

A thick black L-shaped frame is positioned around the text. It starts at the top left, goes right, then down, then right again, and finally down to the bottom right corner.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ
УРОК МАТЕМАТИКИ И
ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ В 3 КЛАССЕ

Интегрированный урок – это стимулятор деятельности ребенка!



Наверняка опыт проведения интегрированных уроков есть у каждого учителя. И хоть это требует большой подготовки, эффективность таких уроков довольно высока. Взаимосвязь двух учебных дисциплин в рамках 30 минут должна выглядеть гармонично и быть понятной ученику.

В чём же преимущества интегрированного урока и как он выглядит сегодня?

Под словом «интеграция» мы понимаем объединение разных частей в одно целое, их взаимовлияние и взаимопроникновение, а также слияние учебного материала двух дисциплин. Интегрированный урок даёт возможность ученику более полно увидеть картину явления. Точка пересечения двух предметов (их может быть и больше) является пиком урока, его самоцелью. При этом интегрируются как смежные предметы, так и представляющие разные циклы. С одинаковым успехом можно объединить как физику с химией, так и историю с хореографией, а русский язык с информатикой.

Интегрированные уроки являются мощными стимуляторами мыслительной деятельности ребёнка. Дети начинают анализировать, сопоставлять, сравнивать, искать связи между предметами и явлениями.

ХОД ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА В 3 КЛАССЕ

«Подвижные игры с математическими заданиями»

Подготовительная часть:

- построение
- приветствие.
- сообщение задач урока

Упражнение в ходьбе:

- на носках руки вверх,
- на пятках руки в стороны
- на внешней стороне стопы, руки на пояс
- на внутренней стороне стопы, руки на пояс.

Упражнение в беге:

- медленный бег
- высоко поднимая бедро
- с захлестом голени
- приставными шагами левым, правым боком
- бег по кочкам
- с ускорением.



➤ **Эстафета с примерами:**

- каждый игрок добегают до листка с примерами, решает один пример возвращается, передает эстафету, становится в конец колонны.



➤ Подвижная игра

« У кого больше мячей».

Площадка делится волейбольной сеткой. Играют две команды.

У команды, которая первой решит задачу пять волейбольных мячей. По сигналу выполняется передача мячей через сетку. На чьей стороне окажутся все мячи, тот проиграл.



Заключительная часть

- ходьба на восстановления дыхания
- построение в шеренгу
- подведение итогов