

**МБОУ «Анновская СОШ  
им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»**

**Участие обучающихся  
в творческих конкурсах, как  
результат повышения качества  
образования**

**Подготовила:  
Затульная Зоя Ивановна,  
учитель начальных классов**

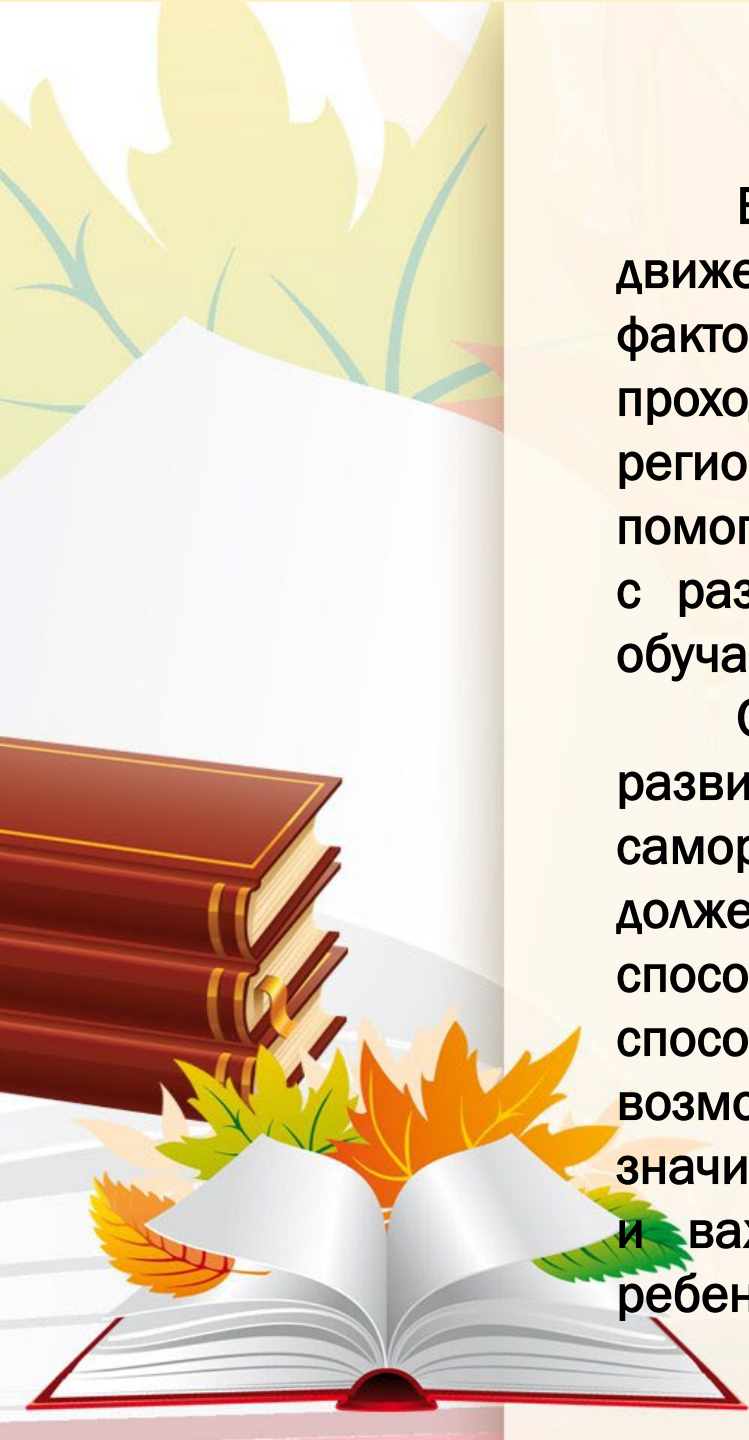
**2024 год**



## Актуальность

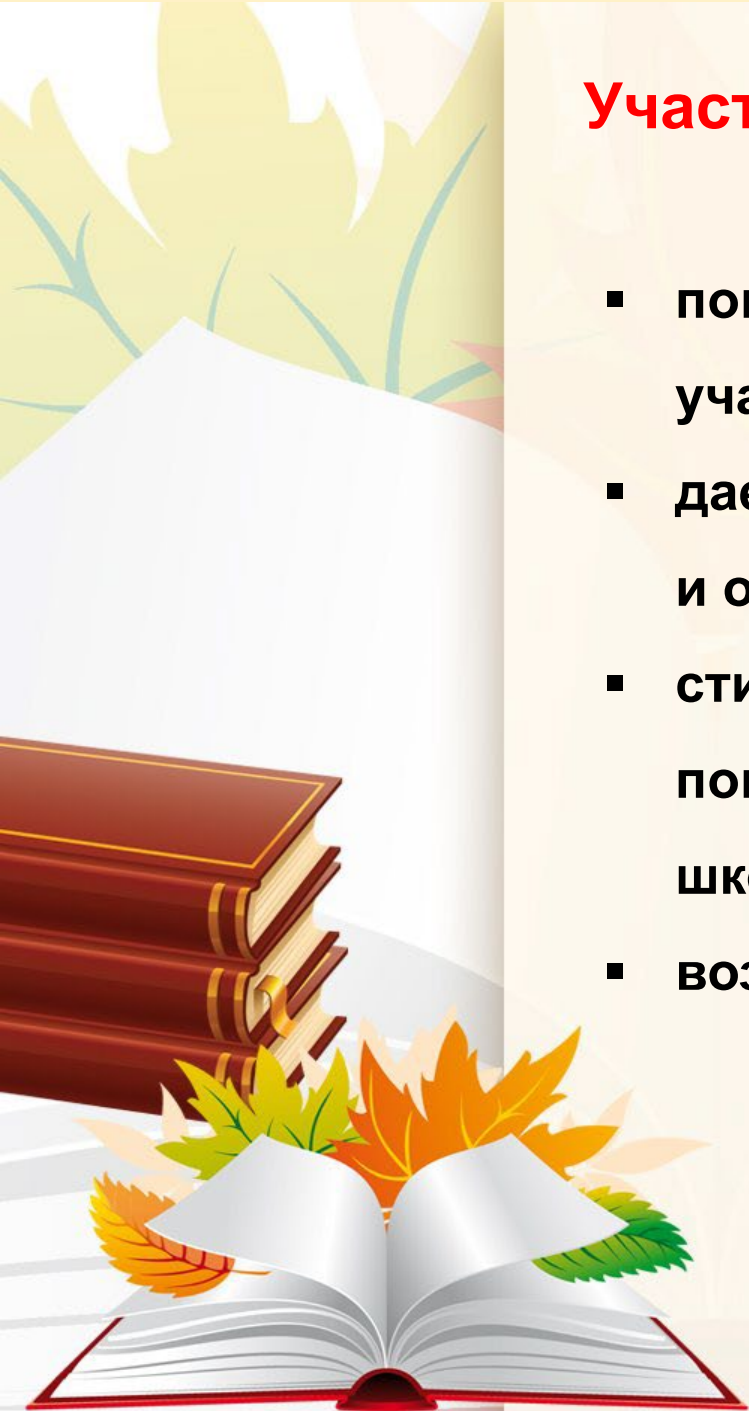
В современном обществе конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования. В школах проходит большое количество муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, которые помогают выявлять талантливых учащихся, знакомят с различными видами творческой деятельности обучающихся.

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Поэтому участие в конкурсах является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.



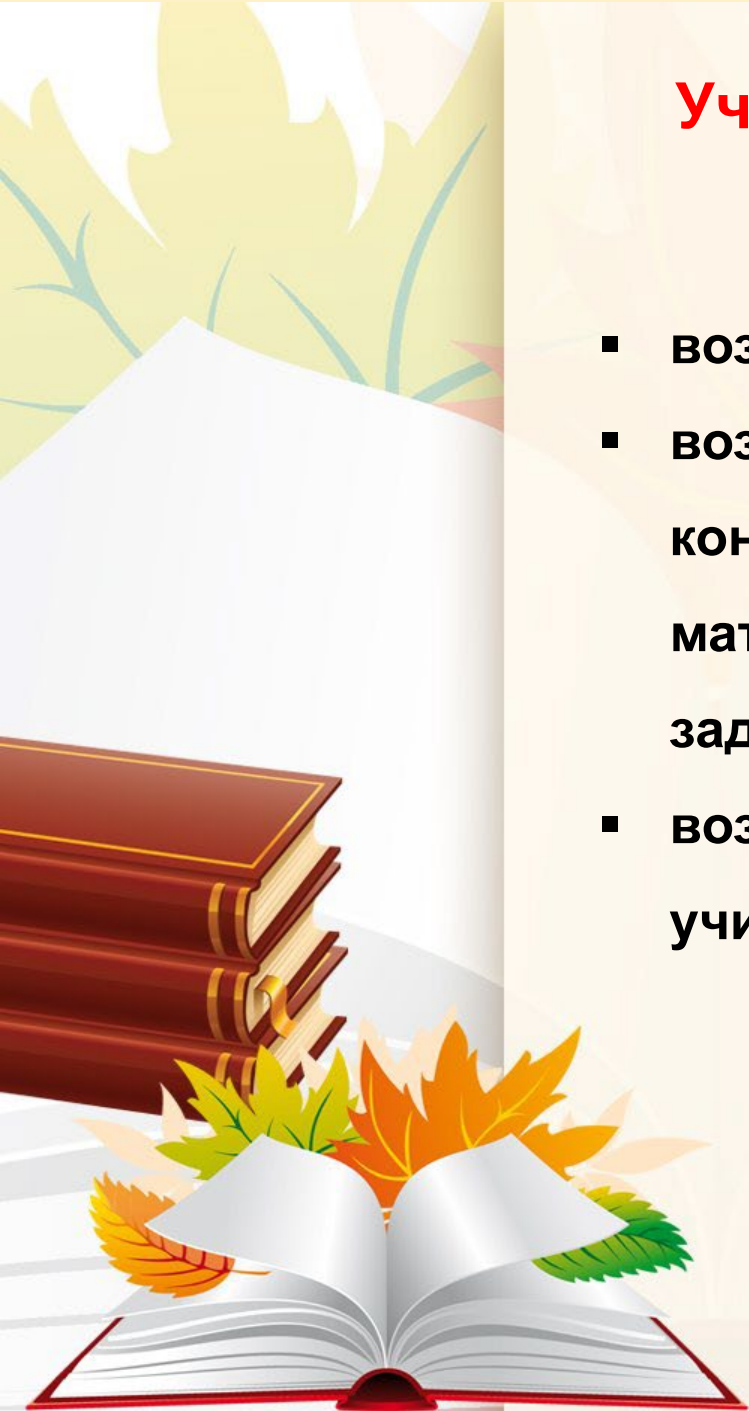
## **Участие в конкурсах для обучающихся:**

- **повышает мотивацию и интерес учащегося к изучению предметов;**
- **дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;**
- **стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность школьников;**
- **возможность пополнить свое портфолио.**



## **Участие в конкурсах для учителя:**

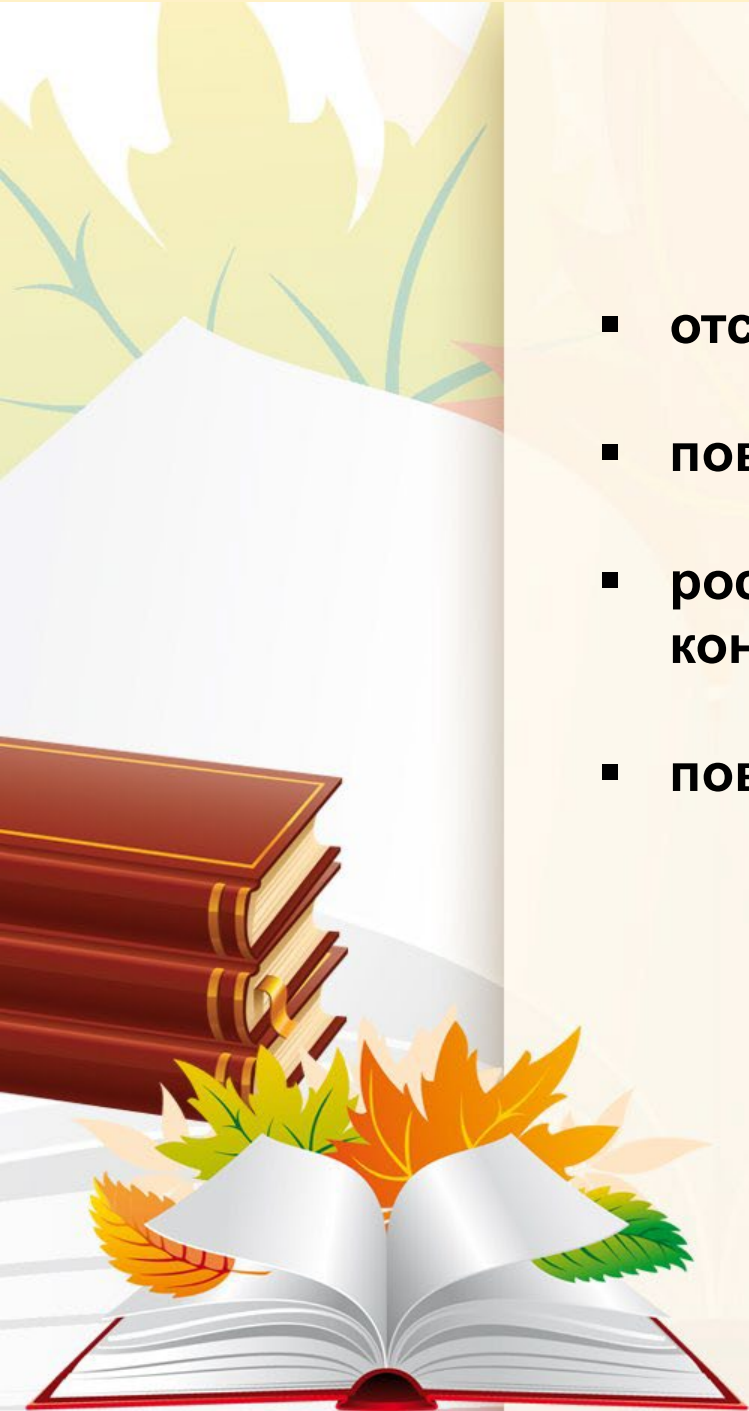
- **возможность выявить одарённых детей;**
- **возможность использовать задания конкурсов в качестве дополнительного материала, при подготовке к домашним заданиям;**
- **возможность пополнить портфолио учителя.**





## Ожидаемые результаты:

- отсутствие неуспевающих по предмету;
- повышения интереса учащихся;
- рост участия обучающихся в творческих конкурсах;
- повышение качества знаний.

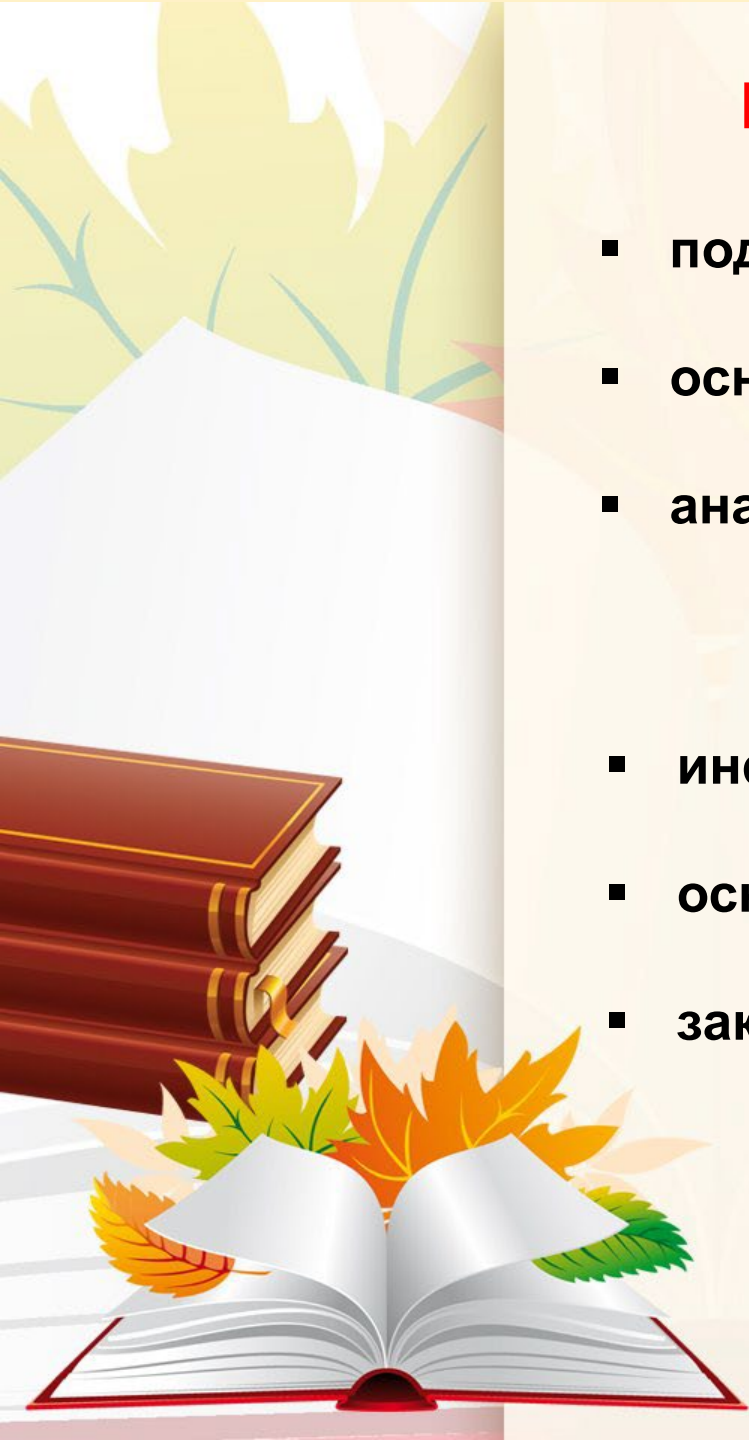


## Периоды конкурсной работы:

- **подготовительный**
- **основной**
- **аналитический**

## Этапы конкурсной работы:

- **информационный**
- **основной**
- **заключительный**



## Конкурсная деятельность учащегося в подготовительном периоде

	Информационный этап	Основной этап	Заключительный этап
<b>Подготовительный этап</b>	Собрать информацию о существующих конкурсах	Сопоставить свои склонности и возможности, интересы, цели (физических, умственных и т. д.) с набором конкурсов	Настроиться на участие в конкурсе, составить план участия в конкурсе
<b>Результат</b>	Выбор конкурсного направления	Выбор определенного конкурса	Заявка
<b>УУД</b>	Умение работать с разными видами информации, анализировать и интерпретировать её (умения заполнять документы в соответствии с требованиями заявки), проводить самоанализ (умение делать выбор соответствующего конкурса)		

# Конкурсная деятельность учащегося в основном периоде

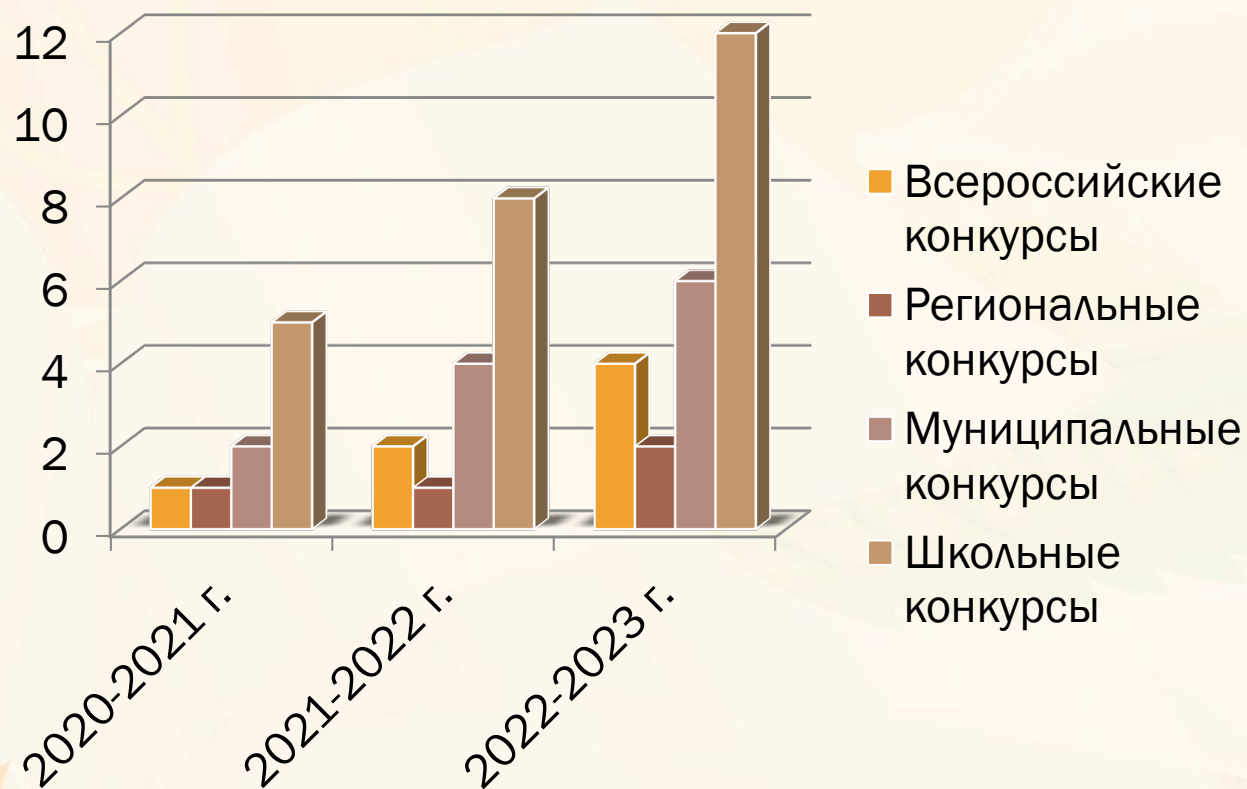
	Информационный этап	Основной этап	Заключительный этап
<b>Подготовительный этап</b>	Собрать и проанализировать информацию о конкурсе. Изучить положение конкурса, правила поведения и подведение итогов конкурса. Подготовить конкурсную работу в команде или индивидуально. Углубленно изучить отдельные вопросы, которым посвящен конкурс или систематизировать имеющиеся знания.	Представить результаты своей деятельности или продемонстрировать свои знания, умения, навыки через решение задач.	Принять (или не принять) оценки жюри конкурса, принять успех и/или неуспех.
<b>Результат</b>	Тактика участия. Конкурсная работа или приобретённые знания, умения, навыки.	Публичная защита конкурсной работы, приобретение навыка работы в конкурентной среде	Результат участия в конкурсе. Документ для портфолио.
<b>ууд</b>	Умение критически мыслить, быстро отвечать на вопросы, умение оценивать себя, умение конкурировать, умение реализовать себя, умение представить себя, умение самореализации.		



## Конкурсная деятельность учащегося в аналитическом периоде

	Информационный этап	Основной этап	Заключительный этап
<b>Подготовительный этап</b>	Проанализировать и систематизировать полученные знания о себе, своих достижениях. Провести рефлексию, пообщаться по творческим темам с конкурсантами.	Разобрать решения	Устранить пробелы в знаниях. Осмыслить свои способности с помощью ситуации успеха.
<b>Результат</b>		Рекомендации и тактика участия в следующих конкурсах.	Планирование конкурсной деятельности на будущее другого вида или усовершенствование своих способностей. Принятие решения о продолжении работы.
<b>ууд</b>	Умение анализировать, умение сделать выбор правильной тактики участия в следующем конкурсе, рефлексия и самооценка		

## Участие учащихся в конкурсах:



# Участие учащихся в конкурсах:



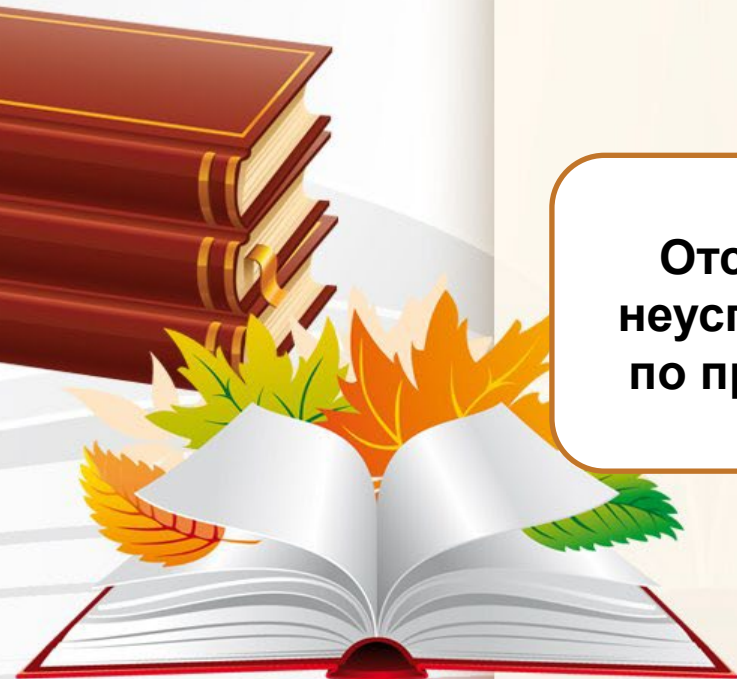
## Достигнутые результаты:

**Повысился  
познавательный  
интерес  
обучающихся**

**Рост  
обучающихся в  
творческих  
конкурсах**

**Отсутствие  
неуспевающих  
по предметам**

**Рост качества  
знаний**





## **Выводы:**

**Таким образом, можно сделать вывод о том, что реализация принципов творческого развития учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах общеобразовательной школы даёт положительные результаты. Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.**





**Творческих Вам успехов!**

