



**«Выявление и развитие
предпосылок музыкальной
одаренности детей дошкольного
возраста посредством проектной
деятельности»**

Грищенко Лариса Ивановна,
музыкальный руководитель,
Потапкина Татьяна Валериевна,
воспитатель



«Одаренность – от слова «дар» (дар природы, Божий дар). Слово это как в русском, так и в английском (gift) языках имеет однозначную трактовку. Произнося слово «одаренность», мы подчеркиваем, что в психике человека есть нечто такое, что им «не заслужено», «не заработано», «не выучено», это то, что ему «даровано».

Проект «Игровые технологии как средство развития вокальных данных у детей дошкольного возраста»

Целью проекта : формирование у детей устойчивого интереса к пению через музыкально-игровую деятельность.

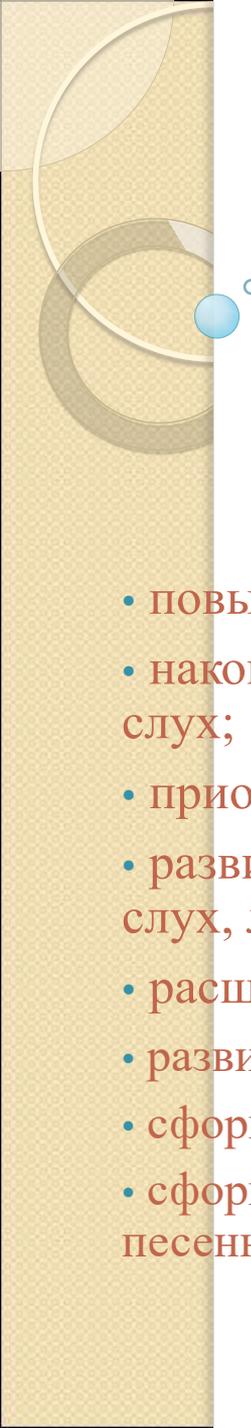
Задачи проекта:

- накопить музыкальные впечатления и слуховой опыт, развить музыкальный слух; способствовать развитию музыкальных способностей: мелодического и метроритмического слуха, ладового чувства, музыкальной памяти;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья;
- развивать и укреплять дыхательную систему;
- научить петь, расширять диапазон голоса, а значит, речевые и певческие возможности;
- воспитывать культуру слушания и сценического исполнения.

Мероприятия, способствующие реализации проекта

Участники	Название мероприятия, тема	Срок
Дети дошкольного возраста	❖ <i>Цикл занятий «Через пение к здоровью»</i>	В течение реализации проекта
	❖ <i>Развлечения: «Звонкие голоса», «С песней веселее!», «Пою я и вся моя семья» и др.</i>	
	<p><i>Участие в муниципальном фестивале детского творчества «Кораблик детства».</i></p> <p><i>Участие в Межрегиональном конкурсе детского творчества (для дошкольников) «Осенние вытворяшки»</i></p> <p><i>Участие в межрегиональном семейном творческом конкурсе «#ProЛето»</i></p>	Ежегодно

Родители	❖ <i>Консультации:</i> «Дышать, чтобы жить»; «Влияние музыки на психоэмоциональное состояние ребёнка»; «Музыка и мозг ребёнка»; «Не говорить, а петь!» «В ритме с ритмом» и др.	В течение реализации проекта
	❖ <i>Анкетирование:</i> «Музыкальное развитие ребёнка»	
	❖ <i>День открытых дверей:</i> «В дружбе с музыкой»; «Играть и петь»; «Пение как средство развития речи»	
	❖ <i>Совместные праздники и развлечения:</i> «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «23 февраля», «Музыкальный фестиваль»	
Педагоги ДОУ	❖ <i>Консультации:</i> «Музыка и эмоции»; «Значение диафрагмального дыхания»	В течение реализации Проекта
	❖ <i>Семинар – практикум</i> «Правильно дышу – красиво пою»	
	❖ <i>Консультации:</i> «Ситуация успеха на праздниках и развлечениях»; «Значение внедрения в образовательный процесс игровых методик» и др.	



Ожидаемый результат проекта:

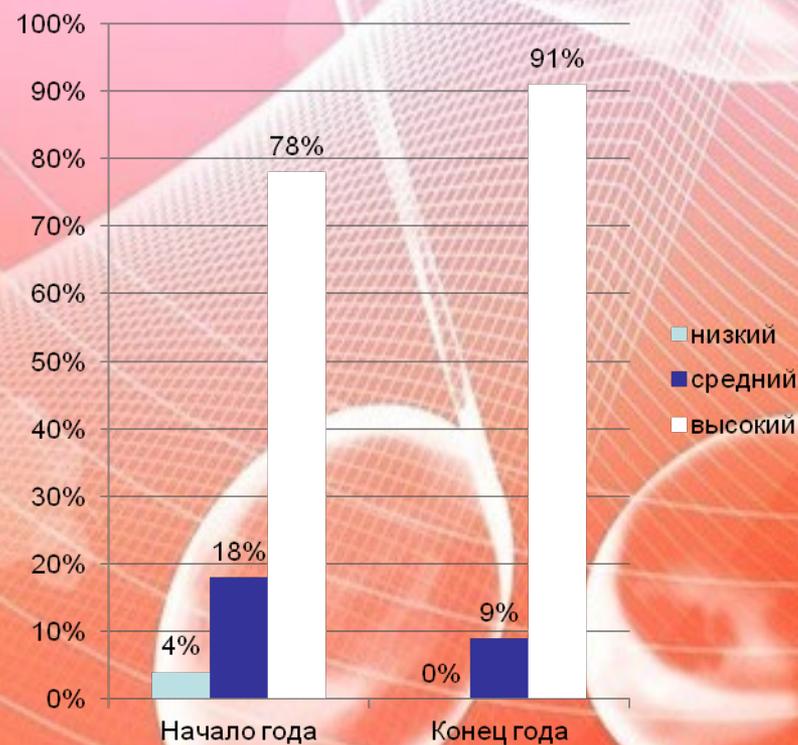
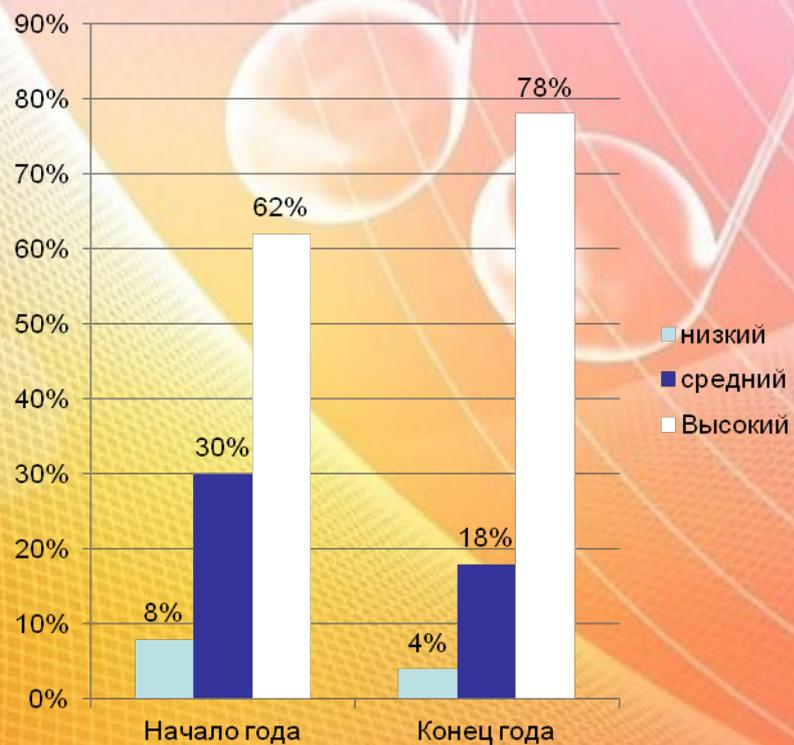
- повышен уровень развития музыкальных и творческих способностей детей;
- накоплены музыкальные впечатления и слуховой опыт, развит музыкальный слух;
- приобщены к искусству пения;
- развиты музыкальные способности: мелодический и метроритмический слух, ладовое чувство, музыкальная память;
- расширен диапазон голоса, а также речевые и певческие возможности;
- развита и укреплена дыхательная система;
- сформирован устойчивый положительный эмоциональный фон настроения;
- сформирован устойчивый интерес к искусству пения и исполнительской песенной деятельности.



Мониторинг результатов эффективности

2022-2023 г.г.

2023-2024гг.



Вывод:

Ребенку необходимо помогать
развивать свой талант.

Родители и педагоги
дошкольных учреждений
являются первыми
учениками для ребенка.