

# НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО ШКОЛЬНИКАМИ И ПРИОРИТЕТЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Выполнила:

**Любова Анастасия Олеговна,**  
учитель русского языка и литературы,  
классный руководитель 6 класса,  
МБОУ «Казачья СОШ»



**Профориентация** — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.



# Цель профориентационной работы классного руководителя:

- ▶ создать условия для воспитания сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- ▶ создание действенной профориентации, которая бы способствовала формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями учащихся.

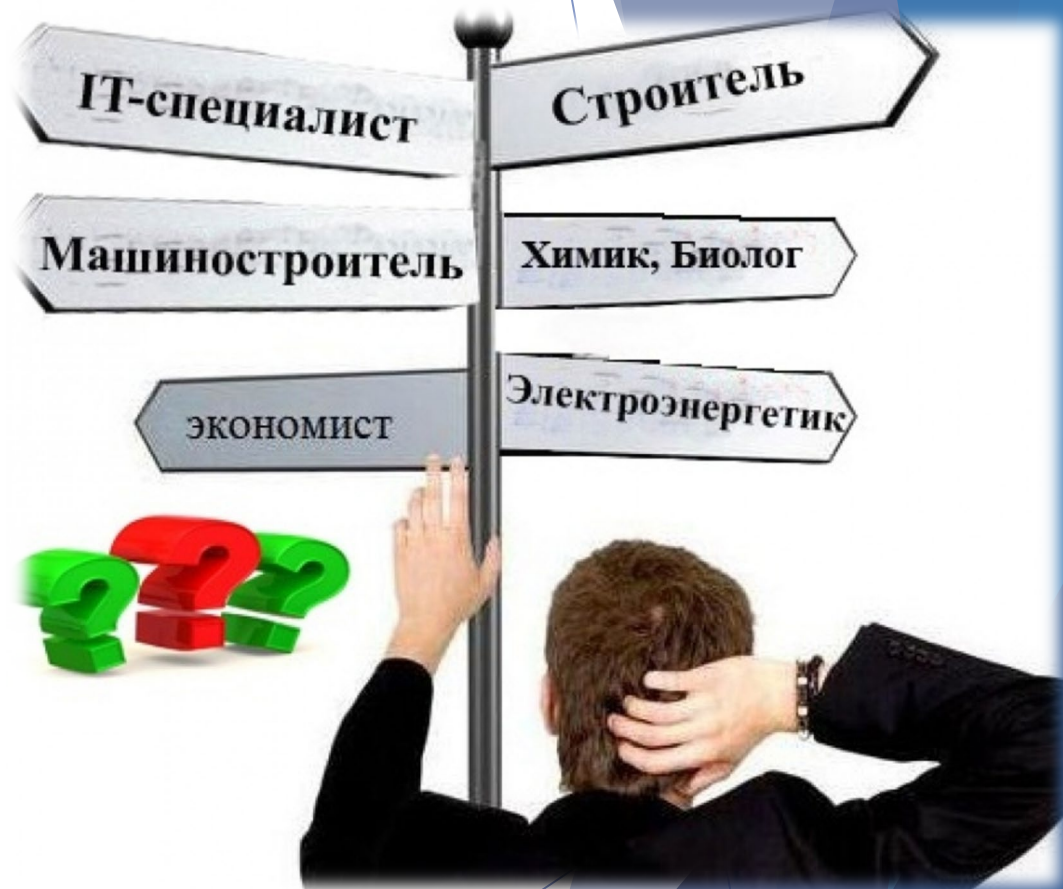
# Задачи профориентационной работы классного руководителя:

- ▶ сформировать у учащихся знания о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- ▶ сформировать положительное отношение к труду; сформировать у учащихся активную позицию по отношению к выбору будущей профессии;
- ▶ научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ▶ научить анализировать свои возможности и способности формирования общественно значимых мотивов выбора профессии.

## Профессиональное

## самоопределение –

осознанный выбор направления трудовой деятельности. Выбор профессии – процесс динамичный и многоступенчатый. Чтобы трудовая деятельность была приятной частью жизни, следует регулярно анализировать совершаемые действия и результаты.



# Этапы и содержание профориентационной работы.

## 5-6 классы:

- выявление интересов и увлечений обучающихся, трудовое, нравственное воспитание при определении школьниками профессии и дальнейшего жизненного пути (формирование образа “Я”);
- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

# Этапы и содержание профориентационной работы.

## 7-8 классы:

- оказание помощи школьникам в выборе своей профессии;
- помощь детям в детальном ознакомлении с будущей профессией;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

# Этапы и содержание профориентационной работы.

## 9-11 классы:

- организация практических навыков в выбранной профессии;
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;
- формирование профессиональных качеств в избранном виде труда;
- оценка готовности к избранной деятельности.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

## Информационное направление:

Посещение дней открытых дверей, выставок, ознакомление с публикациями в социальных сетях, классные часы, посещение парада профессий



Парад профессий

# День открытых дверей на базе ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»



# Встречи с представителями разных профессий



# Профориентационные экскурсии, классные часы



**Игра «Угадай профессию»**

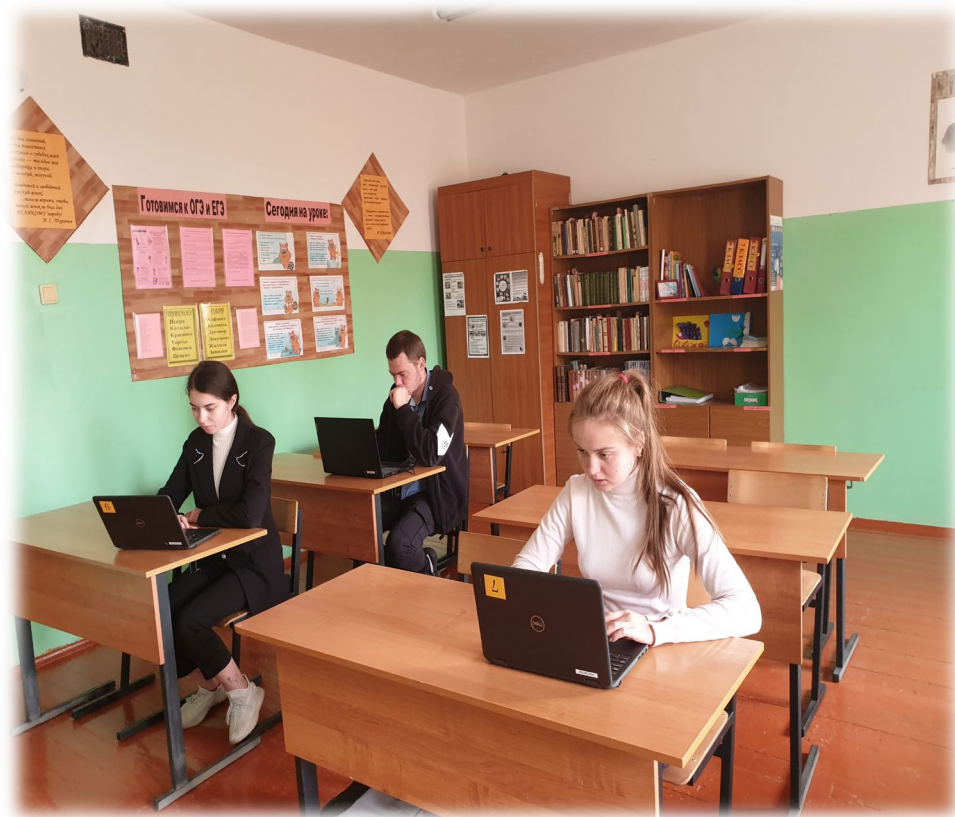


**Час профориентации  
«Новому времени –  
новые профессии»**



## Диагностико-консультационное направление:

Проведение собеседования и анкетирования с последующим профориентационным консультированием



## Развивающее направление:

Мастер-классы, тренинги, деловые игры, профориентационный коучинг



## Активизирующее направление

Прохождение стажировок, использование метода профессиональных проб.



**«Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии»**

**Н. Чернышевский**





# Полезные источники о будущей профессии

- ▶ «Профориентация, образование, занятость» - [www.profguide.ru](http://www.profguide.ru)
- ▶ «Профориентация; кем стать?»- [Список популярных профессий в России \(proforientator.ru\)](http://proforientator.ru)
- ▶ «Профессии» - [www.ucheba.ru/prof](http://www.ucheba.ru/prof)
- ▶ «Всё о высшем образовании» - [www.examen.ru](http://www.examen.ru)