

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» п. Ивня Ивнянского района

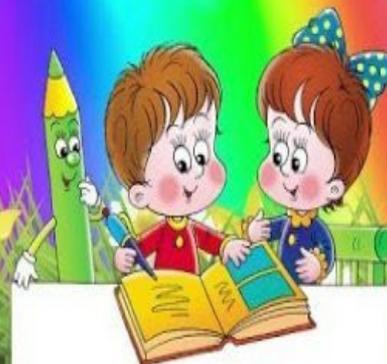


**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ В  
СООТВЕТСТВИИ С ВЫЗОВАМИ  
ВРЕМЕНИ**

Нарижная Ю.А.,  
преподаватель общеэстетического развития  
МБУ ДО «ДШИ» п. Ивня

2023 г.

Сегодняшнее профессиональное  
обучение художественной  
направленности в России  
сформировалось и существует как  
уникальная система развития детей.  
Эти качества - **надежность и  
устойчивость.**



# Русская система дополнительного образования художественной направленности



В 18-19 веках были замечены 1-ые формы внешкольной работы с ребятами в области искусства, такие как литературные кружки, ребяческие парки. Уже потом стали появляться студии рисунка, живописи, музыкальные кружки, художественные мастерские.





В СССР успешно работали детские художественные и музыкальные школы, театры и детские кинотеатры. Выставка детского творчества была в то время особой формой организации художественной внеклассной работы.





В 80-е годы разработана уникальная система дополнительного художественного образования, не имеющая аналогов в мире. Внешкольное учреждение является одним из важнейших образовательных учреждений государства. Стали создаваться музеи детского рисунка, проводятся выставки детского творчества, музыкальные конкурсы, олимпиады, растет количество детских музыкальных и художественных школ, театров детского творчества.

# ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Дополнительное художественное образование направлено на развитие индивидуального и коллективного художественного творчества детей. Особую роль в этом направлении образования играет мотивация творчества, самореализация личности, формирование нравственно-эстетических норм, освоение приемов творческой деятельности и развитие способности восприятия искусства.

Работа ведется по старым шаблонам, что не подходит по реалии нашего времени

Развитие новых художественных профессий

Подмена творчества обучающихся творчеством педагогов

Использование современных технологий в творчестве

**Проблемы, оказывающие влияние на развитие доп образования**

**Создание новых условий для развития доп образования**

Создание новых социальных творческих проектов

Возможности в городах сильно отличаются от сельских поселений

Материально-техническая база обновляется редко



Для развития дополнительного образования художественной направленности необходимы организация выездных занятий и разработка и внедрение образовательных программ, соответствующих современным запросам детей, родителей и социума (компьютерные формы обучения, арт-менеджмент, креативные индустрии и др.).

К перспективным образовательным технологиям и художественно-ориентированным методам относятся: групповое обучение, индивидуальное обучение.

# В результате



В каждой образовательной организации может быть создана уникальная система взаимодействия основного и дополнительного образования на каждом этапе общего образования и развития.

Такая система взаимодействия основного и дополнительного образования в области искусства основана на создании условий для формирования готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному обучению в области искусства, проектировании и построении развивающей художественно-образовательной среды в образовательной организации, обеспечивающей активную творческую деятельность детей и молодежи, учете индивидуальных, возрастных, психологических и других факторов в общеобразовательной и на основе построения образовательного процесса дополнительного образования.



Спасибо за внимание!!!