



«Качество образования как основной показатель работы школы»

Выполнила: Гвоздева Н.В., Учитель истории и
обществознания

1) Образование (ст. 2 ФЗ)



- **единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов



Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**

Хорошее качество образования - ЭТО...

- степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает с образовательное учреждение для достижения результата;**
- востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для и повышения качества жизни выпускника.**

Факторы, влияющие на качество знаний



КАЧЕСТВО
ЗНАНИЙ

Уровень индивидуальных особенностей учащихся
(интересов, мотивов, склонностей, здоровья)

Уровень преподавания

Уровень внеурочной воспитательной работы

Уровень сформированности общих и специальных умений.

Состояние учебно-методического обеспечения процесса обучения
(качество учебников, учебно-методических комплектов для учителя и учащихся)

Состояние сложившейся системы оценивания знаний учащихся

Состояние внешнего влияния
(семьи, средств массовой информации и т.д.)



Для учащихся хорошее качество образования это:

- хорошие знания по всем предметам, когда после школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;**
- в будущем достигнуть успехов в карьере;**
- дополнительные знания, понимание предмета;**
- возможность получения разносторонних знаний для поступления**

Под качеством образования родители понимают:

высокая квалификация учителя;

*доступная школьная программа,
хорошие учебники;*

*интересное и доступное изложение
учебного материала педагогом;*

*корректное отношение к друг другу
основанная на уважении.*



В общегосударственном плане качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане –

это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, сколько на развитие личности. Образовательное учреждение должно формировать новую систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и составляет современное содержание образования.

Для учителей:

- ▶ с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;
- ▶ со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей; где учителя придерживаются гуманистического принципа воспитания, где есть творческие педагоги и мудрое руководство;
- ▶ с профессиональной позицией и самоощущением учителя, когда он четко представляет свои цели, знает как их достичь и чувствует душевный комфорт.



От чего зависит качество образования:

- Кадровые ресурсы;
- Профессионализм учителей;
- Методики преподавания;
- Использование современных технологий;
- Современная материально-техническая база;
- Количество мотивированных школьников;
- Доброжелательные отношения между учащимися и учителями;
- Хорошая дисциплина;
 - Сохранение и поддержание здоровья учащихся;
- Мотивация учителя к профессиональному росту.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные люди, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами, обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Чтобы реализовать эту цель, нужно не только обновить содержание и технологии образования, но, прежде всего, подготовить учителя, способного решать эти сложные социально-педагогические задачи.



Современному обществу нужен новый учитель:

- глубоко владеющий всеми знаниями педагогики и психологии;
- обладающий профессиональными качествами;
- владеющий ИКТ;
- четко управляющий учебным процессом;
- умеющий терпеть, сдерживаться, не раздражаться, ждать, когда ученики будут делать так как он планирует.



Пути повышения качества образования

1) применение личностно-ориентированного подхода с целью создания условий для проявления познавательной активности учеников.

Средства достижения :

- использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт обучающихся;
- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса;
- стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.

Пути повышения качества образования

2) применение технологий развивающего обучения:

-метод разбора конкретных ситуаций:

отличительной особенностью метода создания ситуации фактов жизни.

этого является



- метод проектов:

суть метода проекта – стимулировать интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие рефлексорного, критического мышления.

3) использование на уроках информационно-коммуникативных технологий (ИКТ):

Интерактивное обучение - это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие учителя и ученика. Оно позволяет развивать активную жизненную позицию у обучающихся, вырабатывать навык коллективной работы, уметь оценивать ситуацию, принимать решение в спорных вопросах и отстаивать его.

4) постоянный контроль знаний:

Результативность процесса обучения во многом зависит от тщательности разработки методики контроля знаний. Контроль знаний необходим при всякой системе обучения и любой организации учебного процесса.

5) глубина и системность преподавания;

6) компетентностный подход в обучении как главный фактор повышения качества образования на уроках.