

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»
города Балашова Саратовской области»

«Успешные практики в работе с родителями»

Подготовила:

Серова Татьяна Анатольевна

воспитатель

I квалификационной категории

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

В.А.Сухомлинский

Введение

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики большое внимание уделяется проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

Перед педагогами поставлена цель:

создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей активными участниками педагогического процесса, при этом оказать помощь в осуществлении воспитания и обучения детей.

Для достижения данной цели, ведется работа над решением следующих задач:

- ✓ Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- ✓ Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
- ✓ Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.
- ✓ Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.
- ✓ Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

При организации совместной работы ДОО с семьями за основу берем следующие принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок, группа в Сферуме, страничка ДОО в ВК);
- доброжелательность при сотрудничестве педагогов и родителей;
- помощь родителей в создании активной развивающей среды с учетом этнокультурной ситуации развития детей;
- формирование и поддержка взрослых положительной самооценки дошкольников, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- активное вовлечение семей в досуговую деятельность;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равноответственность родителей и педагогов.

Существует немало **форм организации совместного досуга педагога и родителей**:

- коллективные (массовые совместные мероприятия),
- индивидуальные (для дифференцированной работы),
- наглядно-информационные (для опосредованного общения),
- традиционные (сложившиеся устойчивые для ДОО),
- нетрадиционные (для установления неформальных контактов).

Для нашего ДОО актуальным стал вопрос поиска таких форм работы, которые позволили бы учесть потребности родителей и способствовали бы развитию их активности в контактах с педагогами и детьми.

В нашей группе проходят такие мероприятия как:

«Акция добрых дел».

Каждый родитель может в любой, удобный для себя день прийти, оказать посильную помощь группе, детскому саду, например - ремонт игрушек, мебели, помощь в создании предметно - развивающей среды в группе. Родители оказывают помощь в оформлении помещений группы к торжествам и утренникам, помогают разнообразить предметно-развивающую среду в соответствии с наступившим временем года.



Одна из интересных форм взаимодействия с семьями воспитанников – **досуговая**. В нашей группе сложилась традиция - проведение совместных торжеств и досугов. Совместными усилиями организуем и проводим праздники и развлечения, такие как - «День матери», «Масленица», «День Защитника Отечества», «День здоровья», а также праздники к знаменательным датам нашей страны. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.



Участие в театрализованных постановках и праздниках



С большим удовольствием родители принимают участие в театральных постановках, берутся за различные роли на праздниках. Дети испытывают особую радость, видя родителей в роли сказочных героев.



Регулярно проводятся выставки поделок, рисунков, выполненные родителями совместно с детьми. Так, у нас стало традицией проводить выставки поделок к осеннему празднику, Новому году, ко дню Защитника Отечества, 8 марта и др.



Очень ответственно родители подошли к проводимой в нашей группе акции **«Покормим птиц зимой»**. Совместно с детьми родители изготовили кормушки для птиц. Дети счастливые приносили в группу продукты такой деятельности.



Ещё одна форма вовлечения родителей в образовательный процесс – это **совместное проведение занятий, игр, режимных моментов, участие в проектной деятельности**, которая позволяет родителям получить возможность не только видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, но и самим стать активным участником этой деятельности, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия.



Участие родителей в НОД, проектной деятельности



Результатами реализации совместных детско-родительских мероприятий стали:

- для родителей:

- 1) повышение заинтересованности, активности, творческого участия родителей в жизни своих детей;
- 2) повышение самооценки родителей на основе реальных достижений своего ребенка.

- для детей:

- 1) повышение коммуникативных, творческих способностей;
- 2) формирование уверенности при публичном выступлении;
- 3) формирование чувства гордости за свою семью (отца, мать, других членов семьи);
- 4) приобщение детей к семейным традициям;

- общие:

- 1) формирование положительного эмоционального контакта родителей и детей, семейных ценностей;
- 2) создание условий для совместного творческого процесса детей и родителей;
- 3) вовлечение детей и взрослых в познавательный, развивающий и творческий процесс, который возможен только при плодотворном общении и сотрудничестве его участников.

Вывод:

в результате применения современных форм взаимодействия, позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в воспитании своего ребенка.



Благодарю за внимание!