

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №50 г. Белгород

# «Здоровые дети – здоровое будущее!»

Автор презентации:  
Андрианова О.П.  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №50  
г. Белгород





**Здоровье - не всё, но всё без здоровья – ничто.**

**Сократ**



**Здоровье – это наша копилка.**



**Что положим в нее, на то и будем**



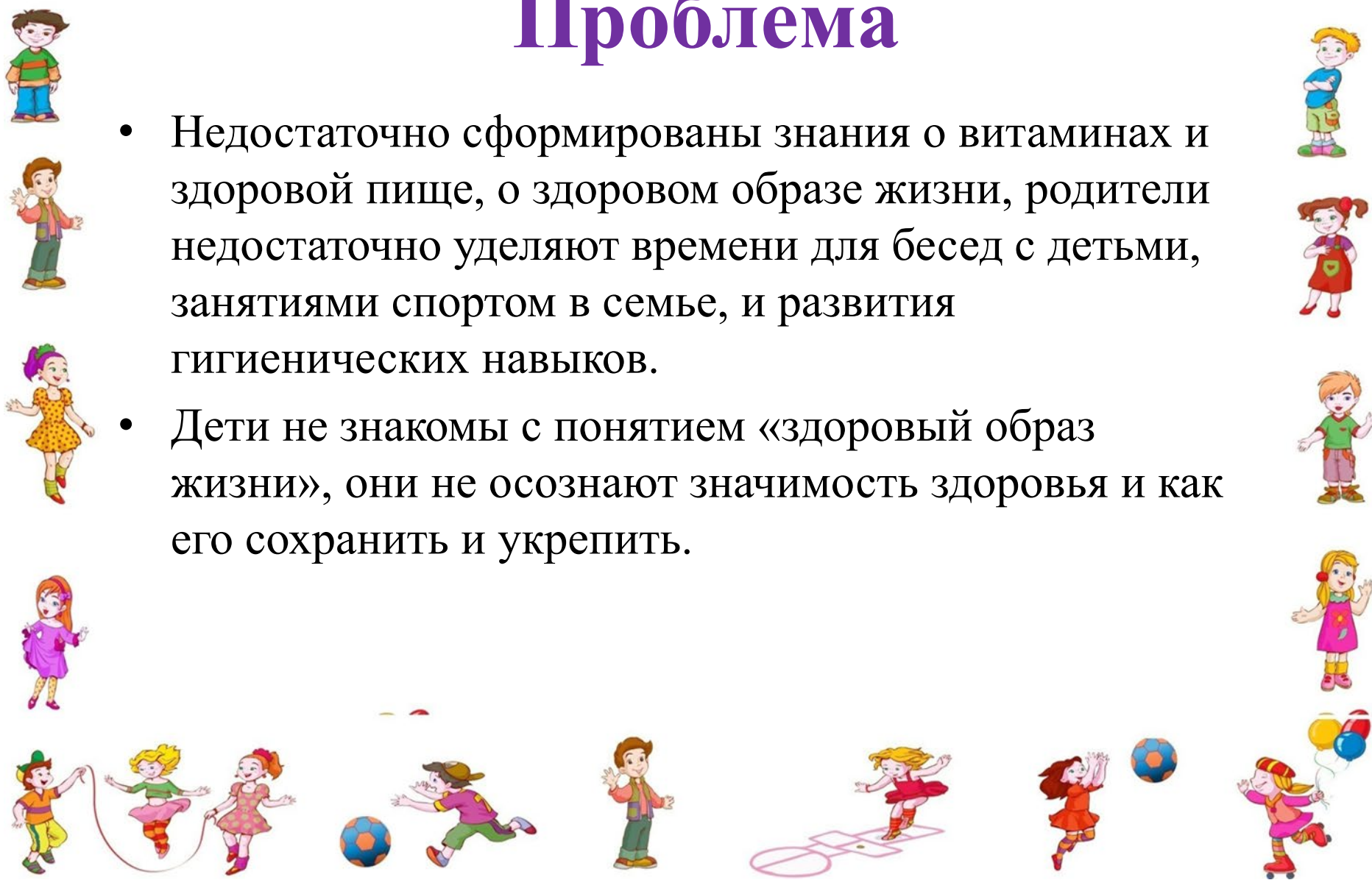
**ЖИТЬ ВСЮ ЖИЗНЬ.**





# Проблема

- Недостаточно сформированы знания о витаминах и здоровой пище, о здоровом образе жизни, родители недостаточно уделяют времени для бесед с детьми, занятиями спортом в семье, и развития гигиенических навыков.
- Дети не знакомы с понятием «здоровый образ жизни», они не осознают значимость здоровья и как его сохранить и укрепить.







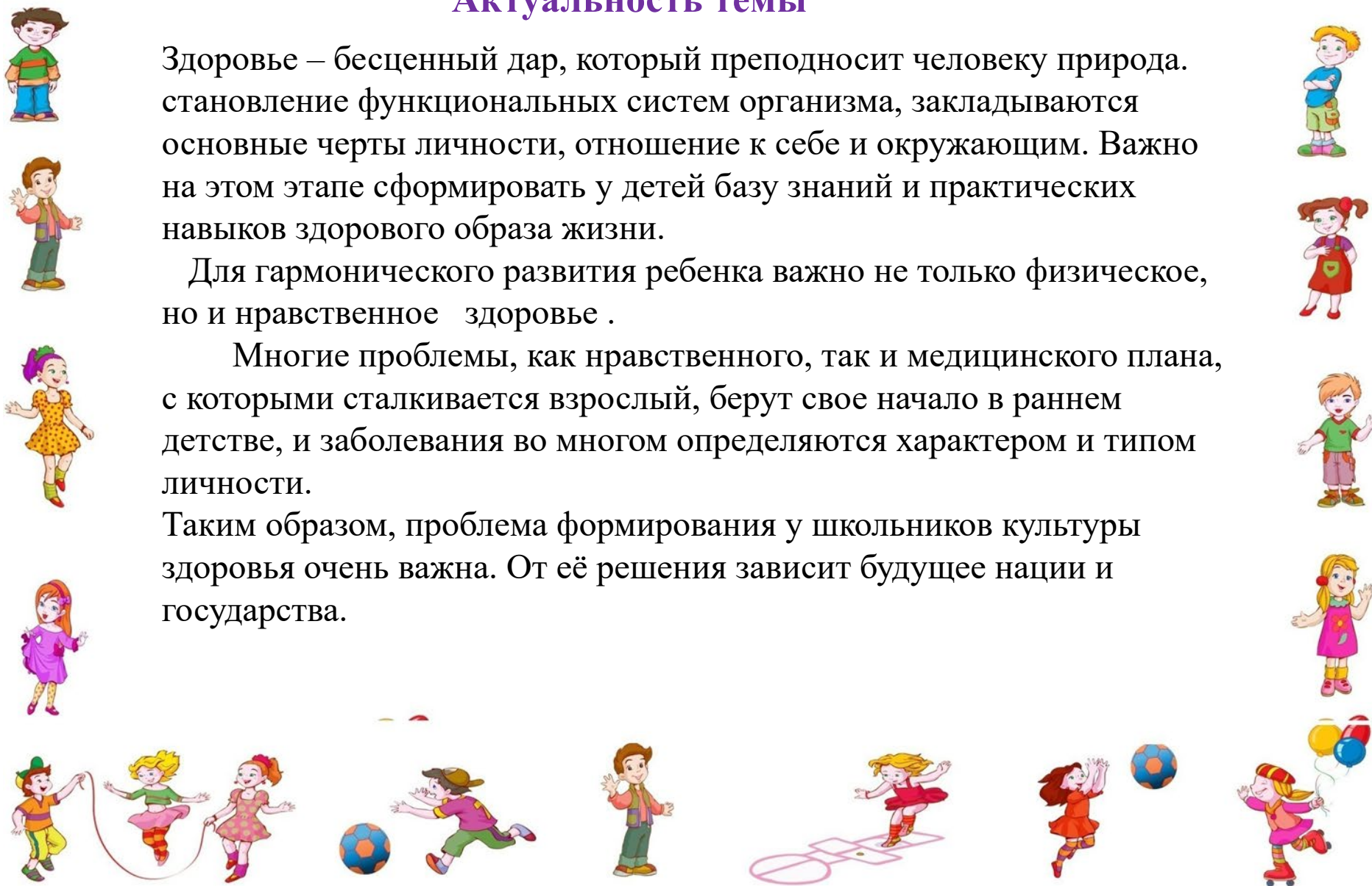
## Актуальность темы

Здоровье – бесценный дар, который преподносит человеку природа. становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

Для гармонического развития ребенка важно не только физическое, но и нравственное здоровье .

Многие проблемы, как нравственного, так и медицинского плана, с которыми сталкивается взрослый, берут свое начало в раннем детстве, и заболевания во многом определяются характером и типом личности.

Таким образом, проблема формирования у школьников культуры здоровья очень важна. От её решения зависит будущее нации и государства.





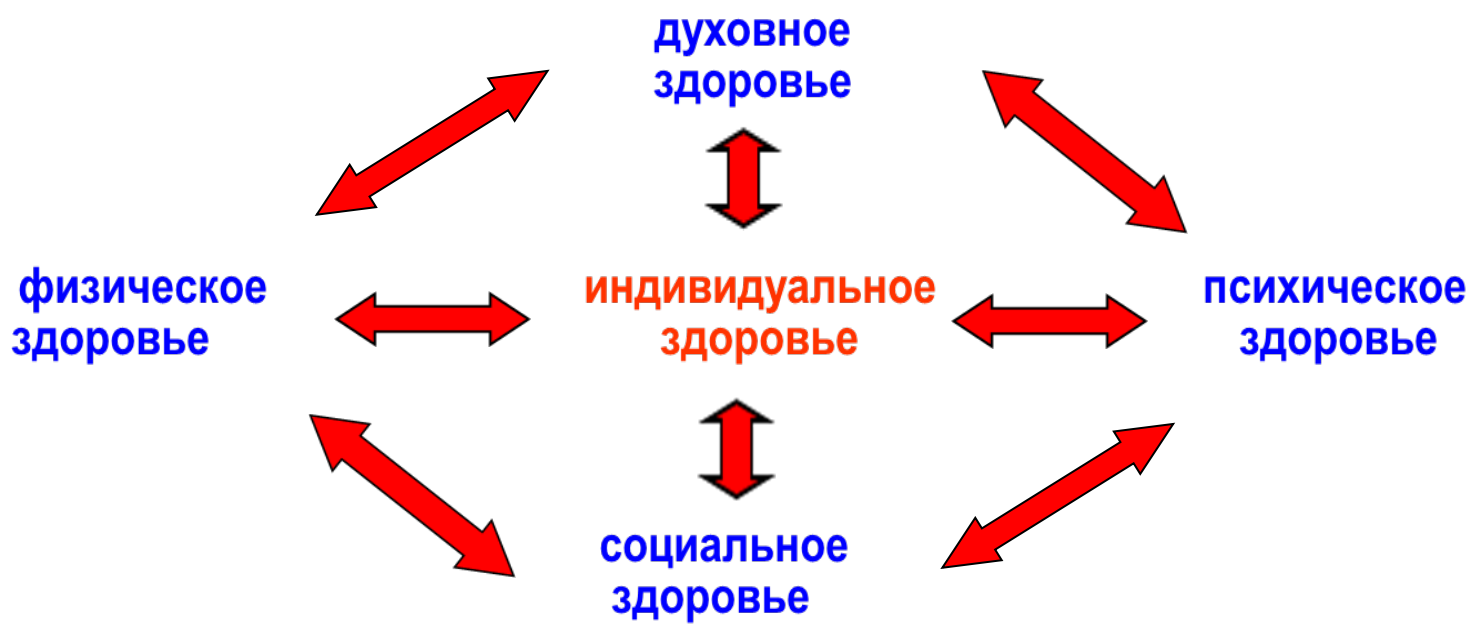
# Что такое здоровье?

Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.





Целостный взгляд на формирование здоровья ребенка можно представить в виде модели, в которой выделены взаимосвязи различных компонентов.







**Процесс обучения и формирования  
здорового образа жизни учащихся  
осуществляется по трем взаимосвязанным  
направлениям:**

- работа над физическим здоровьем;
- работа над нравственным и психологическим здоровьем детей;
- внеклассные мероприятия и работа с родителями.



## Чтобы сберечь здоровье, человеку необходимо:

- правильное питание;
- искоренение вредных привычек и пристрастий;
- достаточная двигательная активность;
- оптимальный режим труда и отдыха;
- личная гигиена, закаливание;
- позитивное восприятие жизни.







Основные компоненты здорового образа жизни детей включают в себя:



✓ Рациональный режим.

✓ Правильное питание.



✓ Рациональная двигательная активность.

✓ Закаливание организма.

✓ Сохранение стабильного

психоэмоционального состояния.





# Деятельность школы

- Формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни.
- Создание здоровой и безопасной среды.
- Совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания.
- Совершенствование психологической поддержки школьников, профилактика девиантных форм поведения.





# Организация оздоровительной работы в учебное и внеучебное время .







# Организация оздоровительной работы в учебное и внеучебное время .





# Организация оздоровительной работы в учебное и внеучебное время .







# Организация оздоровительной работы в учебное и внеучебное время .







# Организация оздоровительной работы в учебное и внеучебное время .





# Организация оздоровительной работы в учебное и внеучебное время .







# Организация оздоровительной работы в учебное и внеучебное время .







# Организация оздоровительной работы в учебное и внеучебное время .







# Организация оздоровительной работы в учебное и внеучебное время .





## ВЫВОД

Каждому ребенку хочется быть сильным, бодрым, энергичным - бегать, не уставая, кататься на велосипеде, плавать, играть вместе со сверстниками во дворе.

Наша задача - научить их думать о своем здоровье, заботиться о нем, радоваться жизни.

