

Переход в 5 класс: легко и просто?

Автор:

Курганская Татьяна Владимировна,

учитель иностранного языка,

классный руководитель 5 "А" класса

МБОУ СОШ № 31

г. Белгорода

2024 г.

Давайте знакомиться!

Пятиклассник - переходный от младшего возраста к подростковому возраст. Возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости. Характерно усиление независимости детей от взрослых. Характерен **негативизм-стремление противостоять, не поддаваться любым влияниям, предложениям, суждениям, чувствам взрослых.**



Ох, уж эта психология!

- ▶ В пятом классе условия обучения коренным образом меняются: дети переходят от одного основного учителя к **системе «классный руководитель - учителя-предметники»**, уроки, как правило, проходят в разных кабинетах.
- ▶ Как показывает практика, большинство детей переживает это событие как важный шаг в своей жизни. Они гордятся тем, что **«уже не маленькие»**.
- ▶ Переход из начальной школы в среднюю связан с возрастанием нагрузки на психику ученика. Психологические и психофизиологические исследования свидетельствуют, что в начале обучения в пятом классе школьники **переживают период адаптации** к новым условиям обучения, во многом сходный с тем, который был характерен для начала обучения в первом классе.
- ▶ В адаптационной период дети могут стать более **тревожными, робкими или, напротив, «развязными», чрезмерно шумными, суетливыми**. У них может снизиться работоспособность, они могут стать **забывчивыми, неорганизованными**. иногда **нарушается сон, аппетит...**
- ▶ У большинства детей подобные отклонения носят единичный характер и исчезают, как правило, через 2–4 недели после начала учебы. Однако есть дети, у которых процесс адаптации затягивается на 2–3 месяца и даже больше.



Ожидания и реальность

- ▶ Перед началом работы с классом знакомишься с детьми заочно, поговорив с их учителем начальных классов, прочитав характеристики психолога, изучив рекомендации последнего... И вот вдруг после реальной встречи с детьми осознаешь, что перед тобой совершенно "новые книги" с прежней "обложкой". Это нормально, так и бывает ЧАЩЕ всего!



Рекомендации психолога

(родителям пятиклассника. Учителя тоже могут ознакомиться.)

1. Будьте терпеливы. Давайте ребенку время на осознание нового.
2. Внушайте положительное. Лучше говорить о хорошем, что ждет его, если вести себя правильно.
3. Иногда позволяйте ребенку делать то, что хочется ему, а не Вам. Принуждая, Вы вырабатываете у него негативизм – отрицательное отношение ко всему, что вы можете сказать или сделать.
4. Давайте ребенку отдых от Ваших внушений.
5. Чаще хвалите и поощряйте ребенка. Ребенок должен чувствовать Вашу поддержку и одобрение, когда добивается успехов.
6. Внушайте ребенку, что он смелый, трудолюбивый, умный, находчивый, ловкий, аккуратный, думающий, любимый, нужный, незаменимый...
7. Давайте больше самостоятельности в домашних делах, поручите обязательную работу по дому, спрашивайте за ее выполнение как со взрослого.
8. Формируйте положительную самооценку: «Я - умный», «Я – смелый», «Я все могу».
9. Верьте в своего ребенка. Ваша вера способна превратить возможность в действительность. Ты замечательный! Ты умный и сообразительный! Ты это сможешь!
10. Любите своего ребенка ! Будьте его другом!

Мой 5 "А" класс

*Прошел
месяц...
Мы изучаем
друг друга: я
их, они меня.
Думаю, мы
сработаемся!*



Так легко или просто?

- ▶ На этот вопрос нет однозначного ответа. Каждый день, каждый урок, перемена вносят свои коррективы. Но если ты выбрал профессию учителя, взял на себя ответственность классного руководителя, не жди, что все будет легко и просто. Что наверняка - так это будет интересно, поучительно (для всех сторон), иногда смешно, иногда грустно!
- ▶ Быть учителем очень ответственно! Я в своей практике основываюсь на принципе "Не навреди!". Мы работаем не только над формированием полезных умений, навыков, внушаем знания! Мы занимаемся воспитанием, растим будущих ЛЮДЕЙ, умеющих сочувствовать, сопереживать, брать на себя ответственность, беречь здоровье, ценить правду, любить свою семью, свою Родину!

Спасибо
за внимание!