

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 30»
городского округа Самара.

*«Мини-музей, как средство приобщения
дошкольников к истокам народной культуры»*



Воспитатель:
Иванова Элана Геннадьевна
Мараба Земфира Абдулкеримовна



*«Если вы удачно выберете труд
и вложите в него всю свою душу,
то счастье само отыщет вас»*



*Константин Дмитриевич
Ушинский*



*Приобщение дошкольников
средствами музея народной куклы,
который включает в себя два раздела:
«История тряпичной куклы»
«Народный костюм»*

- Кукла – самая древняя и наиболее популярная до сих пор игрушка. Она обязательный и верный спутник детских игр, но одновременно и самое доступное детям произведение искусства.
- Кукла – детская игрушка в виде фигурки человека. Куклы имитируют взрослый мир, тем самым подготавливая ребенка к взрослым отношениям.





- она является близким другом для ребенка,
- в играх с куклами дети учатся общаться, фантазировать, творить, проявлять милосердие,
- главное в этих играх – эмоциональный контакт,
- дети не просто привыкают к куклам – они привязываются к ним как к живым существам и болезненно расстаются с ними.



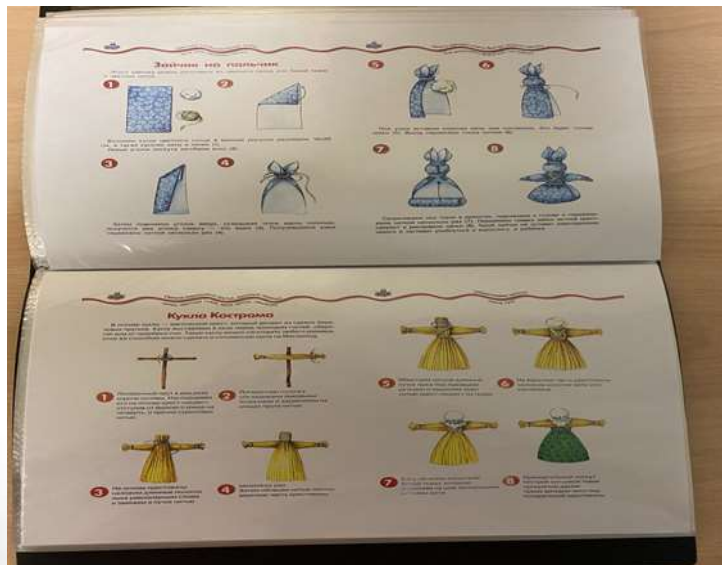
Цель:

приобщению
дошкольников к истокам
и традициям,
воспитание любви к
народной культуре через
образ традиционной
народной куклы.



Задачи:

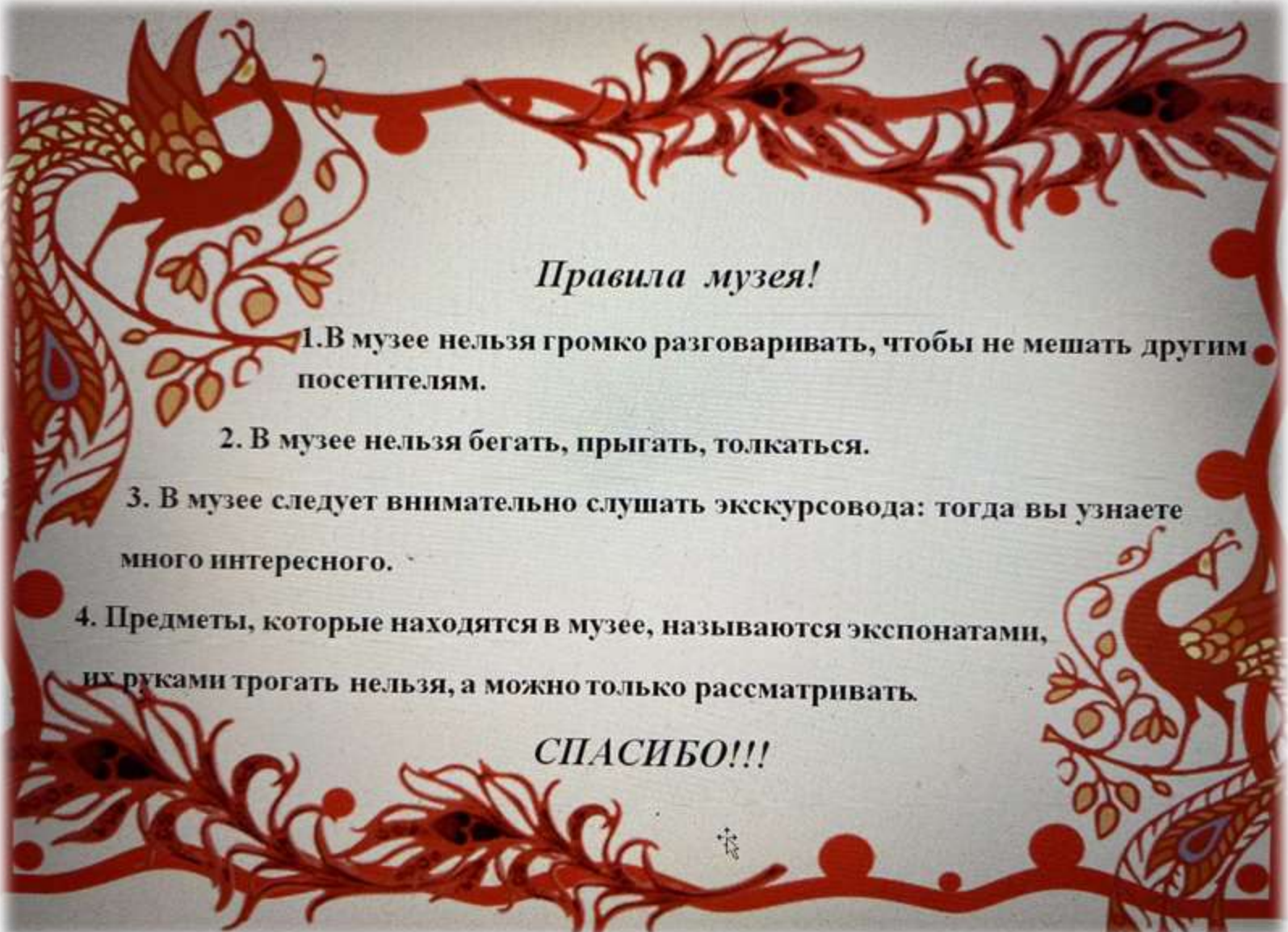
- Организация совместной с родителями и воспитанниками разработки мини-музея, его содержания, определение экспозиции, ее эстетической ценности.
- Индивидуализация образования, реализация личностно-ориентированного подхода в образовании.
- Поддержка инициативы ребёнка, создание условий для развития свободной и творческой личности осознающей свои корни, национальные истоки и способной ориентироваться в современном мире.
- Изучение национальных традиций, традиций устного народного творчества, предметов материальной культуры разных народов.
- Воспитание интереса к народной кукле.
- Развитие и обогащение знаний детей о разнообразии, истории их возникновения, видах и назначении народных кукол.
- Ознакомление детей со способами изготовления некоторых видов кукол самостоятельно и с помощью родителей и педагогов.



Планируемые результаты

- повышение интереса детей к народной кукле и народным традициям;
- расширение знаний детей о народной кукле;
- формирование интереса к изготовлению простых кукол;
- создание апробированной системы мероприятий по формированию интереса у детей к народной кукле;
- улучшение взаимодействия с семьями воспитанников в ходе реализации проекта;
- формирование у детей навыков бережного отношения к результатам своего и чужого труда;
- создание мини-музея народной куклы
- Разработка правил мини-музея.
- разработка эскизов изготовления кукол;
- оформление паспорта и дневника мини-музея .
- создание уголка для самостоятельной деятельности «Сделай сам» (сундучок с заготовками).





Правила музея!

1. В музее нельзя громко разговаривать, чтобы не мешать другим посетителям.
2. В музее нельзя бегать, прыгать, толкаться.
3. В музее следует внимательно слушать экскурсовода: тогда вы узнаете много интересного.
4. Предметы, которые находятся в музее, называются экспонатами, их руками трогать нельзя, а можно только рассматривать.

СПАСИБО!!!



I этап: организационно-подготовительный

- Подборка программно-методического обеспечения
- Изучение теоретических основ и опыта педагогов.
- Экскурсия в краеведческий музей с целью ознакомления со старинными предметами быта нашей местности.
- Экскурсия в библиотеку с целью поиска материала по созданию народной куклы.
- Выбор места для мини-музея.
- Работа с родителями: анкетирование с целью уточнения знаний родителей по теме проекта, подготовка материалов и изготовление кукол, информация в родительском уголке.
- Подборка художественной литературы (рассказов, стихов, загадок)



2 этап практический (этап реализации проекта)

- Проведение родительского собрания «Народная кукла в играх современных детей».
- Привлечение родителей к изготовлению народных кукол. Мастер -класс по созданию тряпичной куклы.
- Создание экспонатов мини-музея
- Разработка эскизов изготовления кукол.
- Оформление уголка совместной деятельности для детей. «Сделай сам»
- Разработан перспективно-тематический план работы с детьми.
- Разработана форма работы с детьми (беседы, рассказы, рассматривание экспонатов, дидактические игры, загадки, викторины, просмотр презентаций).
- Составление паспорта и пополнение дневника мини-музея народной куклы.



Тематический план

Месяц	Название куклы	Задачи
Сентябрь Представление куклы. Задача: познакомить с куклой, рассказать о ее истории, показать процесс изготовления куклы.	Кукла Кукла (Кукла)	Познакомить детей с народной куклой, рассказать о ее истории, показать процесс изготовления куклы.
Октябрь 14 октября - Покров, день ангела девочек. В этот день девочки надевают свои платочки и шапочки.	Кукла Девочка (Кукла)	Познакомить детей с народной куклой, рассказать о ее истории, показать процесс изготовления куклы.
Ноябрь Февраль - день (27 ноября) На Февраль - день и народный праздник. Дети знакомятся с историей куклы.	Кукла Февраль (Кукла)	Познакомить детей с народной куклой, рассказать о ее истории, показать процесс изготовления куклы.





«Спирidon - Солдатово»



Это оберег изготавливается, чтобы выжить в жизни женщины старости.
 Приобретение лавной куклы способствует долголетию, которое часто полностью изменить свою жизнь.
 Где собран: в городе Самар.
 Как собран: Варвизиной Ириной Николаевной (дальняя).

Краткая информация об изделии: О нем мне говорили: «Спирidon-Солдатово» куклы в руках носят. Как известно и году для женщины, зимнее – декабрь, летнее – лето. А наше предки были небожители, почитали солнце, не говоря уже о таких особая духа. Поэтому они придумали вышить человека, принимающего самое активное участие в народных обрядах, скатывания колеса с горы и приносящий: «Колесо, гора, котик, в весну красную вернуться». По окончании праздника одежду с него снимают бережно для следующего года, а самого Спиридона сжигают с ритуальными словами. Тем самым очищая жилище от мушкетера и отрицательных эмоций.

Рождественская обрядовая кукла «Кот»



Куклу Коту делают на Святки, когда приходят переходы к новому году, и она помогает закончить обряды новой жизни, в которой обрядится новая женщина. Считалось, если в доме на святки придет «котик», год будет веселым и радостным.

Где собран: в городе Самара.

Как собран: Пизифорова София и Пизифорова Лилия.

Краткая информация об изделии: Традиционно Коты символизируют богатство, обильный урожай, здоровье, жизнеспособность. А так же прекрасный образ молодого парня и веселья. Куклу Коту делают на Святки, когда приходят переходы к новому году, и она помогает закончить обряды новой жизни, в которой обрядится новая женщина. Кот и котенок - незаменимые участники святочного рождественского обряда дарения, развлечения, так как эти животные у славян издавна связаны с кулаком и шестеренкой.
 Коты были символом женской силы, и эту силу она должна была принести человеку избы и его семье, чтобы лучше родился хлеб.



3 этап (заключительный, обобщающий)

- Пополнение экспозиции мини-музея.
- Торжественное «официальное» открытие мини-музея с приглашением родителей, детей других групп, сотрудников музея.
- Разработка и проведение экскурсий, занятий, развлечений.
- Выставка детских творческих работ, в которых отразились впечатления от посещения мини-музея «Народная кукла».
- Анкетирование детей и родителей, с целью определения достижений поставленных целей и задач.



Список используемой литературы:

1. "Традиционная тряпичная кукла" Н.В. Шайдурова, Санкт-Петербург, 2011 г.
2. «Вместе с куклой я расту. Познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет» О.Р. Меремьянина. Волгоград, 2013 г.
2. «Мини-музей в детском саду» Н. Рыжкова, Москва, 2008 г.
3. «Проектная деятельность в детском саду: родители и дети», М.А. Захарова, Е.В. Костина, Москва, 2010

Благодарим за внимание!