

**V Всероссийский научно-практический семинар  
«Качество образования за круглым столом»**

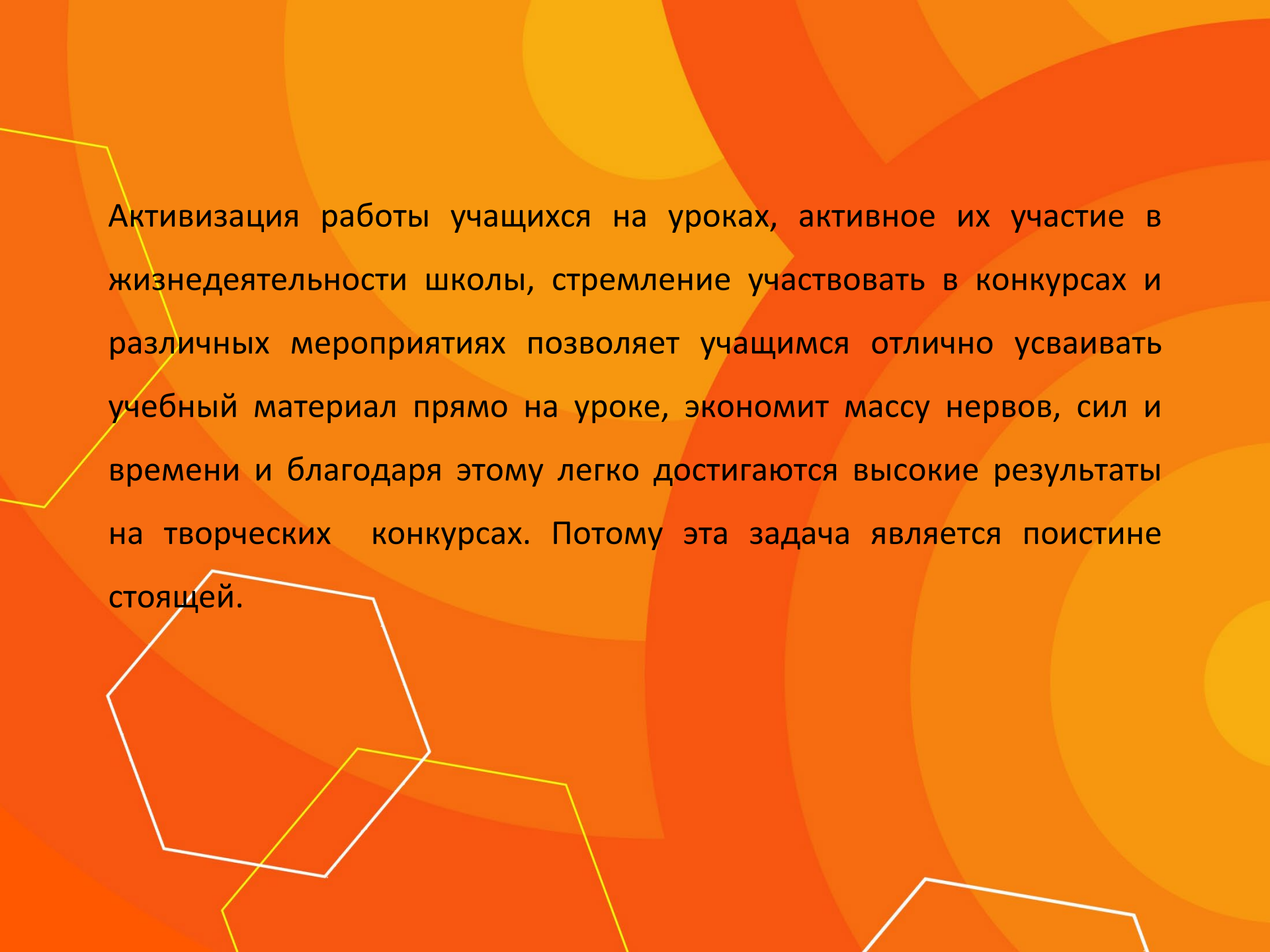
**«Внутришкольная валюта как средство  
мотивации к обучению и активному участию  
в организационной деятельности ДШИ»**

**Подготовила:  
преподаватель МБУДО «ДШИ №2» г. Губкин  
Смотрова Римма Рустамовна**

**2023г.**

## **ВВЕДЕНИЕ:**

Для того, чтобы обучающийся по-настоящему включился в работу, нужно поддерживать положительную мотивацию обучающихся на всех этапах учебной деятельности. Именно с помощью динамичной мотивации, эффективных методов, продуктивных способов работы, можно развивать не только специальные способности учащегося, но и формировать современную мобильную личность с музыкальным мышлением, художественным сознанием, с творческой фантазией, креативным воображением.



Активизация работы учащихся на уроках, активное их участие в жизнедеятельности школы, стремление участвовать в конкурсах и различных мероприятиях позволяет учащимся отлично усваивать учебный материал прямо на уроке, экономит массу нервов, сил и времени и благодаря этому легко достигаются высокие результаты на творческих конкурсах. Потому эта задача является поистине стоящей.

На разных отделениях мы время от времени сталкиваемся с увеличением количества отчисляемого контингента. В каждом классе есть учащиеся, которые малоактивны, стеснительны и нерешительны. Они мало общаются со сверстниками, редко принимают участие в школьных мероприятиях, не показывают результатов на территориальных конкурсах и в итоге у ребенка пропадает желание продолжать обучение в школе.

Для включения таких детей в активную фазу деятельности наша школа в этом учебном году предложила ввести новую систему поощрения – внутришкольную валюту.

Теперь в школе можно не только получить особые знания и умения, отличные оценки, приобрести замечательных друзей, но и заработать деньги!!!

Необходимо всего лишь выполнять различные задания и участвовать в мероприятиях. За каждое выполненное задание от школы учащимся будут начисляться ДШИcoin.



## ЧТО ТАКОЕ ДШИcoin?

ДШИcoin - это виртуальные монетки, которые учащиеся получают за выполнение заданий, посещения мероприятий, отличную учебу, активное участие в конкурсах и в жизни школы.



## КАК ПОЛУЧИТЬ МОНЕТЫ?

Заработать монеты можно выполняя определенные задания и требования. Стоимость монет, выплачиваемых за определенные виды заданий определена заранее и занесена в таблицу.

Конечно, мы не исключили, что задания, за которые будут выплачиваться монеты, могут в течении учебного года изменяться.

№ п/п	Название	Фиксация выполненного задания	Кол-во ДШИcoin за выполненное задание	
1	Посещение школьных мероприятий (согласно афиш)	Регистрационный лист	2	
2	Участие в школьных конкурсах	Заявка	1	
		1 место Диплом	4	
		2 место Диплом	3	
	3 место Диплом	2		
3	Участие в зональных конкурсах	Заявка	2	
		1 место Диплом	5	
		2 место Диплом	4	
	3 место Диплом	3		
4	Участие в региональных конкурсах	Заявка	3	
		1 место Диплом	6	
		2 место Диплом	5	
	3 место Диплом	4		
5	Участие во Всероссийских и Международных конкурсах	Заявка	4	
		1 место Диплом	7	
		2 место Диплом	6	
	3 место Диплом	5		
6	Участие в концертной и организационной деятельности			
		школьный уровень	Фотоотчет школы	1
		территориальный уровень	Фотоотчет школы, диплом или сертификат	2
		муниципальный уровень	Фотоотчет школы, диплом или сертификат	3
	областной уровень	Фотоотчет школы, диплом или сертификат	4	
7	Отметка «ОТЛИЧНО» по уроку «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки», «Хор»,	Журнал	5	
8	Выполнение разовых заданий в социальных сетях в указанный срок	Статистика Vk	Начисляются согласно указанного кол-ва монет в каждом задании	
9	Посещение родительского собрания представителем ребенка	Регистрационный лист	2	
10	Непосредственное участие родителя в мероприятии (выступление на сцене, съемка в видеороликах, создание концертной атрибутики, пошив сценических костюмов)	Фотоотчет школы	8	

При выполнении задания начисленные монетки заносятся в общую таблицу, которая размещена на сайте школы и должна будет обновляться в последний календарный день каждого месяца.

### Sheet 1: Сентябрь

ДШИ coin							
№ п/п	ФИО	Школьная выставка 4-10.09.2023 "Моя безопасность"	Школьная выставка рисунков "Мой любимый город" 18-23.09.23	Задание	ИТОГО за месяц	ПОТРАЧЕНО за текущий месяц	ИТОГО накоплено
1	Вакланов Никита	1			1		1
2	Горелова Екатерина	1			1		1
3	Жукова Анастасия	1			1		1
4	Журавлев Ярослав	1			1		1
5	Пожидаева Мария	1			1		1
6	Самойленко Ксения	1			1		1
7	Соломха Никита	1			1		1
8	Ямашкина Маргарита	1			1		1
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							



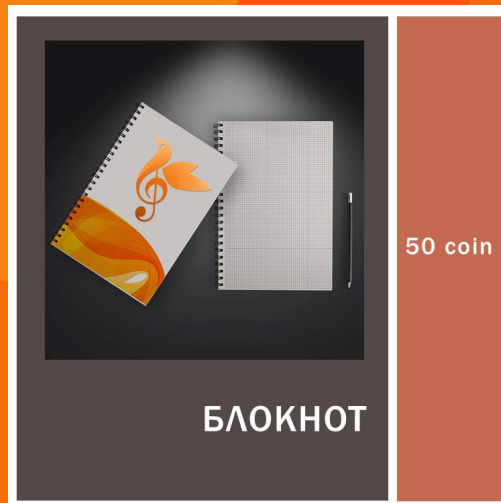


## КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДШИcoin?

ДШИcoin можно обменять на уникальную сувенирную продукцию с логотипом школы. Перечень и стоимость призов всегда будет указана на сайте школы и их ассортимент возможен для пополнения или видоизменения.

## КОГДА МОЖНО ОБМЕНЯТЬ МОНЕТЫ?

Обменять монет на призы мы предлагаем нашим учащимся ежемесячно с 5 по 10 число.



При помощи школьной валюты у учащихся возникает новая мотивация включения в работу. Сама валюта привлекает внимание ребенка, работа с ней воспринимается им как игра, а к игре дети относятся положительно. Она вызывает приятные эмоции, направляет интерес учащихся на полезное и разумное, помогает приобрести привычку активно работать на уроке и принимать участие в мероприятиях. Помимо этого система помогает повысить и финансовую грамотность учащихся.



Данная система, даже за месяц своей работы, показывает, что даже успешные дети начинают учиться еще лучше. Желая получить дополнительные монеты, они начинают просить у преподавателей дополнительные задания и работать на уроке еще активнее. Учащиеся - интроверты выходят из своей «зоны комфорта» и активно включаются в образовательный и организационный процесс, они стали активней включаться в работу и просить помощи у своих одноклассников.



## **ВЫВОД:**

Подобные методы мотивации уже помогли вовлечь в образовательный процесс неактивных детей. Более того, мы заметили, что у каждого учащегося выразились свои субъектные особенности, в том числе: формулирования цели на основе личной потребности (каждый определил для себя желаемый приз); умения ставить задачи для реализации поставленной цели и умения планировать деятельность по решению поставленных задач (учащиеся сразу составили себе план действий на первое учебное полугодие по достижению результатов); навыки эмоциональной и волевой саморегуляции в ходе реализации планов; умения оценить результат.



Спасибо за внимание!

