



# Использование видео при обучении английскому языку

Ивлиева Наталья Александровна  
учитель английского языка  
МБОУ «СОШ № 5 с углублённым  
изучением отдельных предметов»  
г. Старый Оскол

# Использование видео при обучении английскому языку

*«Tell me and I forget.  
Teach me and I remember.  
Involve me and I learn.»*  
Benjamin Franklin



# Видео

- это отличный ресурс для создания мотивирующих, запоминающихся уроков с высоким уровнем усвоения материала.



# Виды видео контента

- ✓ анимация/ мультфильмы;
- ✓ образовательные программы:  
телевизионные документальные фильмы  
для детей о науке/природе;
- ✓ телевизионная реклама;
- ✓ музыка: программы о музыкантах,  
видеоклипы;
- ✓ сериалы для молодежи.



# Технология использования видеоматериала :

Вы можете предположить тему урока, основываясь на немом видеоролике. При использовании фильма или мультфильма, следует показать их с субтитрами на английском языке.



# Положительные характеристики

Ученики развивают

- навыки письменной речи,
- овладевают речевыми клише
- культурологическими отличиями,
- особенностями произношения
- расширяют лексический запас



# Поиск эффективных приёмов

Эффективность использования видеофильма при обучении речи зависит от того, насколько рационально, правильно организована структура урока. Выделяют четыре этапа:

- подготовительный
- восприятие видеофильма
- контроль понимания основного содержания
- развитие языковых навыков и умений устной и письменной речи



# Подготовительный

- предварительное снятие языковых и лингвострановедческих трудностей:
- провести мозговые штурмы, викторины,
- заполнение ментальных карт
- помочь учащимся активизировать знания о том, что они собираются смотреть.





# Восприятие видеофильма

- развитие умений восприятие информации:
- заполнить схемы-таблицы, основываясь на начале видео и придумать, как будут развиваться события и заполнить таблицу.
- просмотр видеофильма.
- Обсуждение вариантов
- Выбор лучшего.



# Контроль понимания

Перед просмотром учащимся ставится задача:  
найти информацию для ответа на вопросы:

- ✓ Who is about?
- ✓ What is about?
- ✓ When did it happen?
- ✓ Where did it happen?
- ✓ Why did it happen?
- ✓ How did it happen?



# Развитие языковых навыков

Развитие языковых навыков и умений устной и письменной речи:

Докажите, что...

Охарактеризуйте...

Представьте, что Вы – режиссер...

Напишите рецензию на просмотренный фильм...

Считаете ли Вы, что главный герой

# Обучение диалогической речи

- ✓ Просмотр видеофильма.
- ✓ Каждой группе дается полный комплект карточек, содержащих диалог.
- ✓ Поставить реплики в том порядке, в котором они встречались в записи.
- ✓ Озвучить диалог.



**Спасибо за внимание!**

