

«Движение и речь»

Стенгазета для родителей по развитию моторики и речи детей с ОВЗ

Авторы:

Севрюкова Анна Ивановна, воспитатель
Травкина Татьяна Андреевна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара



Целью проведенной работы является просвещение и информационная поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с задержкой психического и речевого развития).

Очевидно, что чем лучше будут информированы родители об особенностях заболевания своего ребенка и возможных способах преодоления недуга, тем эффективнее они смогут оказывать ему помощь в развитии, реабилитации, коррекции.

Именно поэтому большое внимание в стенгазете мы уделили как информации о значении формирования в развитии ребенка двигательных и речевых навыков, так и практическим рекомендациям по организации игр, занятий и упражнений в домашних условиях.



Простые игры

Игры с водой

Самое теплое, что бывает, это две минеральные ванны: одна в дождик и одну воду и прохладную в жару. Когда вода в ванне становится горячей, она будет плавать, а когда остынет, то и не будет плавать. Когда вода в ванне становится горячей, она будет плавать, а когда остынет, то и не будет плавать.

Игры с песком

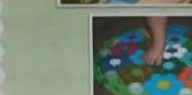
Самое теплое, что бывает, это две минеральные ванны: одна в дождик и одну воду и прохладную в жару. Когда вода в ванне становится горячей, она будет плавать, а когда остынет, то и не будет плавать.

Подвиги

Самое теплое, что бывает, это две минеральные ванны: одна в дождик и одну воду и прохладную в жару. Когда вода в ванне становится горячей, она будет плавать, а когда остынет, то и не будет плавать.

ДВИЖЕНИЕ

Простые движения



РЕЧЬ

Игры для развития речи

Для активизации речи ребенка игры можно проводить и на прогулке, и в дороге, и в ожидании приема у врача. Самые простые игры для развития речи: «Слова-объекты», «Слова-действия», «Слова-прилагательные», «Слова-существительные», «Слова-глаголы», «Слова-наречия», «Слова-местоимения», «Слова-союзники», «Слова-частицы», «Слова-предлоги», «Слова-союзы», «Слова-кличевые», «Слова-восклицательные», «Слова-междометия», «Слова-адресные», «Слова-обращенные», «Слова-приветственные», «Слова-прощальные», «Слова-благодарственные», «Слова-пожелательные», «Слова-предостерегающие», «Слова-предупредительные», «Слова-предельные», «Слова-ограничительные», «Слова-условные», «Слова-выразительные», «Слова-красочные», «Слова-образные», «Слова-выразительные», «Слова-красочные», «Слова-образные».



Пальчиковая игра

Пальчиковая игра - это игра, в которой используются пальцы рук и ног. Она помогает развивать мелкую моторику, координацию движений, внимание и память. Самые простые пальчиковые игры: «Пальчики здороваются», «Пальчики пляшут», «Пальчики играют», «Пальчики работают», «Пальчики отдыхают», «Пальчики спят», «Пальчики бегут», «Пальчики прыгают», «Пальчики плавают», «Пальчики летают», «Пальчики ползают», «Пальчики ползают», «Пальчики ползают», «Пальчики ползают».



Игры с картинками

Игры с картинками - это игры, в которых используются картинки. Они помогают развивать воображение, память и внимание. Самые простые игры с картинками: «Найди картинку», «Кто это?», «Что это?», «Где это?», «Как это?», «Зачем это?», «Из чего это?», «Из чего это?», «Из чего это?», «Из чего это?».



Артикуляционная гимнастика дома

Артикуляционная гимнастика - это гимнастика для органов артикуляции. Она помогает развивать артикуляционный аппарат, улучшать произношение звуков и повышать выносливость артикуляционных мышц. Самые простые упражнения: «Воздух», «Водяная бомба», «Снежок», «Паровозик», «Бублик», «Пчелка», «Слоник», «Лошадка», «Котик», «Птичка», «Зайчик», «Улитка», «Мухомор», «Берега», «Горы», «Долина», «Лес», «Полоса», «Полоса», «Полоса».



Пальчиковая игра

Пальчиковая игра - это игра, в которой используются пальцы рук и ног. Она помогает развивать мелкую моторику, координацию движений, внимание и память. Самые простые пальчиковые игры: «Пальчики здороваются», «Пальчики пляшут», «Пальчики играют», «Пальчики работают», «Пальчики отдыхают», «Пальчики спят», «Пальчики бегут», «Пальчики прыгают», «Пальчики плавают», «Пальчики летают», «Пальчики ползают», «Пальчики ползают», «Пальчики ползают», «Пальчики ползают».



Кинезиологические игры

Кинезиологические игры - это игры, в которых используются движения. Они помогают развивать координацию движений, внимание и память. Самые простые кинезиологические игры: «Слова-объекты», «Слова-действия», «Слова-прилагательные», «Слова-существительные», «Слова-глаголы», «Слова-наречия», «Слова-местоимения», «Слова-союзники», «Слова-частицы», «Слова-предлоги», «Слова-союзы», «Слова-кличевые», «Слова-восклицательные», «Слова-междометия», «Слова-адресные», «Слова-обращенные», «Слова-приветственные», «Слова-прощальные», «Слова-благодарственные», «Слова-пожелательные», «Слова-предостерегающие», «Слова-предупредительные», «Слова-предельные», «Слова-ограничительные», «Слова-условные», «Слова-выразительные», «Слова-красочные», «Слова-образные», «Слова-выразительные», «Слова-красочные», «Слова-образные».



Развивающие игры для досуга

Развивающие игры для досуга - это игры, которые помогают развивать различные навыки. Самые простые развивающие игры: «Слова-объекты», «Слова-действия», «Слова-прилагательные», «Слова-существительные», «Слова-глаголы», «Слова-наречия», «Слова-местоимения», «Слова-союзники», «Слова-частицы», «Слова-предлоги», «Слова-союзы», «Слова-кличевые», «Слова-восклицательные», «Слова-междометия», «Слова-адресные», «Слова-обращенные», «Слова-приветственные», «Слова-прощальные», «Слова-благодарственные», «Слова-пожелательные», «Слова-предостерегающие», «Слова-предупредительные», «Слова-предельные», «Слова-ограничительные», «Слова-условные», «Слова-выразительные», «Слова-красочные», «Слова-образные», «Слова-выразительные», «Слова-красочные», «Слова-образные».



В газете даются практические рекомендации, как обеспечить родительскую помощь, поддержку и руководство, благодаря которым ребенок с особыми потребностями получит от игры и занятий не только пользу, но и удовольствие.

Приводим пример специализированных несложных игр и упражнений, хорошо влияющих на координацию движений и подвижность суставов ребенка, которые родители могут проводить в домашних условиях.

Кинезиологические игры в развитии ребенка

Кинезиология – наука о мышечном движении человека.
Ещё Аристотель, Гиппократ использовали такие упражнения для укрепления здоровья.

В.М. Бехтерев, И.М. Сеченов доказали, что двигательные упражнения способствуют стимуляции интеллектуального развития. Особое внимание они уделяли влиянию манипуляций руками. Именно кисти рук принадлежит самая большая роль в развитии речи ребенка.

Существует огромное количество пальчиковых упражнений для детей. Эти упражнения не только вызывают развитие высших психических функций, но и улучшают эмоциональный подъём, поднимают настроение ребенка.

Под влиянием таких игр развиваются память, внимание, мышление, речь.

Наиболее полезными эти игры считаются для детей с особенностями развития.

Проводить игры нужно два раза в день, утром и вечером.



Кинезиологические игры

«Чья лошадка быстрее?» (4-9 лет)
Дети с родителями усаживаются на стулья, и им в руки даются палочки, на кончиках которых привязаны веревочки. К ним прикреплены игрушки на колесах. Эти предметы ставятся в двадцати шагах от участников этой малоподвижной игры. Нужно, чтобы «лошадки» быстрее докатились до хозяина. Для этого нужно наматывать веревку на палочку.

«Кулачок и ладонь» (5-12 лет)
В этой малоподвижной игре можно участвовать в положении сидя или лежа. Ребенку необходимо сжать левую руку в кулак и развернуть его к правой, пальцы которой должны в вытянутом состоянии упереться в него. Потом, наоборот, кисть правой руки сжимается в кулак, а пальчики левой в вытянутом состоянии касаются его. Это упражнение нужно делать быстро и четко. Таким способом очень хорошо разрабатываются суставы.



Напоминаем родителям, что игры для развития моторики и речи полезно включать в семейный досуг и проводить совместно с детьми и взрослыми, отмечая, что это не только будет способствовать развитию детей, но и сближению, укреплению отношений с ними.



Развивающие игры для досуга
Игры для развития моторики и речи полезно включать в семейный досуг и проводить вместе с детьми и взрослыми

«Рисуем сказочное животное»
Первый игрок рисует голову животного. Затем загибает листок так, чтобы были видны только концы рисунка или ставит точки там, откуда надо продолжать рисовать. Второй игрок пририсовывает передние ноги и туловище, таким же образом загибая лист. Последний игрок дорисовывает оставшуюся часть. Затем листок разворачивается, все весело смеются над получившимся «чудо зверем», которому можно придумать имя.

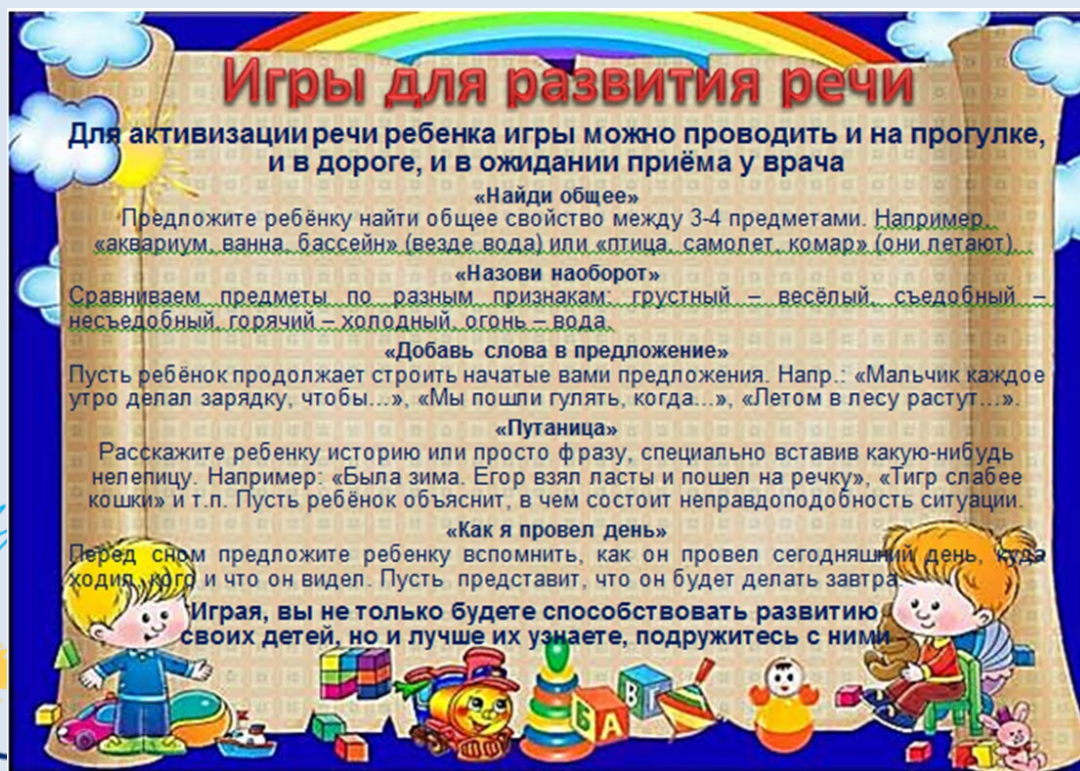
«Замедленная съемка»
Участникам предлагается изобразить в замедленном виде какую-либо ситуацию: прыжок с парашютом, рыбалку, одевание брюк и рубашки, вытягивание репки, ныряние в бассейн, игру в мяч, собирание грибов и т.п. Кто первый угадает – тот победитель.

«Новости»
Каждому участнику раздаются заранее подготовленные карточки с наборами слов (4-5 слов). Каждый участник должен придумать о произошедшем в мире событии используя эти слова. Например, это могут быть такие слова:
- Север, бегемот, ураган, эскимос, забастовка;
- Африка, министр, пингвин, акция, слон.

**Чтобы весело и с пользой провести семейный досуг
праздник используйте больше разнообразных игр**



Кроме того, подсказываем родителям, что игры для активизации речи ребенка можно проводить и на прогулке, и в дороге, и в ожидании приёма у врача. Приводится несколько примеров таких игр.



Игры для развития речи

Для активизации речи ребенка игры можно проводить и на прогулке, и в дороге, и в ожидании приёма у врача

«Найди общее»
Предложите ребёнку найти общее свойство между 3-4 предметами. Например: «аквариум, ванна, бассейн» (езде вода) или «птица, самолет, комар» (они летают).

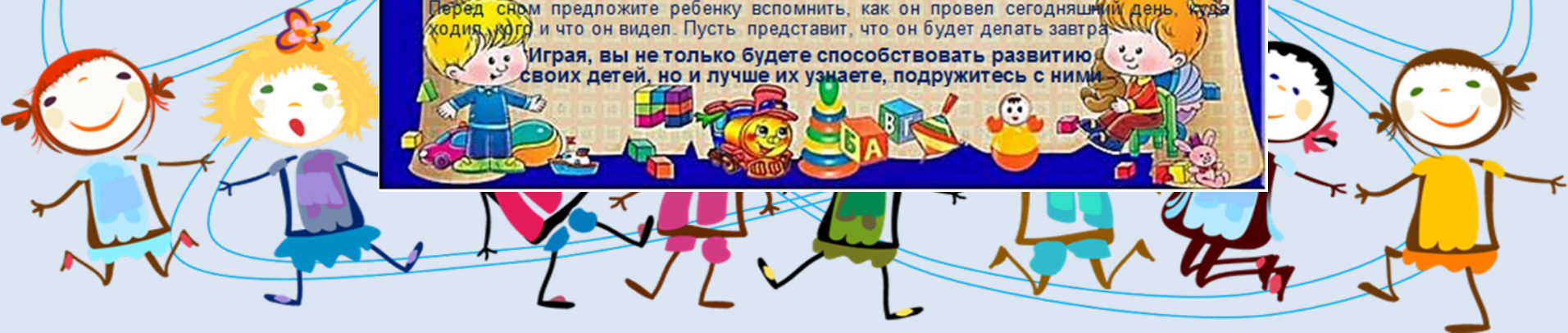
«Назови наоборот»
Сравниваем предметы по разным признакам: грустный – весёлый, съедобный – несъедобный, горячий – холодный, огонь – вода.

«Добавь слова в предложение»
Пусть ребёнок продолжает строить начатые вами предложения. Напр.: «Мальчик каждое утро делал зарядку, чтобы...», «Мы пошли гулять, когда...», «Летом в лесу растут...».

«Путаница»
Расскажите ребенку историю или просто фразу, специально вставив какую-нибудь нелепицу. Например: «Была зима. Егор взял лапы и пошел на речку», «Тигр слабее кошки» и т.п. Пусть ребёнок объяснит, в чем состоит неправдоподобность ситуации.

«Как я провел день»
Перед сном предложите ребенку вспомнить, как он провел сегодняшний день, куда ходил, кого и что он видел. Пусть представит, что он будет делать завтра.

Играя, вы не только будете способствовать развитию своих детей, но и лучше их узнаете, подружитесь с ними



Уделяется в стенгазете внимание и артикуляционной гимнастике, которая является основой формирования речевых звуков и способствует коррекции нарушений звукопроизношения. Напоминаем родителям о ее значении в становлении речи ребенка и даем несколько практических рекомендаций о правильной организации таких упражнений дома, приводим примеры упражнений.

Артикуляционная гимнастика дома

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения.

Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, необходимых для правильного произнесения.

При помощи артикуляционной гимнастики дети могут во многом преодолеть нарушения звукопроизношения. Поначалу упражнения необходимо выполнять перед зеркалом. У взрослых артикуляция – автоматизированный навык, а ребенку этот автоматизм необходимо обрести через зрительное восприятие, постоянно упражняясь.



Не огорчайтесь, если упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком: «Смотри, у меня тоже не получается, давай попробуем вместе». Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится. Занимайтесь ежедневно по 5-7 минут утром и вечером. После того, как освоите несколько упражнений, можно придумать сказку, в которой присутствовали бы элементы гимнастики.



	1	Окошко (БЕГЕНОТ) • широко открыть рот – «жарко» • закрыть рот – «холодно»	
	2	Чистим зубки • улыбнуться, открыть рот • кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы	
	3	Месим тесто • улыбнуться • пошептать языком между губами – «ля-ля-ля-ля-ля» • покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)	
	4	Чашечка • улыбнуться • широко открыть рот • высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)	
	5	Дудочка • с напряжением выгнуть вперед губы (зубы сомкнуть)	
	6	Заборчик (ЛЯГУШКА) • улыбнуться, с напряжением обнажить сомкнутые зубы	



	7	Маляра • губы в улыбке • приоткрыть рот • кончиком языка «покачать» небо	
	8	Грибочек • улыбнуться • покачать языком, будто едешь на лошадке • присосать широкий язык к небу	
	9	Киска • губы в улыбке, рот открыт • кончик языка упирается в нижние зубы • выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы	
	10	Поймаем мышку • губы в улыбке • приоткрыть рот • произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)	
	11	Лошадка • выгнуть губы • приоткрыть рот • покачать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)	
	12	Пароход гудит • губы в улыбке • открыть рот • с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»	

В стенгазете даются описания пальчиковых игр, способствующих одновременному развитию, как моторики, так и речи. Приведены примеры того, как простую, известную каждому скороговорку можно использовать на благо развития не только речи, но и мелкой моторики ребенка.

Пальчиковая игра

КАПУСТА

— Ты пробовал квашеную капусту? Я сейчас тебе покажу, как ее нужно готовить, а ты повторяй за мной.

Мы капусту рубим, рубим!



«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней.

Мы капусту солим, солим!



Обе руки сложены щепотью и «солят».

Мы капусту ждем, ждем!

Сжимаем и разжимаем кулаки.

Мы морковку трем, трем!

Трем кулачки друг о друга.

Пе-ре-ме-ши-ва-ем!

Перемешиваем «капусту» в горизонтальной плоскости.

В бочки плотно набиваем



Кладем ладонь на ладонь и «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.

И в подвалы составляем.

В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони.

Вот какая вкусная капуста получилась!

Выпрямляемся и гладим себя по животу.

«Два медведя».

Сидели два медведя

На тоненьком суку:
руки согнуты в локтях- сжаты в кулаки, прижаты к туловищу, ребенок покачивается из стороны в сторону)

Один читал газету,
(разводим руки в стороны как при чтении газеты)

Другой молот муку.
(стучим одним кулаком по другому)

Раз ку – ку, два ку – ку –
Оба шлёпнулись в муку.
(кулаки падают на колени) Нос в муке, (показывает пальцем на нос)

Хвост в муке, (показыв. рукой за спину)

Ухо в кислом молоке.
(берёмся пальцами за ухо).



Пальчиковая игра

УТОЧКА*

Взрослый говорит малышу:

— Давай поиграем в утку.

Идет утка по дорожке:



Поднять согнутые в локтях руки, прямые пальцы правой руки собраны в щепоть.

«Кря-кря-кря, кря-кря-кря!»



Открываем и закрываем «кловик» — раздвигаем и сдвигаем пальцы правой руки, при этом большой палец противопоставлен остальным.

На ней красные сапожки:



Проводим правой рукой по предплечью левой руки, затем, наоборот, левой рукой по предплечью правой руки.

«Кря-кря-кря, кря-кря-кря!»

Открываем и закрываем «кловик».

Утка в воде плавает,
ловко лапками гребет!



Поочередные взахи прямыми кистями рук вперед-назад.

* Цит по: Е. Янушко «Помогите малышу заговорить». М.: Терезинф, 2007.

Обращается внимание родителей и на то, что следует использовать любую возможность и любые подручные средства и материалы для активизации двигательной активности и речевого развития ребенка. Даются рекомендации родителям по организации таких занятий с ребенком дома («Простые игры», «Простые движения»).

Простые игры

Игры с водой

Хороши тем, что позволяют даже незначительным движением привести в движение и саму воду, и предмет, погруженный в нее. Хорошо играть с предметами разной плотности: одни будут плавать, а другие утонут. Те из них, что будут издавать звуки, привлекут внимание и будут способствовать сенсорному восприятию. Предоставив в распоряжение ребенка сосуд с пенной водой, вы позволите ему нарабатывать «автоматизмы» — совершать неконтролируемые зрением движения руками.

Игры с песком

разовьют и усовершенствуют тактильную чувствительность и моторику кисти, привлекут и удержат внимание ребенка своей динамичностью. Перемешивание и пересыпание, заполнение песком предметов, смешивание с водой и даже просеивание через сито — эти нехитрые манипуляции успокоят и принесут положительные эмоции в любом возрасте.

Подделки

могут быть разной сложности. Самые простые можно изготовить вместе. Понятно, что степень самостоятельности ребенка напрямую зависит от его возможностей в данный момент.

«Маракасы». В небольшие пластиковые бутылки насыпаем мелкие предметы: бусинки, камешки, монетки, семена. Вместе с ребенком можно просто наполнять бутылочки и закручивать их, а можно усложнять задачу: смешать наполнители в кучу и раскладывать каждый вид в «свой сосуд». Каждый из них будет иметь свой «голос», кроме того, через прозрачные стенки интересно, отдыхая, рассматривать содержимое!

Простые движения



Используемые источники

1. Великая книга о пальчиках и звуках, о том, как пальчики пошли гулять, а язычок учился быть ловким / Абрамова Л., Агаян Г., Бардышева Т. и др. – Изд. Карапуз, 2010. – 509 с.
2. Игра и ребенок с церебральным параличом // RSM. – URL: <https://reasunmed.ru/news/125014/>
3. Страковская В. Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей. – М.: Медицина, 1987. – 240 с.
4. <http://nashideto4ki.ru/18244-fony-dlya-oformleniya-stendov-v-shkolah-i-detskih-sadah.html>
5. <https://thetomatos.com/free-clipart-37258/>
6. <http://skyclipart.ru/detsad/7567-palchikovaya-gimnastika.html>
7. <https://rostovmama.ru/articles/semja/chem-zanjat-detei-v-plohuyu-pogodu.html>
8. <http://babyzzz.ru/parents/10129.html>
9. <http://sensomotorika.ru/>
10. <http://detichaik.ru/bez-rubriki/igry-dlya-semejnogo-prazdnika.html>
11. <http://detichaik.ru/pedagogicheskaya-kopilka/igry-kotorye-pomogayut-razvitiyu-rechi.html>

