The background is a vibrant collage of geometric shapes and patterns. It includes solid-colored triangles (purple, yellow, pink), circles (blue, purple), diamonds (yellow, pink), and zigzag lines (yellow). There are also dotted patterns in purple and pink, and faint concentric circles in light gray. The overall style is modern and playful, suitable for a children's educational presentation.

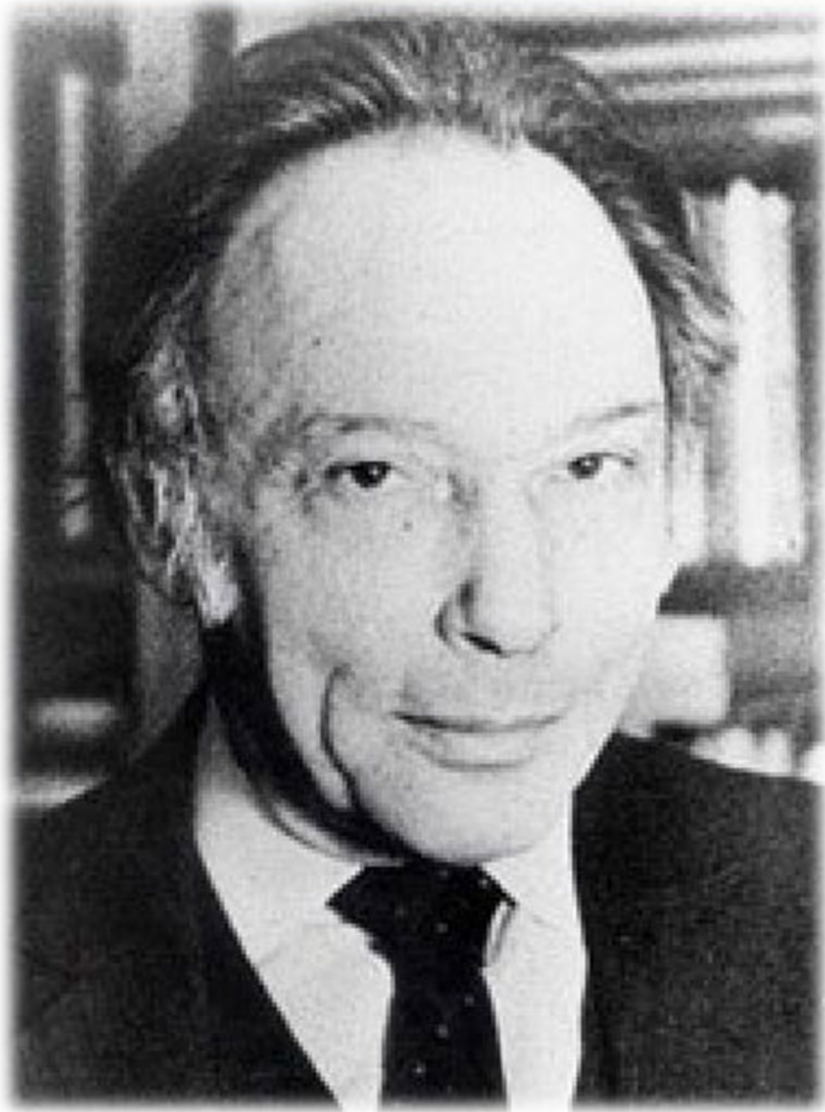
Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность

Подготовила: воспитатель 1
квалификационной категории
Притулина А.А.

Цель: Создание благоприятных условий для развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

- Задачи:**
1. Формировать математические способности у детей посредством использования игр в различных видах деятельности;
 2. Развивать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста;
 3. Воспитывать желание к сотрудничеству и взаимопониманию.





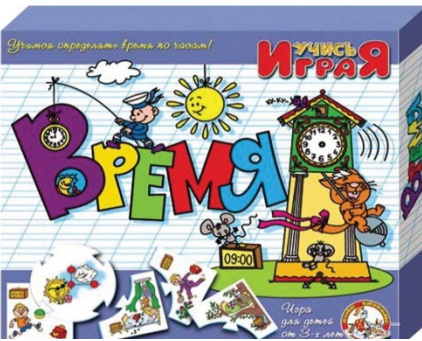
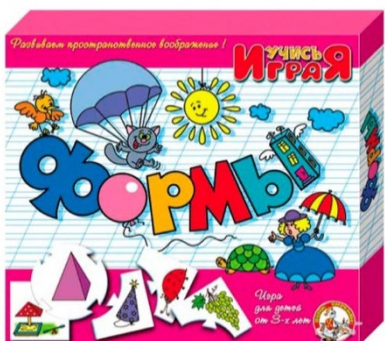
Леонид Абрамович Венгер

«От того как заложены
элементарные
математические
представления,
в значительной мере
зависит дальнейший путь
математического развития,
успешность продвижения
ребенка в этой
области знаний»

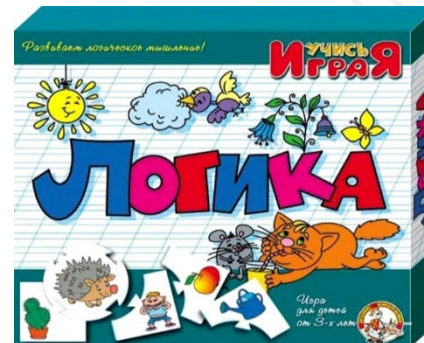
«Комплексная игровая методика»

Игры с математическим содержанием развивают логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

- 1 Дидактические игры
- 2 Словесные игры
- 3 Подвижные игры
- 4 Театрализованные игры
- 5 Экспериментирование



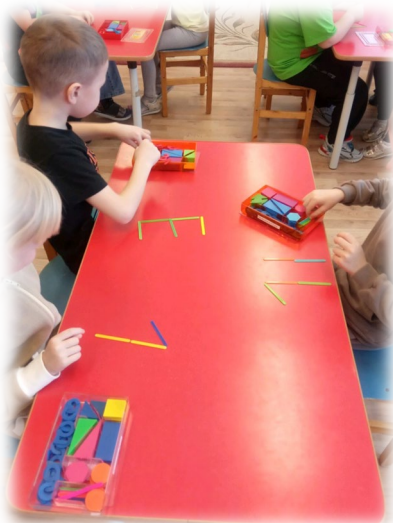
Дидактические игры играют важную роль в решении конкретных задач. Они помогают заинтересовать дошкольников, активизируют умственную деятельность. Дидактическая игра не только развивает интеллектуальные способности детей, но и углубляет математические представления, закрепляет полученные знания и умения. Дидактическая игра используется как средство для упражнения детей в различении, выделении, назывании чисел, геометрических фигур и т. д. В дидактических играх есть возможность формировать новые знания, знакомить со способами действий.



«Знакомство с цифрами»

Дидактические игры:

- «Выложи цифру из палочек»
- «Слепи из пластилина»
- «На что похожа цифра?»
- «Назови предметы, напоминающие цифры»
- «Собери цифру правильно»



«Количество и счет»

Дидактические игры:
«Математическая копилка»
«Бродилки»
«Посчитай и назови»
«Найди и раскрась»
«Лото»
«Домино»



«Игры на закрепление знаний о геометрических фигурах»

«Что лишнее»

«Подбери заплатку»

«Колумбово яйцо»

«Танграм»

«Геометрическое лото»

«Ассоциации»



«Часть и целое»



«Игры на развитие логики и мышления»



«Игры с математическими знаками»



«Словесные игры»

« Скажи наоборот»

« Пятый лишний»

«Угадай»

«Больше - меньше»

«Я знаю 5 названий ...»

«Аукцион»

« Назови соседей числа ...»

«Кто знает - пусть дальше считает»

В словесной игре дети учатся думать о вещах, которые они в данное время непосредственно воспринимают. Словесная игра учит опираться в решении задачи на представление о ранее воспринятых предметах, а «представление – это все равно, что обобщенное воспоминание.



«Подвижные игры»

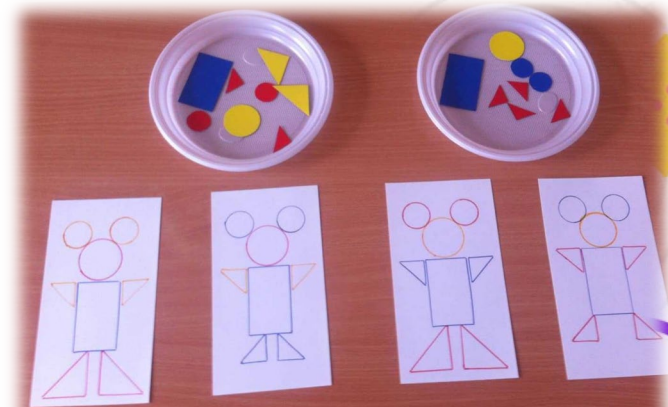
Подвижные игры используются в качестве физ. минутки, на прогулке и в свободное время.

- «Живая неделька»
- «Ну - ка, цифры станьте в ряд ...»
- «Счет с мячом»
- «Больше - меньше»
- «Робот»
- «Быстрый счет»



«Конструирование»

Единство математики и конструирования создает благоприятные условия для поиска связей и отношений между предметами, явлениями, их свойствами и качествами. Математические представления лучше осмысливаются детьми, закрепляются через конструирование т. к. применяется в продуктивной деятельности.



«Экспериментирование»

Это способ обучения, который помогает ребенку «открыть новые знания» за счет сравнения, измерения, выводов.



Таким образом, обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. С детьми нужно «играть» в математику. Игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей.

И хотя математика – один из самых сложных предметов, но воспитанники никогда об этом не должны узнать, ведь наша цель – научить ребенка постигать математику с интересом и удовольствием.



Математика – наука
Хороша и всем нужна,
Без нее прожить нам трудно,
Без нее нам жизнь сложна.

Спасибо за внимание!