

Цифровая образовательная среда - фактор мотивации и развития ребенка

Рибелка Инга Валисовна
ГБОУ Центр реабилитации и образования №7

Современный мир – мир изменений

Согласно исследованию МГУ им. Ломоносова:

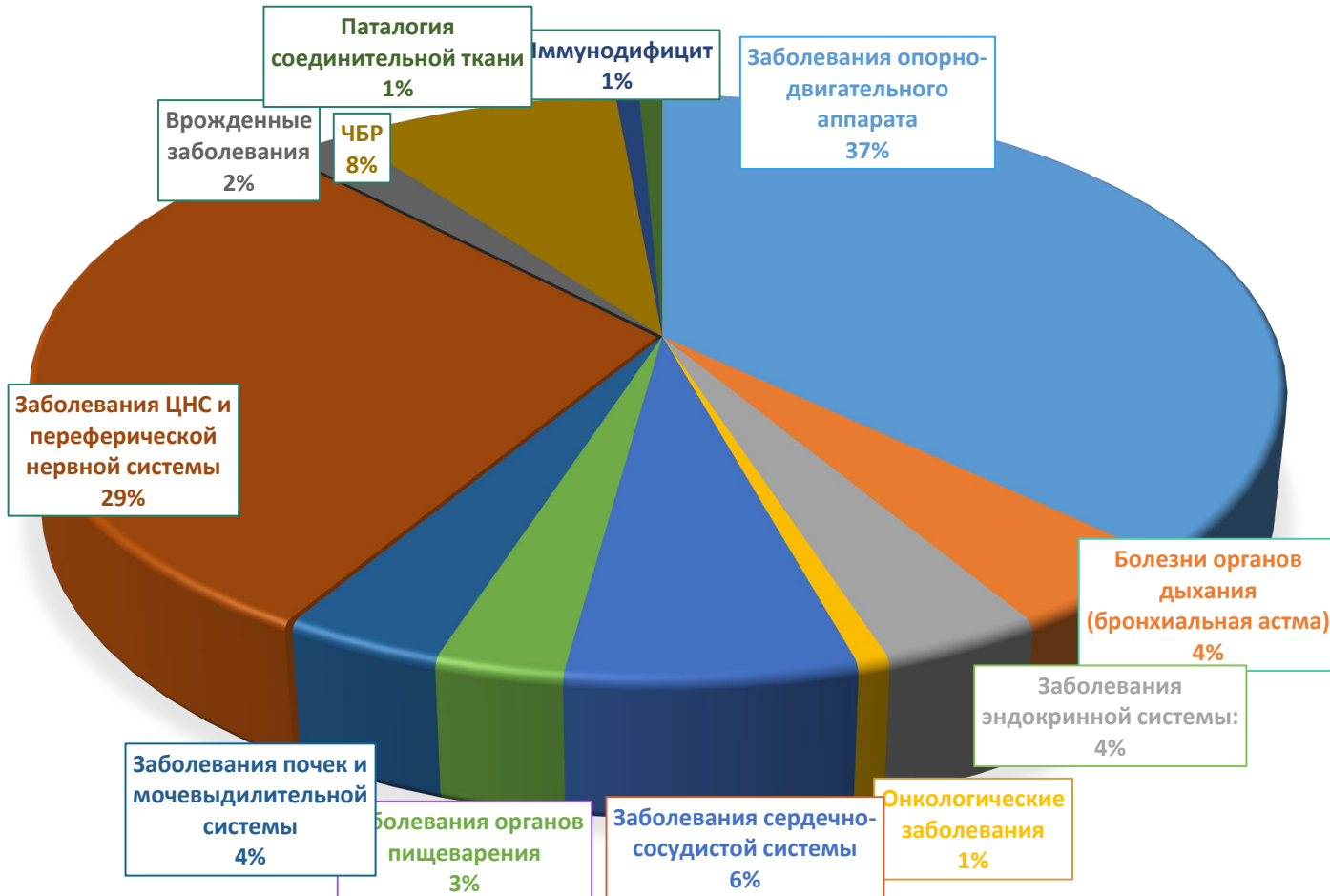
23% подростков – проводят в интернете **более 7 часов в день.**

80% подростков – проводят в сети ежедневно **более трех часов.**

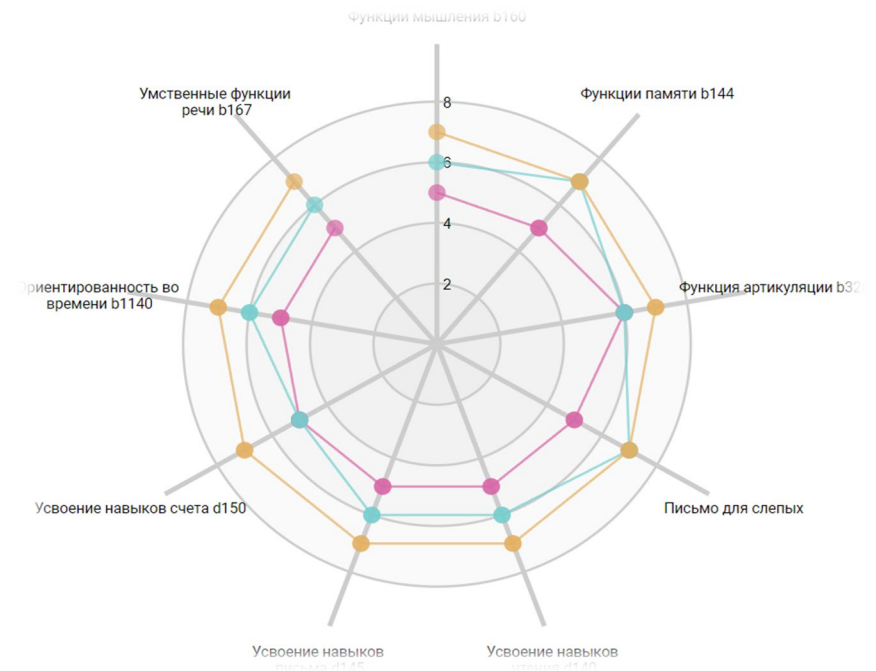
81% подростков – пользуется интернетом для **учебы.**

69% подростков используют гаджеты, чтобы реализоваться в **творческой** сфере.

Центр реабилитации и образования №7



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (индивидуальные занятия)					
Табель отметок по учебным предметам Иванов Иван Иванович, 2а, 2014/2015 учебный год, с 11.01.2015 по 09.02.2015				Программа					
№	Предметы	Оценки	Средний балл	Мероприятия	Содержание	Проф.			
1	Англ. язык	4, 5, 4, 4, 4	4,2	1. Диагностика					
2	ИЗО	5, 5	5	2. Реабилитация с элементами арт-терапии:					
3	Лит-ра	4, 5, 4, 4, 5, 4, 4	4,29	2.1 игры в песок					
4	Математика	3, 3, 3, 3, 3, 3	3	2.2 прозрачный мольберт					
5	Музыка	5, 5, 5	5	2.3 стол для рисования с нижней подсветкой					
6	Опр. мир	4, 5	4,5	2.4 типс-моделирование					
7	Рус. язык	3, 3, 3, 4, 3, 3, 3, 4, 3, 3, 4, 4	3,31	2.5 создание мультфильмов (песок, краски)					
8	Труд	5, 5, 4, 4	4,5	2.6 куклы-перчатки					
9	Физкультура	5	5	3. Коррекционно-развивающие занятия:					
Индивидуальный план занятий по учебным предметам				3.1 Педагог. набор психолога					
Проведенные занятия отмечаем числом 1	Обоснование (рекомендации)	Вид реп.	1	2	3	4	5	6	7
1 Русский язык	Коррекция орфографических знаний, обогащение активного словаря, развитие связности, содержательности и стройности речи	11.01.2015			1				
2 Литература									
3 Математика									
4 Иностранный язык	Отработка орфографической стороны речи, развитие коммуникативной компетенции		1			1			
5 Окружающий мир									
6 Материаловед. Техн.									



Цифровой детокс

Проект “Умные часы” - позволяет на время отказаться от использования гаджетов на территории учреждения, но при этом находиться в профессионально управляемой цифровой среде.



Проект “Школьный помощник” - позволяет провести мониторинг активности воспитанника в социальных сетях и выявить негативный контент.

Инновации в образовании детей с ОВЗ

Активное применение цифровых инструментов в образовании

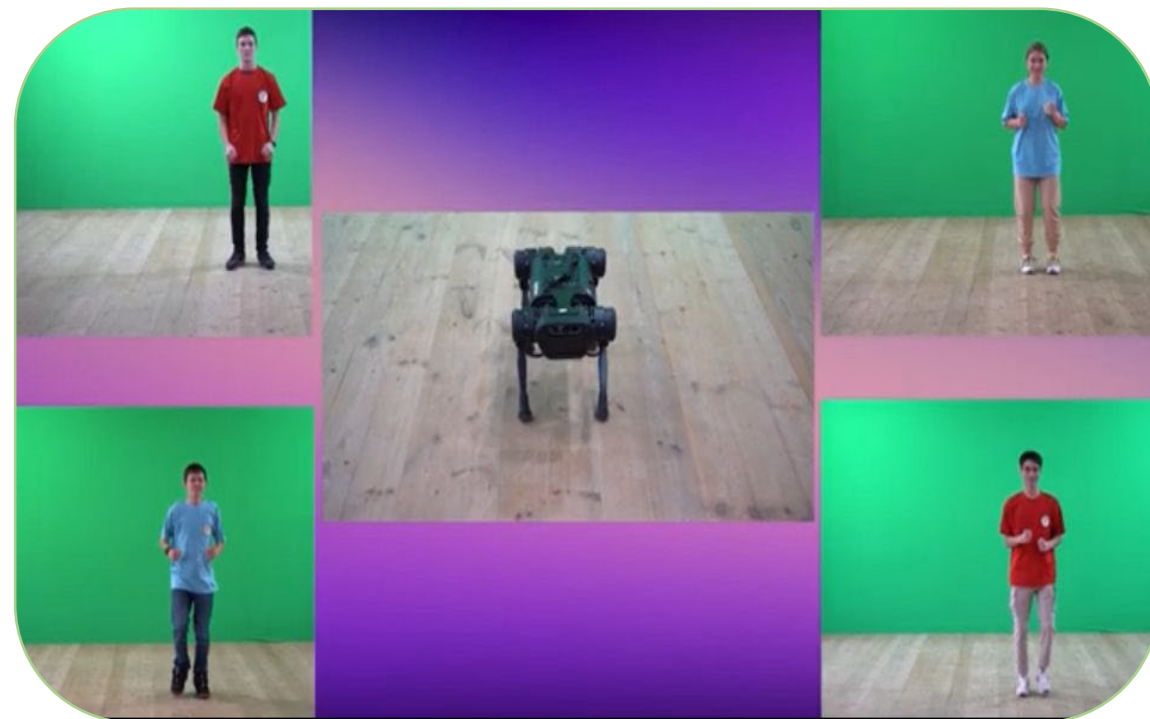
- VR-лаборатория, AR-библиотека;
- Социально-психологические цифровые платформы (развитие компетенций личностного роста, критического мышления и использования цифрового оборудования);
- Технологии в социализации «Коптеротерапия», «PanoQuiz360»;
- Робототехника и киберспорт.



Ранняя профориентационная работа:

- оператор роботизированных систем;
- сити-фермер;
- утилизатор цифрового мусора;
- пилот дрона.

Цифровая среда в развитии ребенка



Наша повседневная жизнь,
это мир, который мы строим вместе с детьми!

