

# **Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения**



**Трудненко Валентина Евгеньевна**  
**учитель начальных классов**  
**МОУ «Бессоновская СОШ»**



Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, принимать участие в социальной жизни.

Младший школьный возраст является наиболее эффективным для формирования читательской грамотности. Для того, чтобы решение данной проблемы было успешным, необходимо создание психолого-педагогических условий, направленных на поддержку и развитие детского чтения в образовательном пространстве школы.



# Уровни читательской грамотности

- **Высокий уровень** говорит о готовности учащегося к дальнейшему обучению на следующей образовательной ступени.
- **Средний уровень** понимания текстов характерен для читателей, еще не полностью освоивших основы чтения.
- **Низкий уровень** понимания текстов делает невозможным принятие учащимися помощи педагога в использовании письменных форм сообщения о человеческих чувствах, мыслях и знаниях для самообразования.



## Педагогические технологии

- **Технология критического мышления**, важнейшей целью которой является формирование мыслительных навыков младших школьников, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать разнообразные стороны явлений).
- **Технология проблемного обучения**, предполагающая создание проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности младших школьников, заключающейся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умений видеть за отдельными фактами явления.
- **Проектная технология**, рассматриваемая в качестве совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности, имеющей общую цель, согласованные методы и способы деятельности, обеспечивающие достижение результата – создание проекта.



## Педагогические технологии

- **Игровая технология**, обеспечивающая достижение единства эмоционального и рационального в обучении.
- **Информационно-коммуникационная технология**, которая в рамках формирования читательской грамотности является особенно актуальной. Она предусматривает работу с разными источниками информации.
- **Здоровьесберегающая технология**, которая является неотъемлемой частью урока литературного чтения. Она обеспечивает создание на уроке зоны психологического комфорта.
- **Личностно-ориентированная технология**, предполагающая создание на уроке учебной ситуации, когда не только излагаются знания, но и раскрываются, формируются и реализуются личностные особенности младших школьников.





Продуманная и целенаправленная работа с текстом дает возможность ученику из большого объема информации получить нужную и полезную, а также сформировать социально-нравственный опыт и познавать окружающий мир.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

