

«Родительско-детская группа, как одна из форм активной совместной деятельности»

Направление проекта:
проектная деятельность как метод взаимодействия семьи и школы.

***Автор: Шайхинурова Ильнара Ришатовна,
учитель начальных классов высшей категории
МАОУ СОШ №95 города Тюмени имени К.Д. Ушинского***

Актуальность проекта

В системе образования взаимодействие с семьёй занимает важное место. Тесное сотрудничество семьи и школы играет важную роль в полноценном развитии ребёнка.

Центральной проблемой данного проекта является активное вовлечение родителей в жизнь школы.

В каждой школе выстроена система взаимодействия с родителями: проведение родительских собраний, концертов, открытых занятий, мастер-классов, индивидуальных консультаций педагогов и психологов, где родители занимают пассивную роль.

- Как привлечь родителей в жизнедеятельность школы?
- Как заинтересовать их?
- Как сделать родителей помощниками, союзниками и детей, и педагогов?
- На эти вопросы ищет ответы любой учитель, изучая опыт работы ведущих школ России.

Проект: «Родительско-детская группа, как одна из форм активной совместной деятельности»

Цель проекта – организация совместной групповой работы родителей и детей, как одной из форм активной работы с родителями.

Задачи проекта:

Основными задачами реализации проекта являются решение задач трех блоков: организационного, содержательного и рефлексивного.

Задачи организационного блока (нормативно-правовой):

- поиск ресурсов: кадровых, технологических, административных, материальных для создания нового формата по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями, педагогами.
- определение механизма реализации проекта;
- подготовка нормативно-правовой базы реализации проекта;
- запуск работы проекта.

Задачи содержательного блока:

- написание программы проекта и определение критериев результативности их реализации.

Задачи рефлексивного блока:

- мониторинг реализации проекта;
- рефлексивный анализ по итогам апробации;
- представление результатов работы на педагогических событиях;
- описание и распространение опыта.

Основная идея проекта:

► организация инновационной инфраструктуры образовательной среды направленной на формирование новой формы взаимодействия с родителями, через открытость школы. Технология размывает рамки класса, возраста, предметной области, делает школу открытой для родителей, отражает принципиально новые идеи устройства образовательного пространства и среды школы, а также взаимодействия с родителями.

Новизна проекта состоит в том, что она будет способствовать созданию конкурентных преимуществ школы за счет повышения методического и инновационного потенциала, внедрения новых образовательных форматов. В процессе совместной работы/обучения/учения у обучающихся сформируются следующие способности - самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, а также это отразится на воспитание подлинно свободной личности

Описание проекта и обоснование проблемы.

Совместная групповая работа, состоящая из детей и отдельно из родителей, перемешанные группы, или, где управляет группой один родитель, даст уникальный импульс для развития, как детям, так и взрослым (родителям, педагогам).

Такой вид работы создаст ситуацию неопределенности: группе необходимо выполнить поставленную задачу в непривычных условиях, взаимодействуя и коммуницируя с незнакомыми ребятами или знакомыми, под руководством взрослого (родителя) или самостоятельно.

Родители ближе познакомятся между собой, примерят на себя роль «учителя» (руководят группой детей, распределяют задания и т. д.).

Задания позволят выйти за рамки предмета, класса, параллели, а когда предметных знаний недостаточно для решения поставленной задачи, начнут использоваться общие способы и универсальные действия.

Данная форма работы позволит выделить следующие «роли» для взрослого:

- активный участник группы,
- ведущий работу в аудитории,
- эксперт-наблюдатель,
- взрослый помощник в детской группе, у каждого из которых своя задача.

Позиции/роли участников:

- Активный участник – включен в работу родительской группы, выполняет задание.
- Ведущий - ввести инструкцию в аудитории, управлять временем работы в аудитории.
- Помощник в детской группе, помогает в изучении инструкции, распределение обязанностей, выполнение заданий.
- Основная задача эксперта-наблюдателя состоит в том, чтобы вести и записывать наблюдения, отслеживать динамику продвижения, как группы, так и каждого участника в отдельности, экспертиза выполнения заданий, проведение рефлексии дня.
- Такой формат даст возможность «прожить» целый день в школе вместе с детьми. Это позволит родителю стать участником происходящего, увидеть то, чем живет школа. Как правило, у родителей возникает интерес посмотреть, как работает их ребенок.
- **Основная форма деятельности** в данном проекте - это совместная детско-родительская групповая работа.

Что такое для нас «Совместная детско-родительская групповая работа»?

Это система или набор заданий, которые стимулируют группу детей и родителей на (совместное) выполнение задания и принятие нестандартных решений.

Совместная детско-родительская групповая работа:

- носит групповой характер деятельности;
- может быть предметной или межпредметной;
- является местом переноса усвоенного способа действия в новые условия;
- может быть разновозрастной (в одной группе работают ребята из разных классов и одновозрастной (в рамках класса));
- ориентирована на коллективный «продукт» (текст, схема, макет, таблица, график, проект чего-либо);
- место для сотрудничества с родителями (привлечение родителей к работе в группе, а также в качестве наблюдателей, экспертов, помощников).
- Позволит отслеживать, как формируются не только предметные, но и метапредметные, личностные образовательные результаты.

Продукт проекта – ориентирован на коллективный «продукт» (может быть текст, схема, журнал, рисунок, диафильм, книга, видеоролик, настольно-печатная игра, буклет, газета и т.д.).


► **Адресность проекта** – обучающиеся, родители и педагоги.

► **Ресурс на начало реализации проекта** – наличие материально-технических ресурсов и кадрового потенциала, как собственных, так и социальных партнеров.

► **Ожидаемые результаты:**

В результате у участников сформируются умения:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представляя способ действия в виде схемы — модели, выделяя всё существенное и главное);
- проявлять инициативу;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).



■ На таких занятиях учатся не только дети, но и взрослые. Педагоги школы, получают уникальную возможность познакомиться с методикой работы с разнообразными пособиями. Причем в роли «учителей» на таких занятиях часто выступают не только взрослые, но и дети.

■ Родители могут отследить такие качества своего ребенка, как: активность, ответственность, самоконтроль, умение участвовать в диалоге, стремление к взаимопониманию, умение слушать другого и уважать чужое мнение.

■ Проект решает несколько проблем: бесстрессовая адаптация обучающихся к школьному обучению; повышение учебной мотивации первоклассников; вовлеченность родителей в процесс обучения своих детей; тесное взаимодействие педагогов и родителей.

Идея проекта появилась на основе следующих работ:

- Проектные задачи в начальной школе Воронцов, А.Б., [и др.]; - Москва: Просвещение, 2011.;
- Сборника Проектные задачи в начальной школе (из опыта работы школы №7 г. Губкинский/ Речкалова О.В. (сост.) авторский коллектив школы. – М.: Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб», 2015 г. (<https://books.academic.ru/book.nsf/65894074/Проектные+задачи+в+начальной+школе>));
- Педагогическая провокация или иная реальность школьной жизни?/Коллектив авторов, под редакцией О.В. Речкаловой. – М.: Большой Поток, 2021. – 110с.