

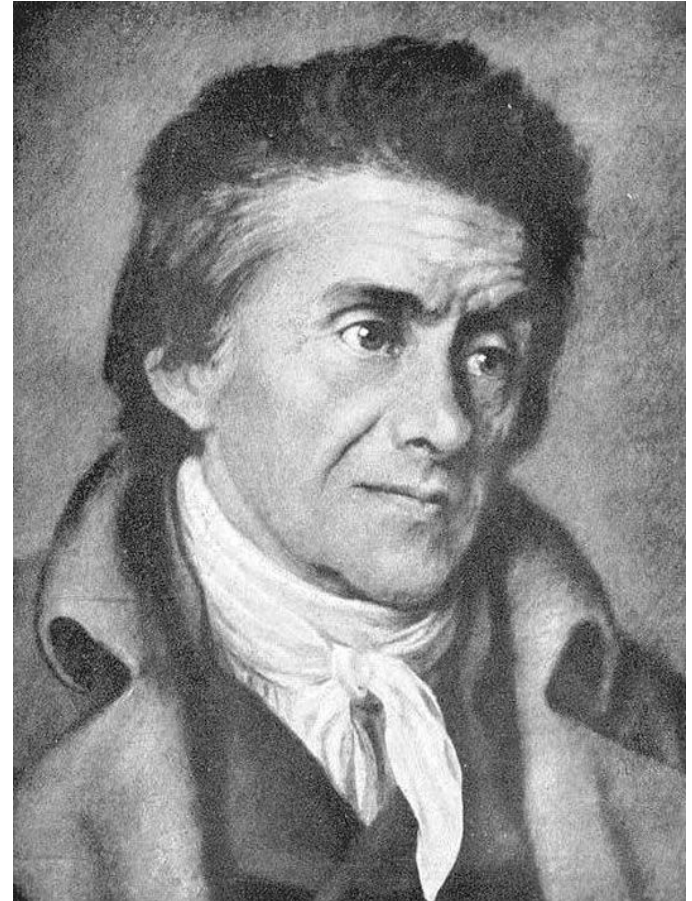
# Применение групповой формы работы в начальной школе

Подготовила:  
Васильева Инна Алексеевна  
МОУ «Новосадовская СОШ  
«Территория Успеха»  
учитель начальных классов

Новосадовый, 2025

« Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача - помочь им раскрыться, развить собственные идеи».

*И.Г.Песталоцци*



Деятельность учителя на уроке состоит в отборе и применении форм, соответствующих реальным целям и задачам учебно-воспитательного процесса. Одной из таких форм является **групповая работа**, которая позволяет улучшить успеваемость, раскрыть систему отношений школьника к миру, одноклассникам и самому себе.



**Цель групповой работы – развитие мышления учащихся, а развивать мышление – значит, развивать умение думать.**



## Учебные и воспитательные задачи:

→ Возрастание объема усваиваемого материала и глубины его понимания.

→ На формирование понятий, умений, навыков тратится меньше времени, чем при фронтальном обучении.

→ Ученики получают удовольствие от занятий, комфортнее чувствуют себя в школе.

## Учебные и воспитательные задачи:

→ Возрастание познавательной активности и творческой самостоятельности учеников.

→ Меняется характер взаимоотношений между детьми.

→ Возрастает сплоченность класса.

## Задача учителя при групповой работе

→ Наблюдать со стороны за ходом работы групп и оказывать помощь по просьбе группы.

→ Не спешить прерывать группу, кроме случаев, когда работа идёт не по плану.

→ Уделять всем равное внимание.











Регулярное и целенаправленное использование на уроках групповой работы позволяет сделать учебную деятельность в полной мере субъектно-ориентированной, что в свою очередь, способствует успешной самореализации учащихся и их положительной самооценке, принципиально важной для учебной мотивации.



**Спасибо за внимание!**