

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звездочка» г.Белгорода

Проблемы и перспективы информатизации современного дошкольного образования

Материалы из опыта работы

Педагогов-психологов: Шевченко Екатерины Владимировны



Белгород 2023

АКТУАЛЬНОСТЬ :

Использование информационно-коммуникационных технологий уже пронизывает все сферы нашей жизни, они стали частью культуры и социальной нормой. Но на сегодняшний день многих педагогов волнуют вопросы, как использовать в своей работе информационно-коммуникационные технологии и самое главное, где брать методические разработки, как с ними работать на практике? Отсутствие методик и практик по применению компьютерных информационных технологий в учебном процессе дошкольного образования, отсутствие систематизации существующих компьютерных развивающих программ на сегодняшний день являются существенной проблемой...

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СТАВИТ ПЕРЕД ПЕДАГОГАМИ ЗАДАЧИ:

1

- повышение эффективности воспитания, образования

2

- развитие информационной культуры

3

- развитие управление ДОУ с использованием информационных технологий

4

- Повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Предъявление информации на экране вызывает у детей большой интерес

Несет образный тип информации, понятный дошкольникам

Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка

Обладает стимулом познавательной активности детей

Предоставляет возможности индивидуализации образования

Позволяет моделировать ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни



КОМПЛЕКС УСЛОВИЙ ,

способствующих успешному решению задачи информатизации ДОУ

**Совершенствование материально-
технической базы**

**Создание определенной информационной
среды**

**Повышение ИКТ - компетентности всех
участников образовательной деятельности**

**Внедрение ИКТ в образовательное
пространство**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ -ТЕХНОЛОГИЙ


- ✓ знакомство с периодикой, наработками коллег;
- ✓ подбор иллюстративного и познавательного
- ✓ материала для проведения образовательной
- ✓ деятельности и оформления группы;
- ✓ трансляция личного опыта в сетевых сообществах, участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ ведение отчетов, документации, корректировка планов;
- ✓ мультимедийное сопровождение праздников, педсоветов, встреч с родителями, образовательной деятельности;
- ✓ взаимодействие с методической службой ДООУ и коллегами через электронную почту;
- ✓ общение с родителями в социальных сетях в созданной нами группе «Наши крохи»

НАША ГРУППА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ (более 200 участников)

Всё **Важное** Фото Заметки Классы Видео Игры

МБДОУ дс 8 г Белгорода
6 фев

Приглашаем всех в группу нашего детского сада!



МБДОУ дс 8 г. Белгорода
Уважаемые родители и гости! Добро пожаловать в сообщество Муниципального бюджетного дошкольного...

39 участников, 5 друзей

Комментировать

Класс

О себе

Родилась 9 февраля 1963 (60 лет)

Живет в Белгород

Подписчики 2 человека

Вся информация

Друзья 31 4 общих друга

Инна Наталья

Светл... Azad Ольга

Елена Людм... Ivan

Tele2 115 K/s 26% 13:31

Белгорода МБДОУ д/с 8
50 подписчиков

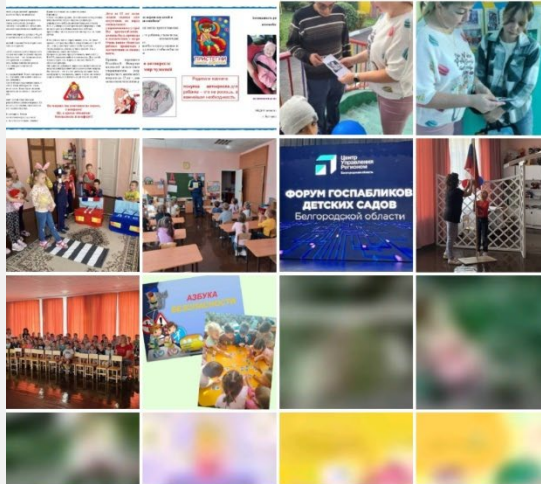
Информация

t.me/mbdou_dc_8

Ссылка-приглашение

Уведомления
Включены

Медиа Ссылки



Подтверждено через Госуслуги

Уважаемые родители и гости!
Добро пожаловать в официальное сообщество Муниципального бюджетного дош... Ещё

Подписаны 32 друга

Лариса, Лилия, Ирина и ещё 29 друзей

Подписчики 192

МБДОУ детский сад №8 Белгород


МБДОУ д/с №8 г.Белгорода
Госорганизация
Вы подписаны

Сообщить о проблеме Решаем вместе

Высказать мнение Решаем вместе

Госуслуги Запись в кружок

Адреса Обсуждения Фото



Подписаны 32 друга

Лариса, Лилия, Ирина и ещё 29 друзей

Подписчики 192

Необходимо отметить, что информатизация ДООУ выводит работу с родителями на новый уровень общения. Виртуальное общение, конечно же, не может заменить межличностного, но является дополнительным средством взаимодействия с родителями дошкольников. Благодаря информационным технологиям педагог может проводить для родителей информационные вебинары в режиме онлайн и офлайн, а также индивидуальные онлайн консультации по запросу. Активное взаимодействие с родителями посредством диалога «Вопрос-ответ» на сайте учреждения, где родители могут задать вопрос любому педагогу и получить компетентный ответ.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ через систему вебинаров



ПУБЛИКАЦИИ В ЛИЧНЫХ БЛОГАХ:

Дистанционное обучение

- Дистанционная работа с детьми с 16-20 января 2023
- Дистанционное обучение с 30 января по 3 февраля 2023 года
- Дистанционное обучение с 23 - 27 января 2023 ода
- Подготовка детей к обучению к школе

Материалы для родителей

- 10 правил изменения проблемного поведения ребенка
- 15 методов удержаться от срыва на ребенке
- 7 советов, как правильно хвалить ребёнка
- Буклет 3-4 года
- Играйте с детьми вместе!
- Игры на развитие слухового внимания
- Нужен ли дошкольнику отпуск?
- Психологическая готовность к школе. Что это?
- Рекомендации родителям выпускников
- ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ.

Психология

- Оказание первой психологической помощи пострадавшим

Разное

- «Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации»
- Буклет_Что такое ЗПР
- День воспитателя и всех дошкольных работников в России (статья)
- Памятка для родителей
- Скандал по всем правилам

Управление ДОУ

- Организация системы коррекционной работы в ДОУ
- ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Работы детей:

- Семейные традиции и семейные ценности

ВЫВОДЫ:

Информатизация и дальнейшее развитие дошкольного учреждения – процесс долгий и кропотливый.

Остается открытым вопрос о правильной и эффективной работе педагогов с компьютером и информационными технологиями, специальных условий и знаний. Хорошо подобранный материал и его грамотное применение поможет отслеживать знания детей и планировать дальнейшую работу.



Спасибо за внимание!



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шевченко Е.В., Сергеева Т.В.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад вида №8 «Звездочка» г. Белгорода*

С ростом технического прогресса в области информационных технологий в современном обществе особое значение приобретает использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании. Использование информационно-коммуникационных технологий уже пронизывает все сферы нашей жизни, они стали частью культуры и социальной нормой. Но на сегодняшний день многих педагогов волнуют вопросы, как использовать в своей работе информационно-коммуникационные технологии и самое главное, где брать методические разработки, как с ними работать на практике? Отсутствие методик и практик по применению компьютерных информационных технологий в учебном процессе дошкольного образования, отсутствие систематизации существующих компьютерных развивающих программ на сегодняшний день являются существенной проблемой [1].

Информационно-коммуникационные технологии пока не нашли широкого применения в дошкольном образовании, хотя они имеют выраженные преимущества перед традиционным проведением занятий. Именно они позволяют решить проблему качественного изменения состояния всей информационной среды сферы образования, а также расширяют возможности опережающего развития, интеллектуального, творческого и производительного роста человечества в целом. Большое количество обучающих и развивающих программ, а также дидактических игр существует для занятий с детьми от 3 лет. Работая с компьютером, ребёнок учится пользоваться мышкой, развивает при этом координацию движения руки, мелкую моторику, а также формируются все высшие психические функции (память, внимание, восприятие, воображение). Соответственно перед педагогом стоит задача о внесении в образовательную деятельность этих компьютерных программ и игр. Но необходимо помнить, что их использование требует тщательной организации в учебно-воспитательных целях в дошкольных учреждениях [2].

Е.М. Шмулевский выделяет 3 условия для обучения в ДОО компьютерным навыкам, которые пойдут на пользу ребенку:

- 1) отобрать содержание, которое было бы наиболее оптимальным для развития;
- 2) применение методик, которые позволяют ребенку активно взаимодействовать с компьютером;
- 3) ребенок должен являться субъектом деятельности, то есть занимать позицию активного участника работы, выполняющего задания. Одним из главных условий качественного образовательного процесса является знание педагогами технических возможностей компьютера, а также владение навыками работы при выполнении санитарных норм и правил использования их в образовательной организации. Для этого всем педагогам ДОО необходимо пройти базовые курсы повышения компьютерной грамотности.

Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность, помогает ребенку становиться активным субъектом, что способствует осознанному усвоению знаний. На занятиях информационно-коммуникационные технологии позволяют создавать различные ситуации, осуществлять контроль, а также подводить итоги. Для формирования у детей положительного настроения, оценка результата их деятельности может осуществляться с помощью мультипликационных образов.

Необходимо отметить, что информатизация ДОУ выводит работу с родителями на новый уровень общения. Виртуальное общение, конечно же, не может заменить межличностного, но является дополнительным средством взаимодействия с родителями дошкольников. Благодаря информационным технологиям педагог может проводить для родителей информационные вебинары в режиме онлайн и офлайн, а также индивидуальные онлайн консультации по запросу. Активное взаимодействие с родителями посредством диалога «Вопрос-ответ» на сайте учреждения, где родители могут задать вопрос любому педагогу и получить компетентный ответ.

В настоящее время большой популярностью пользуются информационные страницы в социальных сетях, которые предоставляют возможность каждому родителю увидеть, чем занимался его ребенок, узнать дополнительную информацию о жизни группы, а также дает возможность воспользоваться рекомендациями педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что информатизация и дальнейшее развитие дошкольного учреждения – процесс долгий и кропотливый. Остается открытым вопрос о правильной и эффективной работе педагогов с компьютером и информационными технологиями, специальных условий и знаний. Хорошо подобранный материал и его грамотное применение поможет отслеживать знания детей и планировать дальнейшую работу.

Разработка современных методик в данном направлении воспитания и обучения позволит повысить уровень развития дошкольника. Овладевая компьютером и информационными технологиями необходимыми для развития и обучения дошкольников, педагог саморазвивается и самосовершенствуется, идет в ногу со временем, что, несомненно, отражается на образовании наших детей и их качественном развитии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Атемаскина, Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ / Ю.В. Атемаскина. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. – 113 с.
2. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. –128 с