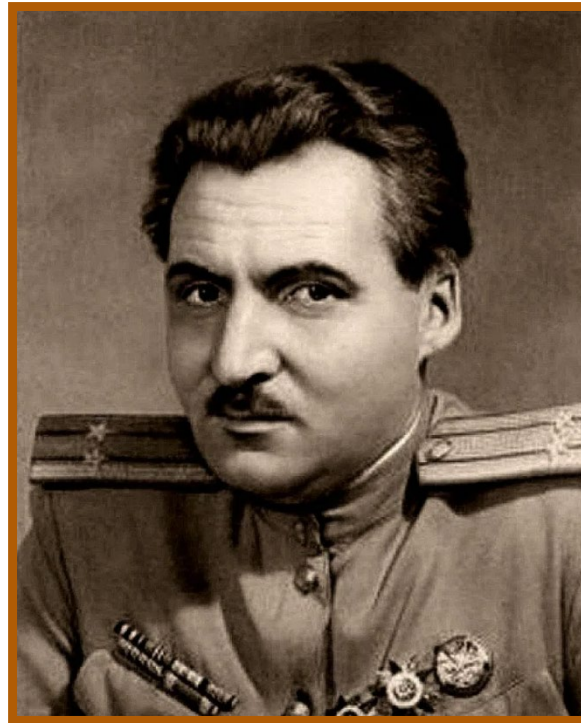


**Знакомство с родным городом
как средство патриотического воспитания
детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовили:
Потапкина Т.В., воспитатель
Грищенко Л.И., музыкальный руководитель
МБДОУ ДС №4 «Василёк»
Старооскольского городского округа**

2024 год



*«Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
какой её ты в детстве увидал».*

К. Симонов



Актуальность

формирования представлений о малой родине, у детей дошкольного возраста обозначена целевых ориентирах ФГОС ДО.

Основой патриотического воспитания дошкольников является накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. Важно обеспечить детям понимание, что великая страна начинается с того места, где ты родился и живешь.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Цель: организация деятельности, способствующей формированию патриотического воспитания детей посредством знакомства с родным городом.

Задачи:

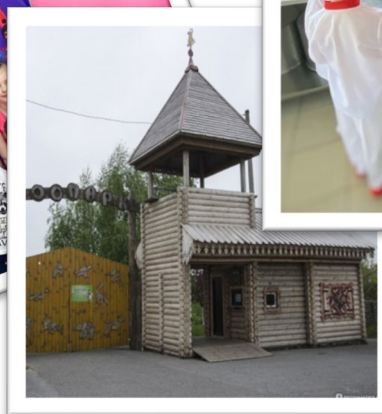
- Привлечь внимание дошкольников к истории родного города.
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране.
 - Воспитывать чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому.
 - Развивать бережное отношение к городу (достопримечательности, культура, природа).
 - Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.

Ожидаемые результаты. Ребенок:

- может рассказать о своем родном городе, назвать улицу города, на которой живет;
- имеет представления о героических подвигах жителей города в годы Великой Отечественной войны, о Дне Победы, о гербе РФ и города, о флаге РФ и региона, о гимне РФ, о народных праздниках и традициях; о достопримечательностях города;
- родители (законные представители) станут активными участниками образовательного процесса;
- взаимодействие с семьей позволит добиться наибольших результатов в работе по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Для достижения цели педагогам необходимо создать условия для:

- приобщения детей к истории, культуре, природе родного города
- привлечения детей к участию в городских праздниках;
- создание развивающей предметно – пространственной среды в группе и ДОУ;
- организации работы с родителями.



Принципы:

Принцип историзма (давным-давно, в наши дни).

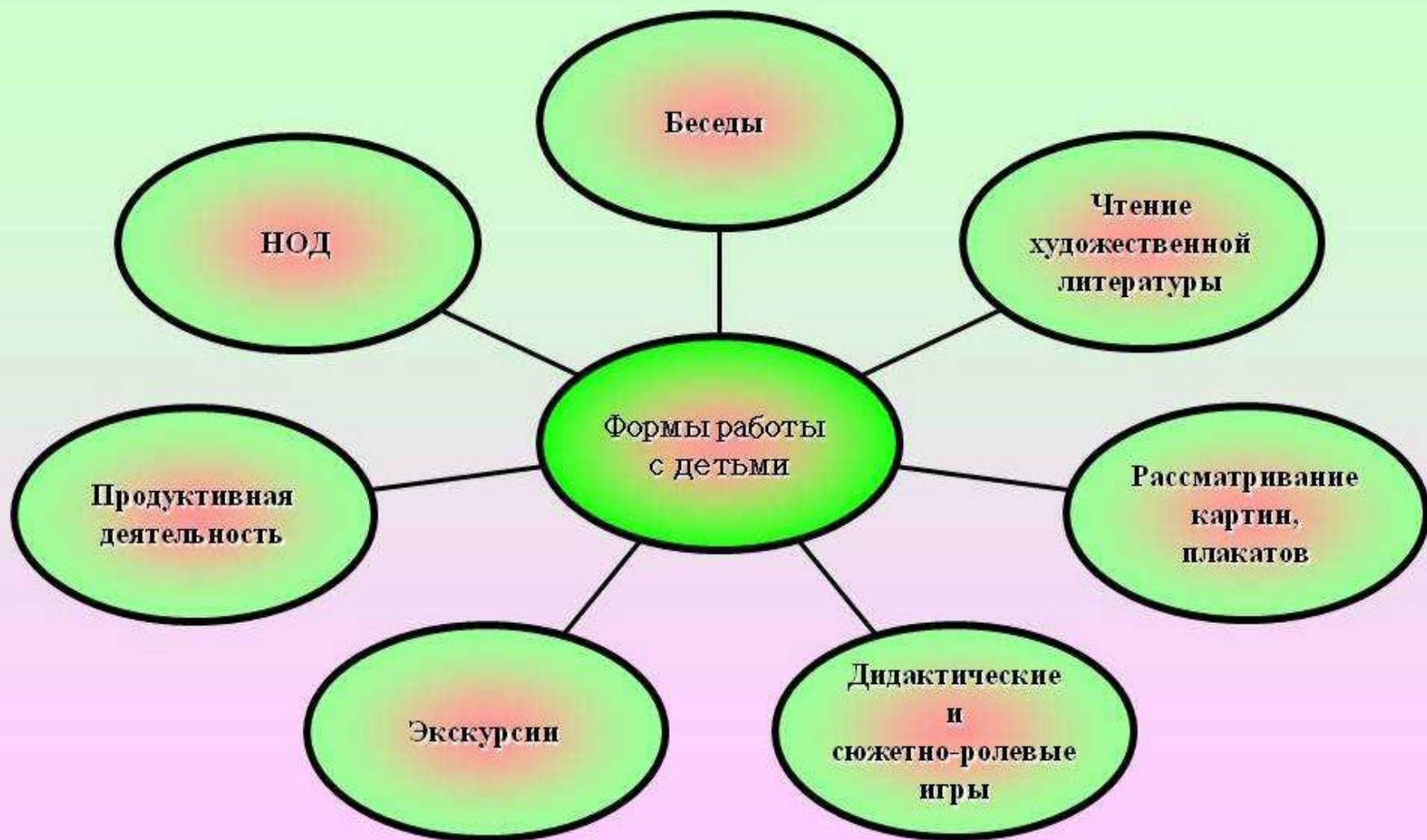
Принцип гуманизации (учитывать позицию ребёнка).

Принцип дифференциации (самореализации каждого ребенка).

Принцип интегративности (сотрудничество с семьей, библиотекой, выставочным залом, музеем и т. п.)



Формы работы с детьми



Формы работы с детьми



**Дни открытых
дверей**

**Экскурсии по
ДОУ**

**Участие в создании
развивающей
среды**

Сайт ДОУ

**Праздники
Досуги
Развлечения**

**Родительские уголки
и информационные
стенды**

**Формы
работы
с родителями**

Конкурсы

Анкетирование

**Родительские
собрания**

Консультирование







Вывод:

**знакомство с родным городом
способствует патриотическому
воспитанию детей старшего
дошкольного возраста.**