


Практико-ориентированные формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей

Выполнила воспитатель старше
подготовительной группы
общеразвивающей направленности
МБДОУ «Детский сад № 20»
Смирнова Екатерина Сергеевна







Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Вовлеки меня – и я научусь.

Китайская народная мудрость






Принцип доступности – учёт индивидуальных особенностей обучающегося.



Принцип сознательности и активности – заинтересованность и активная учебная позиция, самостоятельность.

Принцип последовательности – логичность построения и содержания занятия, связь получения полученных знаний с полученными ранее.



Принцип наглядности – использование наглядных средств: рисунки, фотографии, схемы, таблицы, макеты и т. д.



Содержание и наполнение (примеры)



Тематическое занятие



Праздник «День
Российского Флага»



«Трудовые десанты»



Спортивное развлечение
«Юные патриоты»





Целевая прогулка



**Экскурсия к памятнику
Ю.А. Гагарина**



Экскурсия в музей

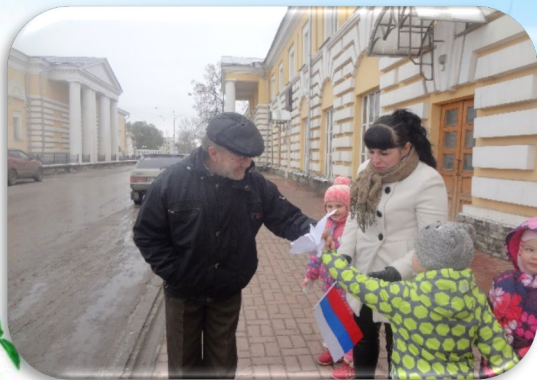


**Экскурсия на
пищеблок**



Экскурсия к вечному огню





Акция «Голубь мира»



Конференция «Вместе жить здорово»



Мини-музей «Ложки»



День народного единства




Праздник «Колядки»



Праздник «8 Марта»





*«Великая цель образования – это не
знания, а действия»*



*Герберт Спенсер
английский философ,
социолог XIX*



