

Современный урок информатики в контексте приоритетных направлений образовательной политики: проблемы и эффективные практики

**Учитель информатики
МАОУ «ЦО№1» г. Белгорода
Иванова Екатерина Евгеньевна**

г. Белгород 2024 г.

Введение. Приоритетные направления образовательной политики в 2024 году:

- 1. Переход к индивидуализированной системе обучения.** Образование будет адаптироваться к потребностям каждого ученика, учитывая его индивидуальные способности и интересы.
- 2. Увеличение роли технологий в обучении.** Цифровизация станет неотъемлемой частью учебного процесса. Всё больше учебных материалов будет представлено в электронном виде, а использование интерактивных программ и онлайн-курсов станет широко распространённым.
- 3. Изменение системы оценки знаний.** Традиционные экзамены будут заменены на более гибкие формы контроля, например, проектные работы или портфолио. Оценка будет основываться не только на количестве правильных ответов, но и на умении применять полученные знания на практике.
- 4. Укрепление традиционных ценностей и патриотическое воспитание.** Программы и мероприятия в образовании будут рассматриваться через призму соответствия традиционным духовно-нравственным ценностям.

5. **Пропаганда здорового образа жизни.** Усилятся разработка и реализация образовательных программ и мероприятий, нацеленных на формирование устойчивых привычек здорового образа жизни, укрепление здоровья детей и семей с детьми.
6. **Укрепление роли педагогов в воспитании.** Подчёркивается активное участие педагогических работников в воспитательном процессе: теперь учителя должны не просто преподавать свой предмет, но и уделять внимание морально-нравственному воспитанию подрастающего поколения.
7. **Всесторонняя безопасность .** Особое внимание будет уделяться обучению безопасному поведению в экстремальных условиях, предотвращение травматизма и детской смертности от контактов с минами и иными взрывчатыми веществами.
8. **Оптимизация числа контрольных и проверочных работ, снижение бюрократической нагрузки на педагогов и контроль за соблюдением введённых ограничений.**

Проблемы современного урока информатики

включают следующие аспекты:

- 1. Быстрое развитие технологий:** Информатика как предмет тесно связана с постоянно развивающимися технологиями. Учителям необходимо постоянно обновлять свои знания и методики, чтобы оставаться актуальными и интересными для учеников.
- 2. Изменение требований к компетенциям:** Современный урок информатики должен формировать у учеников не только базовые знания, но и развивать навыки критического мышления, решения проблем, коммуникации и сотрудничества. Это требует от учителей новых подходов и методик.
- 3. Индивидуализация обучения:** Каждый ученик уникален, и требует индивидуального подхода. Учителя информатики должны уметь адаптировать свои уроки под потребности и интересы каждого ученика.
- 4. Использование современных технологий:** Современные уроки информатики должны включать в себя использование интерактивных досок, планшетов, ноутбуков и других современных технологий. Однако не все школы могут себе позволить такое оборудование.

5. **Отсутствие квалифицированных кадров:** Не во всех школах есть квалифицированные учителя информатики. Это может привести к низкому качеству образования в этой области.
6. **Стандартизация образования:** Несмотря на разнообразие методик и подходов, образование в России стандартизировано. Это может ограничивать учителей в выборе методов обучения.
7. **Подготовка к будущей профессии:** Современный урок информатики должен готовить учеников к будущей профессии в области IT. Однако не все учителя информатики имеют опыт работы в этой сфере.
8. **Недостаток времени:** Уроки информатики могут быть перегружены информацией и заданиями. Это может привести к усталости учеников и снижению мотивации.
9. **Отсутствие обратной связи:** Учителя должны получать обратную связь от учеников о качестве своих уроков. Это поможет им улучшить свои методики.
10. **Мотивация учеников:** Информатика может показаться скучной и непонятной для некоторых учеников. Учителя должны находить способы заинтересовать учеников предметом и показать его практическую значимость.

Эффективные практики используемые на уроках информатики.

- 1. Проектная деятельность.** Организация проектной работы позволяет учащимся применить полученные знания на практике, развить навыки работы в команде и самостоятельности. Проекты могут быть связаны с разработкой веб-сайтов, созданием приложений или исследованием информационных технологий.
- 2. Игровые элементы.** Внедрение игровых элементов в уроки информатики может сделать обучение более увлекательным и запоминающимся. Это могут быть игровые задания, соревнования или использование образовательных игр.
- 3. Практические задания.** Регулярное выполнение практических заданий помогает закрепить теоретические знания и развить навыки работы с компьютером. Это может быть написание кода, создание презентаций или решение задач по программированию.
- 4. Интерактивные уроки.** Использование интерактивных методов обучения, таких как дискуссии, мозговые штурмы или групповые обсуждения, способствует активному участию учащихся и развитию критического мышления.

5. **Разнообразие форматов.** Смена форматов уроков (лекции, семинары, практические занятия, онлайн-уроки) помогает поддерживать интерес учащихся и разнообразить учебный процесс.
6. **Использование современных технологий.** Применение современных технологий, таких как интерактивные доски, онлайн-платформы или виртуальные лаборатории, позволяет сделать уроки более наглядными и доступными.
7. **Индивидуальный подход.** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого учащегося позволяет адаптировать учебный процесс и обеспечить эффективное обучение.
8. **Обратная связь.** Предоставление конструктивной обратной связи по выполненным заданиям и проектам помогает учащимся видеть свои успехи и области для улучшения.
9. **Командная работа.** Организация групповой работы над проектами или заданиями способствует развитию навыков коммуникации, сотрудничества и решения проблем.
10. **Практические примеры.** Приведение практических примеров из реальной жизни, связанных с информационными технологиями, помогает учащимся увидеть применение полученных знаний.

Заключение.

Для этих целей совместно с учащимися мы используем платформы Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru>) и платформу Алгоритмика (<https://algoritmika.org/ru>). Благодаря этим платформам я в работе использую все выше перечисленные пункты эффективных практик. С помощью этих платформ оценивание того или иного модуля формируется в процентном соотношении. Что облегчает процесс оценивания.

The screenshot displays the 'Итоговая контрольная работа. ИКТ. Вариант 3' interface. On the left, there is a sidebar with 'Проверочная работа' (Checkwork) details: 'с 16.09 10:20 до 17.09 09:00' and 'Пройдено' (Completed). Below this is a progress bar for '7/8' and '67%' completion, along with the time '11:54'. The main area shows 'Итоговая контрольная работа. ИКТ. Вариант 3' with '13 карточек' (13 cards) and '30 минут' (30 minutes). There are buttons for 'Журнал', 'Карточки', 'Вывести на доску', and 'Посмотреть как ученик'. A prompt asks to 'оценить это занятие!' (rate this lesson!). Below is a table of student performance:

№	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Просмотрено всего, %	Выполнено верно, %	Затрачено времени
1	Матрашилова Елизавета ...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	77	24:03
2	Постолака Егор Николаев...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	69	06:27
3	Скуратов Антон Николае...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—	—	—
4	Смирнов Никита Андрее...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	62	07:48
5	Старостова Анастасия Ва...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	62	12:36
6	Ткаченко Полина Андрее...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	62	12:25
7	Черкашин Георгий Алекс...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	62	11:58
8	Яценко Виталий Владими...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	77	08:05

On the right, there is a 'Успехи' (Successes) section for 'Алгоритмы обработки текстовых данных' (Text processing algorithms) with a '75%' success rate. Below this is a 'Рефлексия' (Reflection) table:

Фамилия, имя	Алгоритмы обработки текстовых данных	★ Алгоритмы обработки тек...
Сергей Бардаков	1 2 3 4	1 2
Диана Бессонова	1 2 3 4	1
Валерий Гланц	1 2 3 4	1
Игорь Зуев	1 2 3 4	
Арсений Ильинский	1 2 3 4	
Иван Леонов	1 2 3 4	1
Ярослав Погорелов	1 2 3 4	
Владислав Сафронов	1 2 3 4	