

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Ивнянского района Белгородской области

**ПРОЕКТ**  
**«Опыт работы театрального логопедического клуба  
«Тараторка» на территории Ивнянского района»**

**ФИО педагогов:**  
**Акулич Юлия Александровна**  
**Шидерская Инна Владимировна**

п. Ивня, 2024 год

# Введение



**Проблема:** Увеличение количества детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.



По данным статистики, 74% новорожденных рождаются физиологически незрелыми, с проблемами здоровья, до 86% имеют неврологическую патологию (перинатальное поражение центральной нервной системы).



Ограничение живого общения (увлечение планшетами, телефонами, онлайн играми).

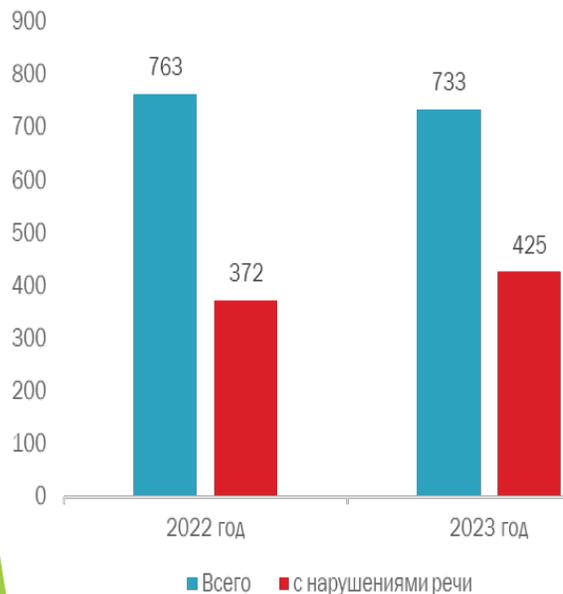


Сложности с выражением мысли, скудный словарный запас.



Речевые нарушения, не исправленные в дошкольном возрасте, влекут за собой трудности в устной и письменной речи школьников.

Кол-во выявленных детей имеющих речевые нарушения, чел.



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ, ДОСТИГНУТЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Организована работа логопедического театрального клуба «Тараторка» с привлечением не менее 25 детей в возрасте от 4 до 8 лет с нарушениями речевого развития

Созданы условия для детей в возрасте от 4 до 8 лет с нарушениями речи, для занятий в логопедическом театральном клубе «Тараторка»



Набраны в логопедический театральный клуб «Тараторка» не менее 25 детей в возрасте от 4 до 8 лет с нарушениями речи



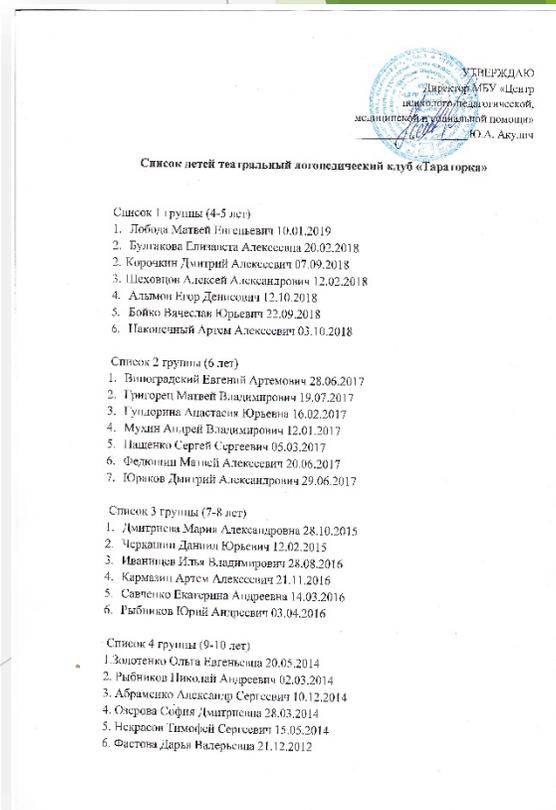
Изготовлена ширма



Закуплены куклы-перчатки



Сделан косметический ремонт в кабинете Логопункта



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ, ДОСТИГНУТЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Организованы не менее 34 занятий в логопедическом театральном клубе «Тараторка» для детей в возрасте от 4 до 8 лет с нарушениями речи



Организованы не менее 3 театральные постановки с детьми занимающимися в логопедическом театральном клубе «Тараторка»



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ, ДОСТИГНУТЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Создан благоприятный психологический климат направленный на эмоциональное раскрепощение, снятие зажатости, заторможенности, улучшение речевого пространства

Организовано проведение не менее 2 литературных вечеров, литературных гостиных



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ, ДОСТИГНУТЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Созданы условия для развития связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи, обогащение активного словаря, через театральную-игровую деятельность

Сформированы психологические и коррекционные компетенции у родителей, имеющих детей в возрасте от 4 до 8 лет с нарушениями речи



## Выводы

- Театрализованная деятельность детей является огромным стимулом для развития и совершенствования речи.
- В театрализованных играх шлифуется навык правильной выразительной речи и уверенного общения в коллективе. Поэтому мы решили, что будет целесообразно использовать театрализованную деятельность в работе как средство коррекции речевых нарушений.
- Театрализованные игры предполагают произвольное воспроизведение какого-либо сюжета в соответствии со сценарием. Данные игры используются при пересказе рассказов, сказок и диалогов.
- Дети учатся владеть своим голосом, интонацией, мимикой, жестами, а самое главное - четкой артикуляцией. Участие детей в играх-театрализациях способствует развитию памяти и взаимодействию друг с другом.
- Участники игры – инсценировки неоднократно вступают между собой в речевой контакт. Продолжается работа над чистотой и правильностью речи и движений. Простая форма речи, неторопливость развертывания сюжета, частые повторы и рифмовка в тексте обуславливают естественные замедления речи и смысловые паузы.
- Умелое использование театрализованных игр позволяет не только сформировать у детей разные умения и навыки, но и решать очень важные задачи коррекционно-воспитательной работы. Они помогают развитию связной речи, значительно пополняют словарный запас, делают речь более грамотной, выразительной, чистой и правильной

## Выводы

*«Хорошая речь — важнейшее условие всестороннего и полноценного развития детей».*

Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Поэтому очень важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о её чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения.