

**Опыт работы по реализации программы
воспитания в ДОУ**

Воспитатель: Волошина Виктория Михайловна

«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»

В. В. Путин

Программа воспитания, реализуемая в ДОУ, предусматривает приобщение детей к традиционным российским народным ценностям - права и свободы человека, жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, крепкая семья, приоритет духовного над материальным, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, гуманизм, милосердие, единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

Система воспитательной работы, которую разработали в ДООУ, направлена на выполнение основной цели: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.



содействовать
развитию личности,
основанному на
принятых в обществе
представлениях о
добре и зле, должном
и недопустимом

способствовать становлению
нравственности, основанной
на духовных отечественных
традициях, внутренней
установке личности
поступать согласно своей
совести

Основные задачи деятельности ДОУ

создавать условия для
развития и реализации
личностного потенциала
ребёнка, его готовности к
творческому
самовыражению и
саморазвитию,
самовоспитанию

осуществлять поддержку
позитивной социализации
ребенка посредством
проектирования и
принятия уклада,
воспитывающей среды,
создания воспитывающих
общностей

Основные задачи Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений

воспитывать у ребенка любовь к родному семье, дому, малой родине, чувство гордости за свою малую родину

формировать представления о растительном и животном мире родного края

воспитывать уважение к родителям и их труду

познакомить с Красной книгой и картой Луганской Народной Республики

формировать познавательно-исследовательскую деятельность, связанную с изучением родного города, республики

расширение представлений воспитанников о родной земле, городах республики, центре ЛНР – городе Луганск

Духовно-
нравственное

Эстетическое

Патриотическое

Социальное

Направления программы воспитания

Познавательное

Трудовое

Физическое и
оздоровительное

Формы работы при реализации Программы:

- занятия,
- проекты,
- выставки детских работ,
- театрализованные представления,
- спортивные праздники,
- участия в конкурсах.



Работа проводилась по нескольким линиям:

1) *Работа с педагогами:*

Консультации для воспитателей: «Культурные традиции русского народа», «Инновационные подходы к духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Воспитание любви к Родине через любовь к природе родного края», «Что можно рассказать детям о войне», «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников», «Организация уголка по патриотическому воспитанию».

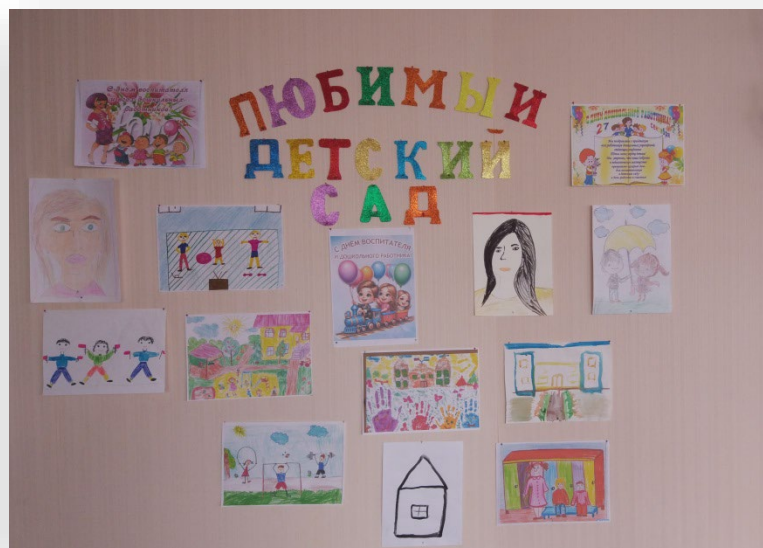
Проекты: «Русские воины – защитники Отечества», «Великая Победа», «Окна Победы», «У войны не женское лицо»



2) Работа с семьями воспитанников:

консультации для родителей: «Воспитание любви к Родине начинаем в раннем возрасте», «Гражданское воспитание и семья», «Нравственное формирование и развитие личности внутри семьи».

Тематические выставки: «Рисуем всей семьей», «Наши мамы...»



3) Работа с воспитанниками:

включает в себя занятия, НОД, игры, продуктивные виды деятельности, праздники, индивидуальные занятия, многие из которых приурочены определенным событиям и праздникам таким как знакомство с правами и обязанностями в ноябре «Декларация прав ребенка» или июне «День защиты детей», к 23 февраля «День защитника Отечества», в апреле «День космонавтики», в мае «День Победы», обеспечивая тем самым связь с общественными событиями.



Результативность работы по реализации Программы воспитания в ДОУ свидетельствуют следующие факты:

Увеличилось количество творческих работ педагогических работников, методических материалов (музыкальных сказок, фольклорных праздников, сценарии развлечений);

Увеличилось количество применяемых и апробированных педагогических технологий, программ

Педагоги и дети ДОУ активнее участвуют в выставках и конкурсах разного уровня и занимают призовые места



ВЫВОД:

Анализ работы ДОУ показывает, что максимальный результат воспитательной работы достигается только при условии, что все воздействия осуществляются в системе, где каждое из них выполняет свою особую функцию, являясь необходимым звеном единого воспитательно-образовательного процесса. Наличие такой системы позволяет создать условия для организации комплексных воздействий, которые взаимно дополняют друг друга и дают наилучший воспитательный эффект.

Созданные условия для полноценного развития нравственных ценностей, духовных сил, помогают наполнить детскую жизнь хорошими поступками и полезными делами