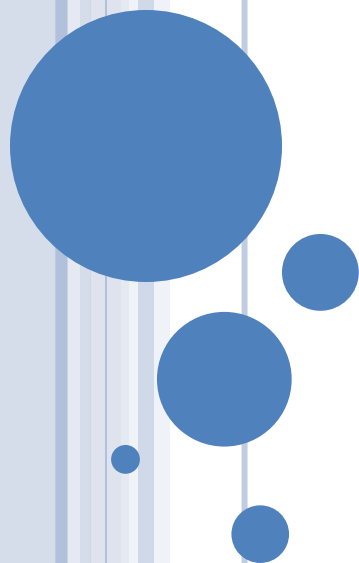


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 108**

**ДЕТСКО РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ
«МЫ ПОНИМАЕМ НАСТРОЕНИЕ ДРУГ
ДРУГА»**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ЦВЕТКОВА Т.В.**

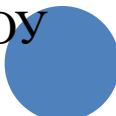


Введение:

Всем известно, что в воспитании подрастающего поколения огромная роль отводится родителям, они несут ответственность за то, как их дети будут вести себя в социуме, какие нравственные навыки и умения будут им привиты. А детские сады, школы и различные учреждения дополнительного образования лишь должны приходить на помощь родителям, помочь в различных вопросах, поддержать, либо направить в нужное русло их воспитательную деятельность.

Раз семейное воспитание находится в приоритете, а детский сад приходит на помощь, соответственно применимы следующие понятия «сотрудничество» (общение на равных) и «взаимодействие». Семья и дошкольные учреждения – самые важные в социализации детей. У каждого института своя функция, но для всестороннего развития ребенка, обязательно взаимодействие этих институтов. И это требует новых, интересных форм работы, отношений.

В этом году мы решили уделить больше внимания эмоциональному сближению детей и родителей и помочь им понимать настроение друг друга, понимать чувства друг друга. Для этих целей был создан в нашем ДОУ детско-родительский клуб.



Цель и задачи Клуба:

Клуб создан с целью создания условий для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей) с целью укрепления эмоционального взаимопонимания и сотрудничества между ними.

Задачами Клуба является:

содействовать созданию единой развивающей образовательной среды, способствующей формированию социально-эмоциональных компетенций у детей;

создать условия для вовлечения родителей в активную совместную деятельность в области социально-эмоционального развития детей;

способствовать гармонизации детско-родительских отношений в ходе совместного участия родителей (законных представителей) и детей в мероприятиях Клуба;

повышать психолого-педагогическую культуру родителей (законных представителей) в вопросах эмоционального развития детей.

Основными принципами работы Клуба являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, конфиденциальность.



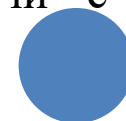
**Календарно-тематическое планирование
детско-родительского клуба «Мы понимаем настроение друг друга»**

№	Тематика заседаний	Форма проведения	Срок	Ответственные	Участники
1.	Наши чувства и эмоции.	Игровой тренинг	Сентябрь	Педагог-психолог	Дети 5-7 лет и родители (законные представители)
2.	Картина радости	Игровой тренинг	Ноябрь	Педагог-психолог	Дети 5-7 лет и родители (законные представители)
3.	Грусть	Игровой тренинг	Январь	Педагог-психолог	Дети 5-7 лет и родители (законные представители)



4.	Мой страх	Игровой тренинг	Март	Педагог-психолог	Дети 5-7 лет и родители (законные представители)
5.	Я злюсь. Как быть?	Игровой тренинг	Май	Педагог-психолог	Дети 5-7 лет и родители (законные представители)

- ☐ Работа Клуба проводится на базе МБДОУ № 108.
- ☐ Участниками клуба являются дети логопедических групп и их родители.
- ☐ Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Встречи в Клубе организуются не реже 1 раза в квартал.
- ☐ Непосредственным руководителем Клуба является педагог-психолог ДОУ.
- ☐ Заседания клуба представляют собой детско-родительские встречи с педагогом-психологом ДОУ в форме игровых тренингов.



НА ПЕРВОМ ЗАСЕДАНИИ КЛУБА ДЕТИ И РОДИТЕЛИ ЗНАКОМИЛИСЬ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧУВСТВАМИ И ЭМОЦИЯМИ, ВОЗНИКАЮЩИМИ У ЛЮДЕЙ В РАЗНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ.



НА ВТОРОМ ЗАСЕДАНИИ КЛУБА ДЕТИ И РОДИТЕЛИ ЗНАКОМИЛИСЬ С ЭМОЦИЕЙ РАДОСТЬ



НА ТРЕТЬЕМ ЗАСЕДАНИЕ БЫЛА ТЕМА ЭМОЦИЯ ГРУСТЬ



ЧЕТВЕРТОЕ ЗАСЕДАНИЕ БЫЛО ПОСВЯЩЕНО ЧУВСТВУ СТРАХА



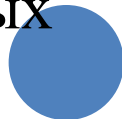
И, хотя заключительное заседание нашего детско-родительского клуба еще не прошло (оно запланировано на май), у нас уже есть результаты взаимодействия нашего ДОО с семьями воспитанников.

У нас уже есть и положительные результаты по итогам работы нашего клуба.

Для родителей:

- ☐ установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком;
- ☐ улучшение понимания родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития;
- ☐ достижение способности к эмпатии, к пониманию переживаний, состояний и интересов друг друга;
- ☐ выработка навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов;
- ☐ устранение дезадаптивных форм поведения и обучение адекватным способам реагирования в проблемных и стрессовых ситуациях.

Для ДЕТЕЙ:

- дети учатся понимать свои эмоции и чувства, а также эмоции и чувства других
 - дети демонстрируют свои умения и способности, а также начинают воспринимать родителей как союзников
 - родители имеют возможность увидеть способности своих детей, увидеть их сильные стороны и принять особенности развития, гармонизировать детско-родительские отношения, учатся толерантному отношению к детям с особенностями в развитии
 - педагоги практически обучают родителей педагогическим методам и приемам взаимодействия с детьми в разных ситуациях.
- 

ВЫВОДЫ:



❑ ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ КЛУБА РЕАЛИЗУЕТСЯ
НА ДОЛЖНОМ УРОВНЕ

❑ ФОРМИРУЮТСЯ ГАРМОНИЧНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

❑ В ДОУ СЛОЖИЛАСЬ СИСТЕМА РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ

❑ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПЛАНИРУЕТСЯ
РАСШИРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КЛУБА
РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ ИЗ ДРУГИХ ГРУПП ОО

