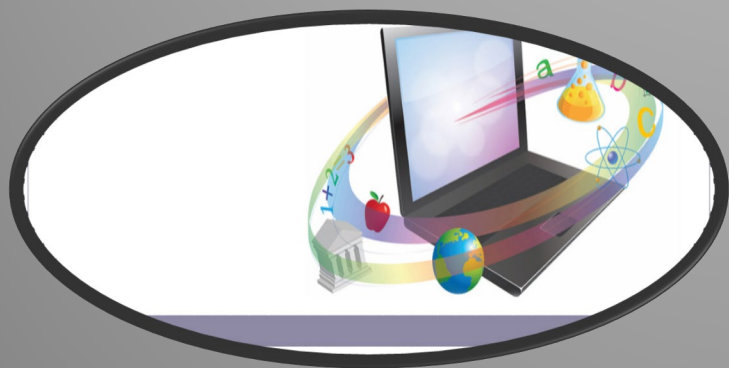


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Применение электронных образовательных ресурсов на уроках географии.

Работа на образовательных платформах.



Подготовила: Ляшенко Елена
Дмитриевна, учитель
географии МБОУ
«Ладомировская средняя
общеобразовательная школа
Ровеньского района
Белгородской области»

Ладомировка, 2025

Содержание:

- Введение
- Образовательная платформа - система управления обучением
- Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
- Применение ЭОР на уроках географии
- Заключение



Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы.

А.П. Семенов

Новые ФГОС обязывают педагогов использовать в образовательном процессе информационно – коммуникационные технологии и соответственно научить своих обучающихся их эффективному и разумному использованию.

Все чаще и чаще мы сталкиваемся с понятием «дистанционное обучение».

Обучение с использованием дистанционных технологий выполняет дополнительные дидактические функции и, соответственно, расширяет возможности обучения; позволяет повысить качество образования за счет увеличения доли самостоятельного освоения материала, что обеспечивает выработку таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения.

Перед учителями стоял выбор технологий и способов обучения.

В помощь педагогам и обучающимся были предложены различные дистанционные образовательные платформы. Хорошо выстроенные для педагогической работы образовательные платформы учитель без проблем может выстроить образовательную траекторию работы с обучающимися.



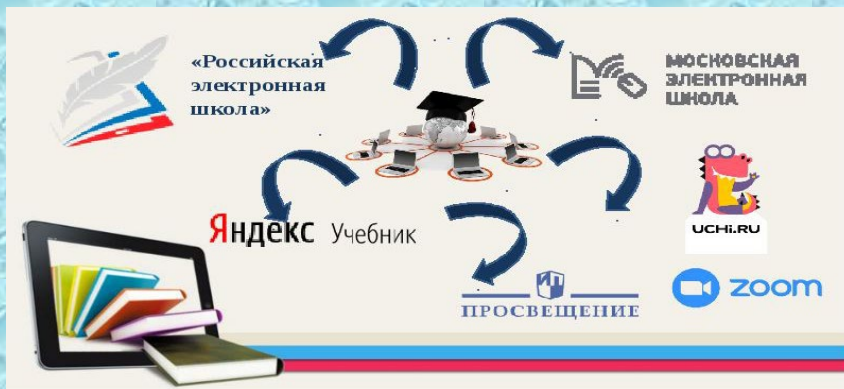
Что такое образовательная платформа?



Под образовательной платформой понимают такую систему управления обучением, при которой прикладное программное обеспечение могут использовать все участники учебного процесса.

Современное понятие «образовательная платформа» интегрирует в себе широкий диапазон самых разных возможностей. Своим названием это понятие обязано тем, что на образовательную платформу «устанавливаются» самые разнообразные программные продукты, системы и комплексы.

Образовательная платформа является интегрированным понятием, так называют *многофункциональные системы для автоматизации управления учебным заведением, виртуальные и управляемые образовательные среды.*





Образовательная платформа - система управление обучением

Это новое технологическое решение помогает организовать единое информационно-методическое пространство, которое обеспечит потребности всех участников образовательного процесса:



- **Учащиеся** смогут иметь доступ к учебным материалам по предмету, заниматься самообразованием, в том числе в дистанционной форме;
- **Учителя** – активно применять ИКТ для решения различных профессиональных задач;
- **Родители** – участвовать в образовании своих детей, помогать им в выборе учебных материалов, контролировать успеваемость;
- **Администрация** – контролировать эффективность использования онлайн-ресурсов и организации информационно-образовательной среды ОУ школы.

Системы дистанционного обучения и среды, позволяющие реализовать дистанционный процесс обучения

Наименование	URL	Аннотация
Дневник.ру	Dnevnik.ru	Дневник.ру – закрытая информационная система. Решает задачи бумажного дневника и даже больше: расписание, домашние задания, все выставленные оценки, материалы, используемые в ходе уроков, средний балл, темы пройденных и будущих уроков, комментарии преподавателя
Moodle	https://moodle.org/	Moodle — система управления знаниями, позволяющая организовать процесс электронного обучения от разработки онлайн курса до его реализации. Свободно распространяется по лицензии GNU GPL.



Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения

Российская
электронная
школа

<http://resh.edu.ru/>

РЭШ -это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

Мобильное
электронное
образование

<https://mobedu.ru/>

МЭО это -создание безопасной образовательной среды; обеспечение условий для организации персонифицированного обучения учащихся; обеспечение доступности качественного образования для различных категорий учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, высокомотивированных и одарённых детей.

Учи.ру

<https://uchi.ru/>

Учи.ру — российская онлайн -платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Содержит более 30000 заданий в игровой форме, разработанных профессиональными методистами и специалистами по детскому интерфейсу. Автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности для каждого ученика

Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения

ЯКласс	http://www.ya.klass.ru/	Ресурс ориентирован на педагогов, учащихся и родителей. ЯКласс интегрирован с электронными журналами, сотрудничает с популярными издательствами. Содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков.
Домашняя школа InternetUrok.ru	https://interneturok.ru/	Полное среднее образование дистанционно. Для семейного обучения, для тех, кто часто пропускает школу, для проживающих вне России. Возможность официального зачисления в любое время года. Бесплатный доступ открыт.
«Московская электронная школа»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue	МЭШ -это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков в электронной библиотеке. Решения доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. Сценариев уроков, более 1 тыс. Учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. Образовательных приложений.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы это учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства.

Цифровые образовательные ресурсы - ЦОР



Виды электронных образовательных ресурсов

Текстографические

электронные книги,
словари

Звуковые

аудиокниги, музыка

Мультимедийные

открытые
образовательные
мультимедиа
системы (ОМС),
презентации

Гипертекстовые

электронные энциклопедии

Видео

кинофильмы, мультфильмы

Новое качество образования

УЧЕНИК

УЧИТЕЛЬ

Повышение интереса к предмету

ИКТ и учебник – единое целое;

Навыки самостоятельной деятельности

Рост успеваемости

Экономия времени

Интеграция материала

Разные виды деятельности

Глубина погружения в материал

Проектная деятельность

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная продолжительность (мин), не более					
	Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамичных изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

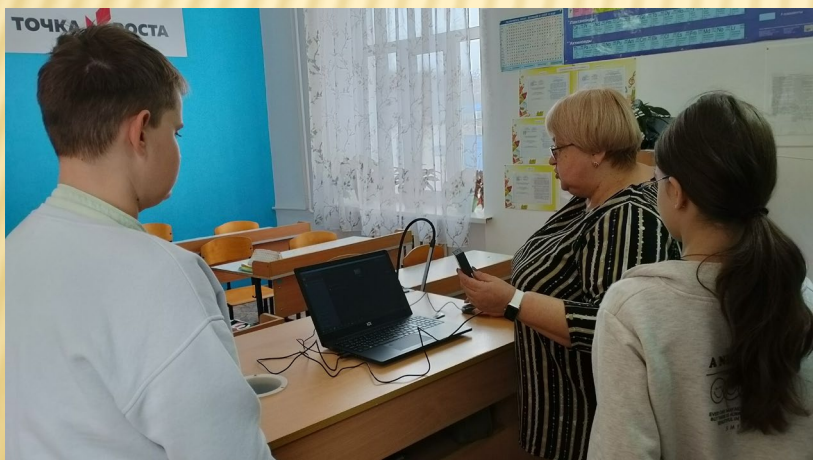
География – это «живая» наука, и она в большей степени, чем любой другой предмет, должна реализовывать принцип наглядности. Трудно создавать образ той или иной страны, материка или океана, используя лишь текст учебника с небольшим количеством иллюстраций и карт. Изучение географии предполагает использование очень большое количество фактического материала, объяснения сущности процессов и явлений, статистического материала.

Современный ребёнок, гораздо легче воспринимает предложенную учителем информацию с помощью электронных образовательных ресурсов. Чтобы идти в ногу со временем современному учителю необходимо владеть не только современными методиками, но и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

В этом могут помочь электронные образовательные ресурсы.



ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ



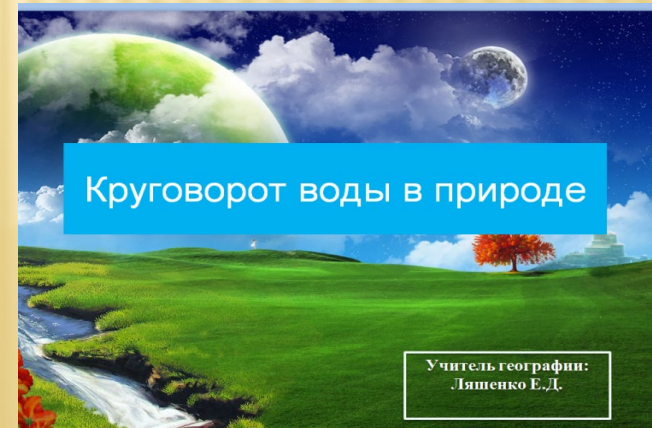
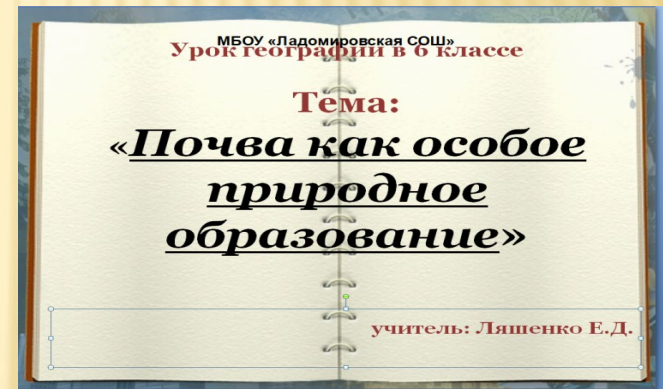
ПРИМЕНЕНИЕ ГОТОВЫХ ПРОДУКТОВ

Они содержат набор иллюстраций, отображающих процессы, объекты и явления, интерактивные карты и многое другое, в зависимости от темы, целей, этапа и типа урока.



АВТОРСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

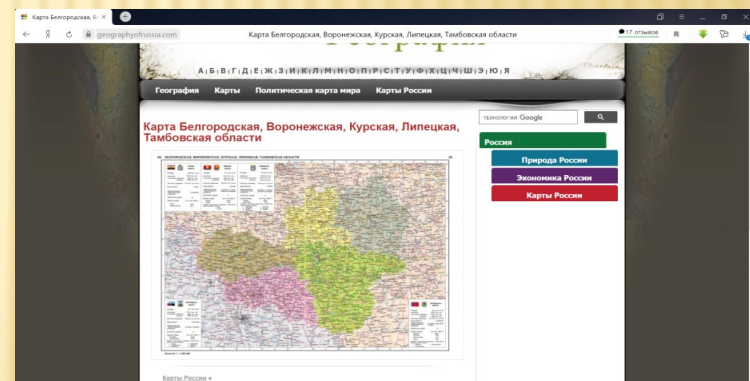
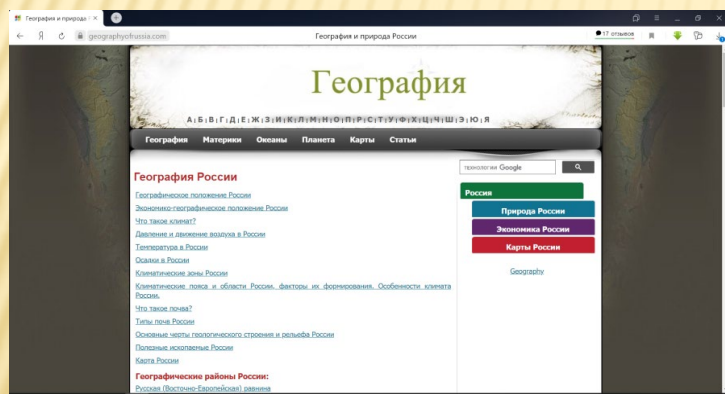
Готовые ресурсы, не всегда удовлетворяют целям, задачам и содержанию конкретного урока или же невозможно найти ресурс, подходящий к теме. Поэтому в работе использую презентации, как созданные учителем, так и те, которые создаем вместе с детьми. Преимущество презентаций заключается в том, что они дают возможность подать информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

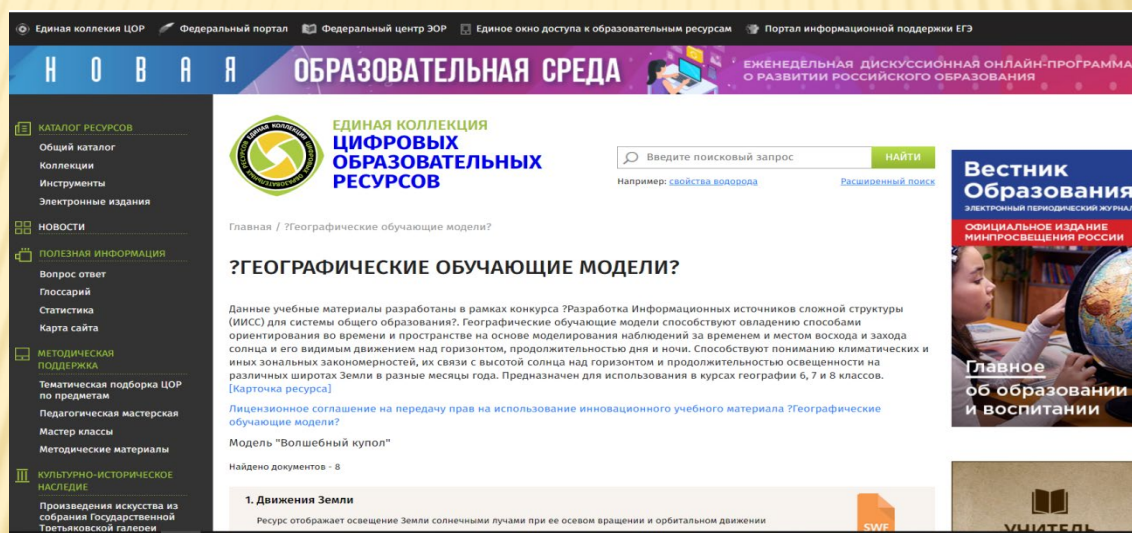
сайт «География» (<http://geographyofrussia.com>)

Здесь можно найти полную информацию о материках: их географическом положении, особенностях природы, районах материков, достопримечательностях. Дано подробное описание океанов, с множеством гиперссылок. Этот сайт может использовать не только учитель, но школьники, они могут просмотреть дополнительный материал по теме урока, кроме того здесь есть разделы чуда света, занимательная география.



Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)

В единой коллекции ЦОР представлено огромное количество интерактивных учебных материалов: карт (которыми можно управлять, передвигать, увеличивать рассматриваемые территории), тренажеров, анимаций, всевозможные упражнения по всему школьному курсу географии.



Подборка ресурсов, которые можно использовать на различных этапах урока географии по теме «Факторы, определяющие климат России»

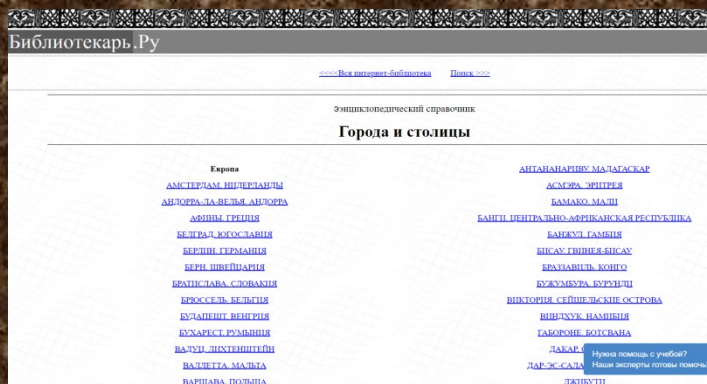
№ п/п	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Основные черты климата России	Информационный	Презентация с географическими картами и звуковым сопровождением	http://files.schoolcollection.edu.ru/dlstore/a7dea7b0-8e8f4564-9732-60092ac32328/klimat1.swf
2	Воздушные массы и климат	Информационный	Презентация с географическими картами и звуковым сопровождением	http://files.schoolcollection.edu.ru/dlstore/9dda3ef8-ed87-49da-9336-1c5a54059e68/klimat2_1.swf
3	Проверка самостоятельно й работы	Практический	Презентация с заданиями: укажи на карте и дополни.	http://files.schoolcollection.edu.ru/dlstore/90f9bd41-ad50-4c3b-870d-f9c707956c0e/klimat2_2.swf
4	Тренажер	Контрольный	Тест с выбором ответа	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/res/8e27fef-e7d2-4664-8887-782fc658634b/view/

Сайты, помогающие в работе с информацией на уроке

Библиотекарь.

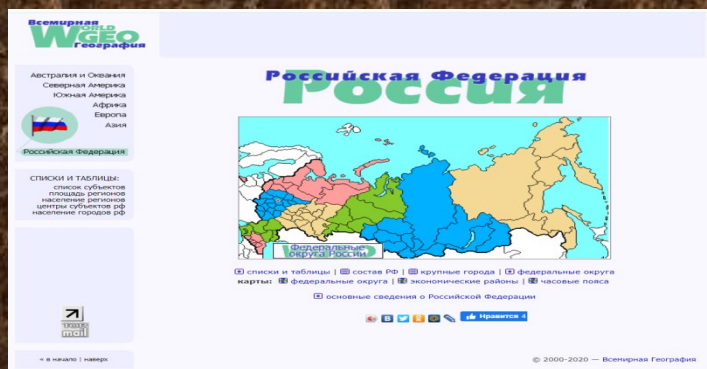
(<http://www.bibliotekar.ru/encGoroda/>)

Энциклопедический справочник
«Города и столицы».



Мир карт
(<http://www.mirkart.ru/>)

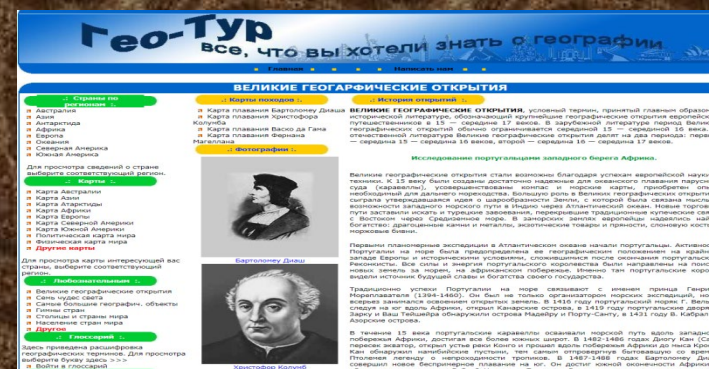
Интерактивные карты России



Гео-Тур

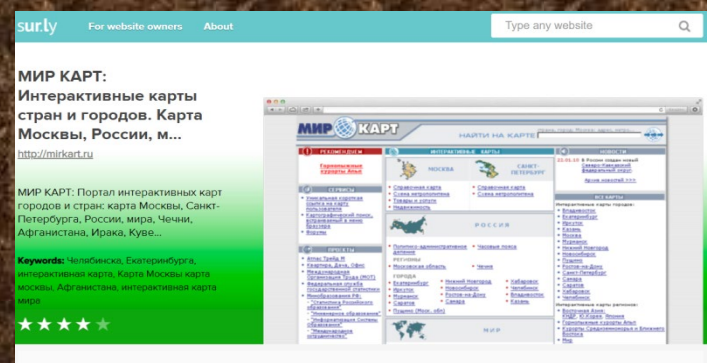
(<http://geo-tur.narod.ru/>)

Географии стран мира



Всемирная география
(<http://worldgeo.ru/>)

Статистические показатели



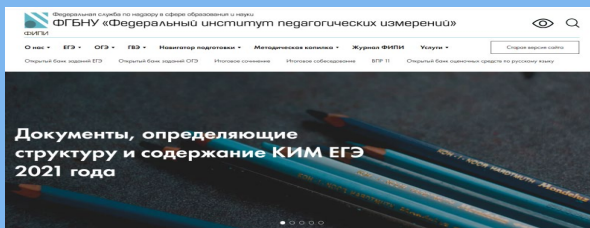
Сайты, помогающие в в подготовке к государственной итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам

ФИПИ - нормативные документы и контрольные измерительные материалы.

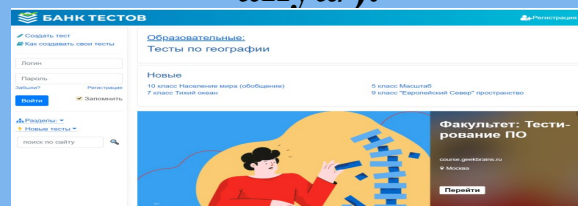
На сайтах тесты по географии онлайн и банк тестов по географии выпускники могут пройти онлайн–тестирование по всему курсу географии, начиная с 5 класса. Причем могут сразу получить результат и увидеть, какие темы им нужно повторить

Ресурсы образовательного портала «Сдам ГИА» также представлены в виде онлайн–теста. Ученик может проверить себя и получить пояснения по допущенным ошибкам.

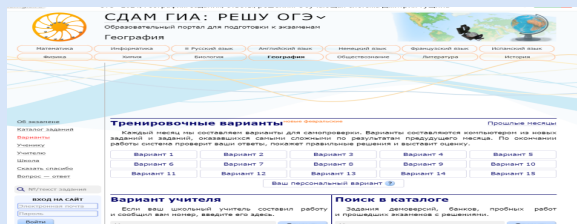
ФИПИ <http://www.fipi.ru>



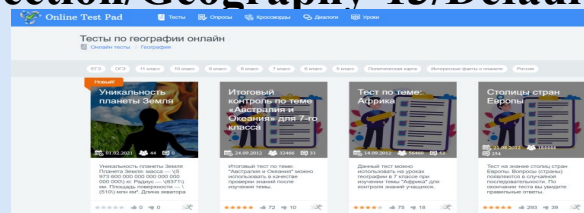
Банк тестов по географии <http://www.banktestov.ru/test/education/geografiya/>.



Сдам ГИА (<http://sdamgia.ru/>)



Тесты по географии онлайн <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Section/Geography-13/Default.aspx>

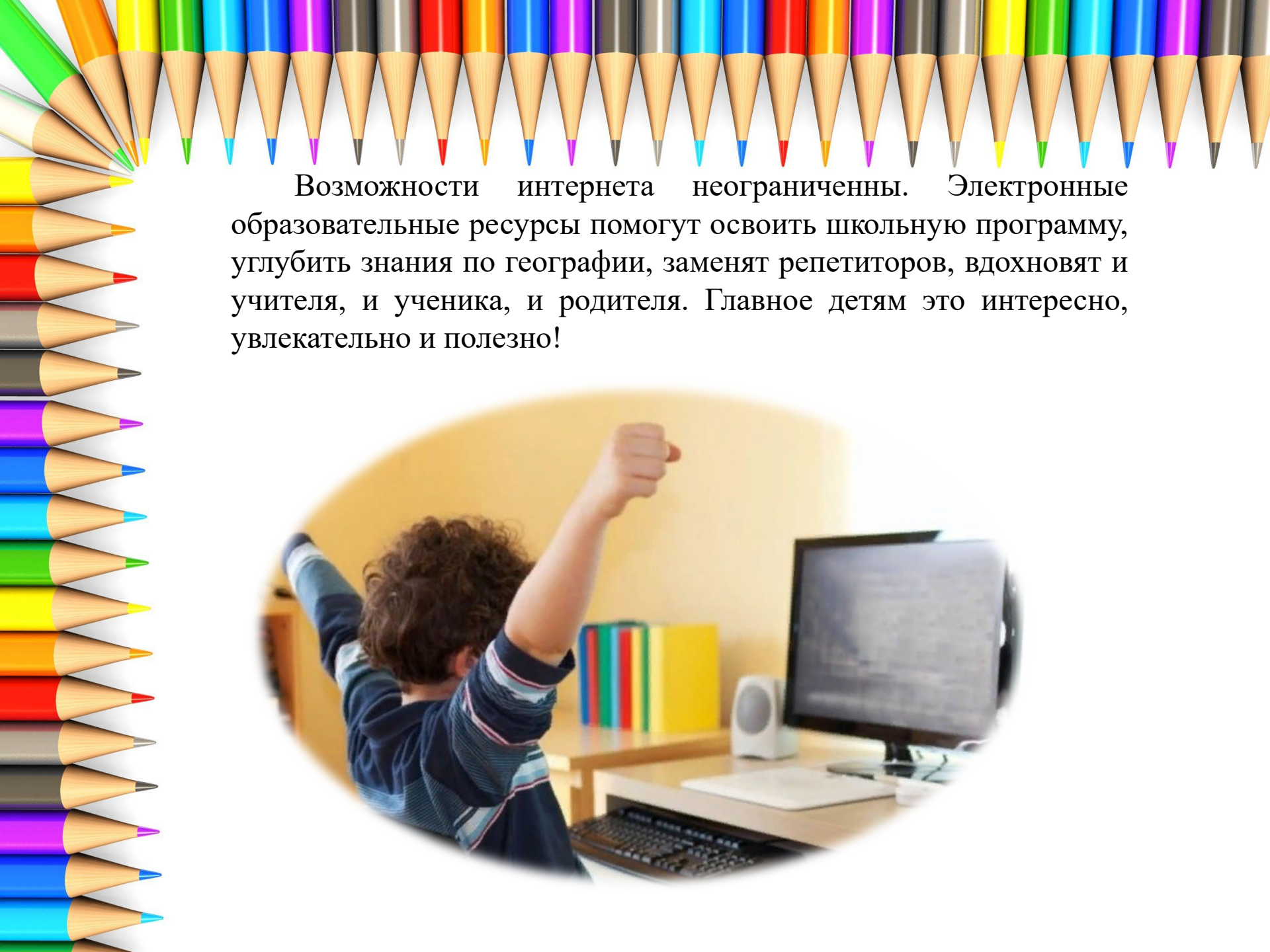


Электронные образовательные ресурсы на уроках географии при их системном использовании действительно позволяет повысить эффективность процесса обучения: разнообразить формы деятельности обучающихся в рамках предмета, способствуют повышению интереса к предмету, позволяют более эффективно использовать время на обучение в школе и дома. Современные электронные образовательные ресурсы предоставляют возможность обучающемуся научиться ориентироваться в информационном пространстве, отбирать из множества предлагаемой информации только ту, которая позволяет решить данную познавательную задачу, способствуют повышению информационной культуры. Применение в образовательном процессе ЭОР способствует увеличению доли самостоятельной работы учащихся с одновременным повышением ее эффективности, что соответствует основным идеям ФГОС общего образования.

Но нельзя полностью заменить традиционные методы и приёмы обучения на уроках географии, так как они имеют свои определенные достоинства, такие, как прямой диалог между учителем и учеником, между учениками.

В заключение хотелось бы сказать, что современный педагог просто обязан уметь работать с современными средствами обучения хотя бы ради того, чтобы обеспечить одно из главнейших прав – право на качественное образование. На сегодняшний день такая работа не только возможна, но и необходима.



A decorative border of various colored pencils (green, orange, yellow, green, blue, purple, grey, red, orange, blue, purple, grey, blue, red, orange, purple, grey, yellow, green, blue, purple, grey) is positioned along the top and left edges of the page.

Возможности интернета неограниченны. Электронные образовательные ресурсы помогут освоить школьную программу, углубить знания по географии, заменят репетиторов, вдохновят и учителя, и ученика, и родителя. Главное детям это интересно, увлекательно и полезно!

