

# «Качество образования: функции. виды»

Молчанова Нелли Александровна, учитель иностранных языков

Верховод Ирина Николаевна, учитель иностранных языков  
МБОУ СОШ 28 г. Белгород



## «Качество образования за круглым столом»

Образование — это «процесс усвоения знаний, обучение, просвещение, а также совокупность знаний, полученных в результате систематического обучения.

## «Разные подходы к построению системы образования»

- Культуросообразный подход опирается на культурные традиции конкретного народа. Сторонники считают, что человек рождается без задатков, а значит, обучать всех нужно одинаково.
- Природосообразный подход, напротив, подразумевает условия для раскрытия врожденных зачатков таланта, а также упор на укрепление здоровья.

## «Функции образования с точки зрения общества»

- Воспитательная — первоклассница Маша узнала, что нужно уважать старших (нравственные качества), не болтать во время театрального представления (правила поведения) и отмечать День Победы (исторический опыт), а еще полюбила рассказ «Котенок» Льва Толстого (приобщение к культуре).
- Образовательная — пятиклассник Петя в школе на математике научился округлять числа, а на биологии узнал о полезных и вредных бактериях.



Социализация — второклассник Леша, сидя за партой с новеньким мальчиком Сашей, на опыте понял, что такое взаимовыручка и поддержка.

Подготовка профессионалов для блага страны — девятиклассница Люба, обожающая биологию, твердо решила: когда окончит школу, станет хирургом и будет спасать жизни людей.

Приобщение к новым технологиям и другим культурам — четвероклассник Витя на информатике освоил азы работы с компьютером, а на литературе, обсуждая «Приключения Тома Сойера» Марка Твена, приобщился к ценностям американской культуры.

## Функции образования с точки зрения государства

Экономическая — после вуза Света устроилась учителем начальных классов, уменьшив потребность страны в педагогах.

Социальная — шестиклассник Петя научился правильно реагировать на критику, а значит, в будущем вряд ли ввяжется в драку, когда укажут на его минусы.



5 тип: Неблагополучные семьи, для которых характерны грубость, скандалы, аморальное поведение. Такие семьи требуют постоянного внимания педагога, общественности, а иногда и активного вмешательства, чтобы защитить интересы детей.

- Культурная — уроки изобразительного искусства в школе побудили Вику стать художницей, и теперь ее картины пополняют коллекции зарубежных галерей.
- Контролирующая — еще в детском саду Егор узнал, что воровать — это плохо, а в музее ведут себя тихо, поэтому сегодня парень не в рядах заключенных и не нервнрует смехом работников Третьяковки.



# Список литературы.

- 1. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДООУ. - М.: Айрис-пресс, 2006. - с. 26.
- 2. Управление качеством образования: учебное пособие для вузов / Э.М. Коротков. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2007. - 320 с.
- 3. <http://www.profile-edu.ru/>
- 4. <http://www.elitarium.ru>