

Военно-спортивная игра «Зарничка» как единица воспитательной деятельности в рамках внеурочной работы



Мухамедзянов Денис Даниярович,
учитель физической культуры МБОУ
«Ямальская школа-интернат имени
Василия Давыдова»

Введение

Военно-спортивные игры для учащихся начальной школы способствуют формированию следующих качеств:

- **Патриотизма.** Игры создают атмосферу единения, взаимопомощи и патриотических чувств, вселяющих уверенность в свой народ, в свою Родину, в своё государство.
- **Взаимопомощи.** В ходе игр формируются навыки командной работы, взаимовыручка, уважительное отношение к слабым и сильным сторонам друг друга.
- **Навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях.** Также развиваются волевые качества, целеустремлённость, выдержка, желание и умение преодолевать препятствия.
- **Чувства ответственности и гордости за достижения Родины.**
- **Физических качеств.** Развиваются выносливость, скорость, сила, координация движений.
- **Умений и навыков лидерского поведения.** Участники учатся нести ответственность не только за себя, но и за свою команду.
- **Навыка ориентирования на местности по карте.**

Военно-спортивные игры способствуют **эстетическому воспитанию**. Строй, подтянутость, военно-патриотическая песня, элементы военной формы делают жизнь коллектива более эмоциональной и формируют эстетические чувства, приучают к порядку и дисциплинированности.

Цель: способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием младших школьников, через военно-спортивную игру «Зарничка»

Задачи:

- воспитывать чувство патриотизма;
- формировать навыки быстрой реакции в нестандартных ситуациях;
- развивать и укреплять физическую подготовку;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- обучать школьников оказанию первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- развивать чувство ответственности, умение работать в команде.

Участники: ученики 1-4 классов (смешанные команды), кураторы команд (классные руководители, волонтеры из числа старшеклассников, членов школьного спортивного клуба «Олимп»)

Организаторы: учителя физической культуры и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Почётные гости: участники специальной военной операции

Формат: эстафета

Воспитательное значение: формат военно-спортивной игры, в отличие от простых соревнований, характеризуется созданием атмосферы единения, взаимопомощи и патриотических чувств, вселяющих уверенность в свой народ, в свою Родину.

Основные этапы:

1. Формирование команд
2. Назначение организаторов на этапах из числа учителей физической культуры и старшеклассников, участников школьного спортивного клуба «Олимп».
3. Подготовка этапов: «гладкий бег», «минное поле», «помощь раненому», «патроны на передовую», «полоса препятствий», «перетягивание каната».
4. Проведение игры.
5. Подведение итогов

Фото факты



Результаты:

Количественные:

- 127 обучающихся из числа 1-4 классов стали участниками мероприятия;
- 4 учителя физической культуры и 1 преподаватель ОБЗР стали организаторами мероприятия;
- 1 почётный гость, участник специальной военной операции.

Качественные:

Участники чувствуют себя важным звеном в системе воспитательной работы школы, после проведения мероприятия усиливается чувство патриотизма и гордости за страну и малую Родину, чувство взаимопомощи, развивается нравственная составляющая и умение работать в команде, чувствовать себя частью коллектива, вести здоровый образ жизни, стремятся в будущем стать членами школьного спортивного клуба «Олимп»