

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Василёк»
Старооскольского городского округа*

Представление о полезных ископаемых у детей старшего дошкольного возраста

**Власова Татьяна Михайловна, воспитатель
Зерниткина Татьяна Алексеевна, воспитатель**

Старый Оскол, 2024

В современном мире, на фоне активного развития технологий и общего отчуждения от природы, важно обеспечить детям возможность познавать окружающий мир, включая и неживую природу. Полезные ископаемые – это не только важный элемент геологической и экономической деятельности, но и отличная возможность для развития интереса детей к науке, а также для формирования представлений о природных процессах и их влиянии на жизнь человека.



Изучение полезных ископаемых в дошкольном возрасте имеет ряд важных преимуществ. Во-первых, это позволяет детям расширить свои знания о мире вокруг себя и понять, что окружает их не только живая природа, но и различные минералы, камни, ископаемые и другие неживые объекты. Во-вторых, изучение полезных ископаемых способствует развитию у детей любознательности, наблюдательности и умению делать выводы на основе собственного опыта. В-третьих, это может привести к формированию интереса к научным исследованиям и в дальнейшем стимулировать детей выбирать научные специальности в будущем.





Один из удивительных и увлекательных аспектов окружающего мира – это полезные ископаемые, которые играют важную роль в жизни человека.

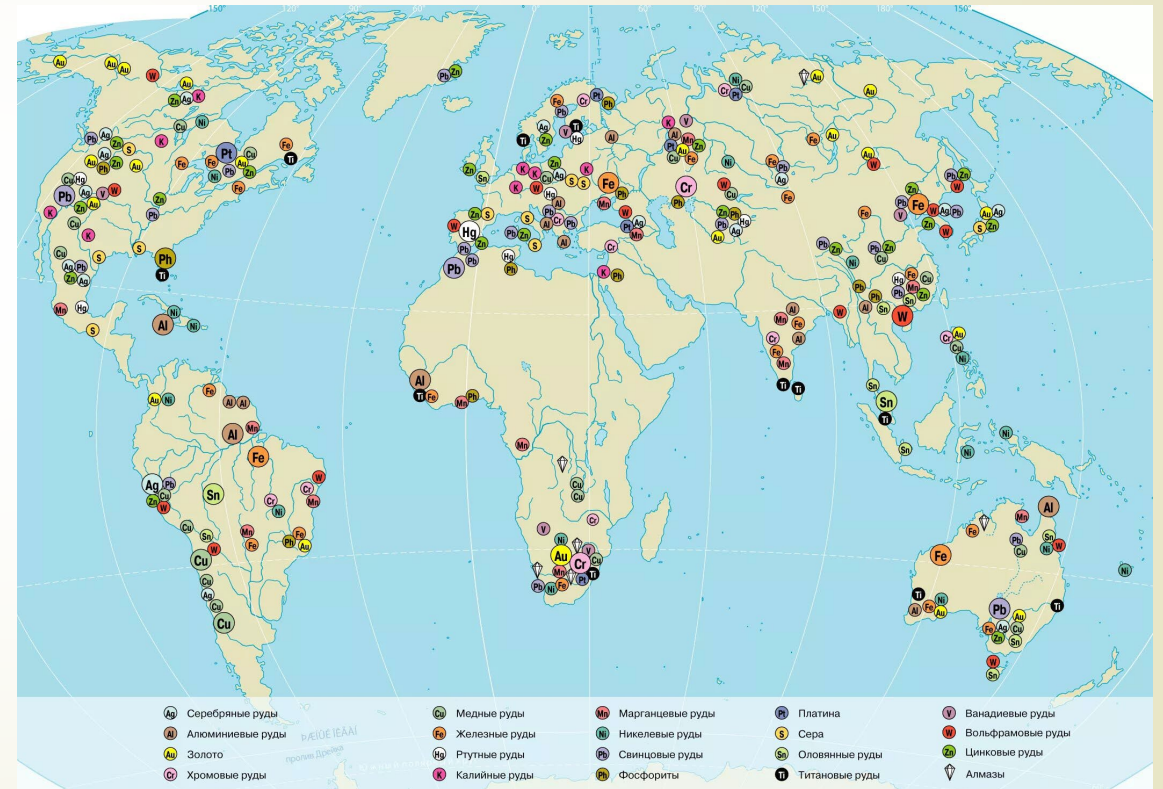
Полезные ископаемые — это горные породы и минералы, которые человек использует в хозяйстве.

Одни используются в строительстве, **другие** служат топливом, из **третьих** получают металлы.

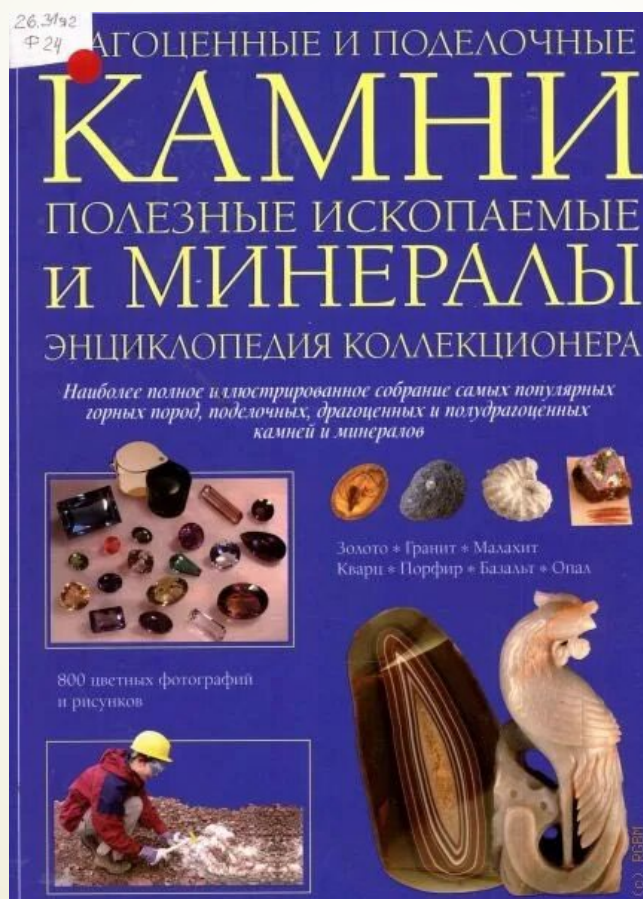
Полезные ископаемые — огромное бесценное богатство Земли.



Для успешного изучения полезных ископаемых необходима подходящая образовательная среда, которая бы стимулировала интерес детей и предоставляла им возможность практического опыта. Для этого можно использовать различные материалы и оборудование, такие как образцы минералов и ископаемых, лупы, микроскопы, геологические карты и диаграммы.



Для начала детям старшего дошкольного возраста необходимо дать представление о том, что такое полезные ископаемые и как они влияют на нашу жизнь. Можно использовать простой и доступный язык, объясняя, что полезные ископаемые – это материалы, которые мы добываем из земли и используем для различных целей.



Одним из самых увлекательных способов изучения полезных ископаемых является проведение опытов и экспериментов. Например, можно организовать занятие, на котором дети смогут поучаствовать в создании искусственной нефти, смешивая воду с темным красителем и растительным маслом. Этот опыт поможет им понять, как формируется нефть и какую роль она играет в нашей жизни. Дети могут провести эксперименты по различению между камнями разных типов, определению их твердости и цвета.

Эксперименты с песком и глиной



Результаты эксперимента

картон		
дерево		
стекло		
резина		
пластмасса		
камни		
ткань		
железо		



Для закрепления полученных знаний и расширения словарного запаса можно использовать игры и задания. Например, можно организовать игру "Угадай Ископаемое", в которой дети должны будут описать или нарисовать известные им полезные ископаемые, используя новые слова и понятия.



Горные породы и минералы

 Золото	 Гематит Железные руды	 Топаз	 Асбест
 Никелевые руды	 Медные руды	 Турмалин	 Малахит
 Полиметаллические руды	 Марганцевые руды	 Каменный уголь	 Изумруд

Отгадай

Путешествие в мир полезных ископаемых – это захватывающее и познавательное путешествие, которое позволяет детям старшего дошкольного возраста расширить свои знания о неживой природе, развить интерес к окружающему миру, научиться наблюдать и делать выводы, воспитать бережное отношение к природным богатствам и узнать о разнообразии полезных ископаемых, которые используются человеком. Через опытно-экспериментальную деятельность дети не только учатся, но и весело проводят время, участвуя в интересных играх и занятиях.



Представление о полезных ископаемых у детей старшего дошкольного возраста

В современном мире, на фоне активного развития технологий и общего отчуждения от природы, важно обеспечить детям возможность познавать окружающий мир, включая и неживую природу. Полезные ископаемые – это не только важный элемент геологической и экономической деятельности, но и отличная возможность для развития интереса детей к науке, а также для формирования представлений о природных процессах и их влиянии на жизнь человека.

Изучение полезных ископаемых в дошкольном возрасте имеет ряд важных преимуществ. Во-первых, это позволяет детям расширить свои знания о мире вокруг себя и понять, что окружает их не только живая природа, но и различные минералы, камни, ископаемые и другие неживые объекты. Во-вторых, изучение полезных ископаемых способствует развитию у детей любознательности, наблюдательности и умению делать выводы на основе собственного опыта. В-третьих, это может привести к формированию интереса к научным исследованиям и в дальнейшем стимулировать детей выбирать научные специальности в будущем.

В старшем дошкольном возрасте дети становятся все более любознательными и активно интересуются окружающим миром. Они готовы узнавать новые факты, исследовать явления природы и расширять свой кругозор.

Один из удивительных и увлекательных аспектов окружающего мира – это полезные ископаемые, которые играют важную роль в жизни человека. Целью этой статьи является рассмотрение методов, позволяющих познакомить детей старшего дошкольного возраста с полезными ископаемыми, их свойствами и значимостью для человека, используя опытно-экспериментальную деятельность, поскольку экспериментирование создает необходимые условия для активного познания, открытия ребенком новых знаний об окружающем его мире. Опытная- экспериментальная деятельность играет ключевую роль в процессе изучения полезных ископаемых у детей старшего дошкольного возраста. С помощью различных экспериментов и практических занятий дети могут не только увидеть и ощутить различные виды ископаемых, но и изучить их свойства, происхождение и значение для человечества. Например, можно провести эксперименты по определению свойств минералов, изучить процесс образования ископаемых, а также рассмотреть их использование в различных отраслях промышленности.

Для успешного изучения полезных ископаемых необходима подходящая Образовательная среда, которая бы стимулировала интерес детей и предоставляла им возможность практического опыта. Для этого можно

использовать различные материалы и оборудование, такие как образцы минералов и ископаемых, лупы, микроскопы, геологические карты и диаграммы.

Также важно предоставить детям доступ к литературе и видеоматериалам, которые помогут им углубить свои знания и расширить представления о разнообразии полезных ископаемых. Для начала детям старшего дошкольного возраста необходимо дать представление о том, что такое полезные ископаемые и как они влияют на нашу жизнь. Можно использовать простой и доступный язык, объясняя, что полезные ископаемые – это материалы, которые мы добываем из земли и используем для различных целей. Например, нефть используется для производства бензина, алмазы – для создания украшений, уголь – для получения электроэнергии. Процесс изучения полезных ископаемых также способствует развитию у детей критического мышления и умению решать проблемы. Подобные навыки развиваются в процессе анализа информации о различных ископаемых, их свойствах и использовании. Например, рассматривая информацию о нефти, дети могут обсуждать его роль в современной экономике, влияние на окружающую среду и альтернативные источники энергии. Такие дискуссии способствуют формированию у детей умения анализировать информацию, выделять ключевые аспекты и принимать обоснованные решения.

Одним из самых увлекательных способов изучения полезных ископаемых является проведение опытов и экспериментов. Например, можно организовать занятие, на котором дети смогут поучаствовать в создании искусственной нефти, смешивая воду с темным красителем и растительным маслом. Этот опыт поможет им понять, как формируется нефть и какую роль она играет в нашей жизни. Дети могут провести эксперименты по различению между камнями разных типов, определению их твердости и цвета. Они также могут изучить процесс образования ископаемых, создавая модели различных геологических структур. Кроме того, можно организовать походы к местам, где можно найти ископаемые, таким образом обеспечивая детям возможность непосредственного контакта с природой. Для того чтобы углубить знания детей о полезных ископаемых, можно организовать природные прогулки и исследования. Во время таких прогулок дети смогут наблюдать различные геологические образования, собирать образцы камней и минералов, изучать их свойства и узнавать, какие полезные ископаемые можно найти в их родном регионе.

Для закрепления полученных знаний и расширения словарного запаса можно использовать игры и задания. Например, можно организовать игру "Угадай Ископаемое", в которой дети должны будут описать или нарисовать известные им полезные ископаемые, используя новые слова и понятия.

Важным этапом в изучении полезных ископаемых является обсуждение их значимости для человека. Детям старшего дошкольного возраста необходимо объяснить, какие важные функции выполняют полезные ископаемые в нашей жизни, и почему важно бережно относиться к природным ресурсам.

Путешествие в мир полезных ископаемых – это захватывающее и познавательное путешествие, которое позволяет детям старшего дошкольного возраста расширить свои знания о неживой природе, развить интерес к окружающему миру, научиться наблюдать и делать выводы, воспитать бережное отношение к природным богатствам и узнать о разнообразии полезных ископаемых, которые используются человеком. Через опытно-экспериментальную деятельность дети не только учатся, но и весело проводят время, участвуя в интересных играх и занятиях.