ему нравятся, и дайте ему возможность инициировать игры и действия.
4. Поощряйте творческое мышление. Игры должны способствовать развитию творческого мышления и фантазии. Поощряйте ребенка выражать свои мысли, идеи и фантазии, и помогайте ему развивать творческие навыки.



5. Предоставьте возможность для самовыражения. Игры должны давать ребенку возможность выразить себя и свои чувства. Поощряйте ребенка выражать свои мысли, чувства и эмоции, и помогайте ему развивать навыки самовыражения.

6. Содействуйте социальному развитию. Игры должны способствовать развитию социальных навыков, таких как взаимодействие, коммуникация, сотрудничество, уважение и терпимость. Разрешите ребенку играть с другими детьми и помогайте ему развивать социальные навыки.

7. Давайте положительную обратную связь. Важно поощрять и поддерживать ребенка во время игры, давая ему положительную обратную связь. Это помогает формировать у ребенка уверенность в своих силах и развивать мотивацию к обучению и развитию.

8. Обеспечьте безопасность. При организации игровой деятельности необходимо обеспечить безопасность ребенка. Убедитесь, что игры безопасны и соответствуют возрасту и уровню развития ребенка.

Следуя этим рекомендациям, вы сможете использовать игровую деятельность для развития одаренности у детей старшего дошкольного возраста.



Выводы

Было изучено понятие одаренности и ее особенности у детей старшего дошкольного возраста, рассмотрена роль игровой деятельности в развитии одаренности у детей старшего дошкольного возраста, определены основные принципы организации игровой деятельности для развития одаренности у детей старшего дошкольного возраста и предложены рекомендации по использованию игровой деятельности для развития одаренности у детей старшего дошкольного возраста.

Таким образом, использование игровой деятельности может быть эффективным способом развития одаренности у детей старшего дошкольного возраста. Предоставление детям возможности выбирать игры, развитие творческого мышления и социальных навыков, поддержка и поощрение, а также обеспечение безопасности помогут детям развиваться и достигать своих потенциальных возможностей.



Спасибо за внимание!

