

ИГРЫ – ГОЛОВОЛОМКИ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МОУ СОШ №32 ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ПОДГОТОВИЛИ: ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ ЧЕРТУШКИНА ИННА ВАСИЛЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ ИЩЕНКО ИРИНА ЛЕОНИДОВНА

ГО ПОДОЛЬСК

2025 ГОД

Цель: использование игр – головоломок различных видов в интеллектуальном развитии детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Прививать детям дошкольного возраста интерес к играм –головоломкам;
- -учить играть, соблюдая правила;
- учить детей находить нестандартные решения, поощрять инициативу, креативный подход;
- -закреплять умение детей применять полученный опыт, решения головоломок, на практике.


Польза головоломок

1. Тренируется
мелкая моторика

2. Развивается
пространственное
мышление

3. Развивается логика,
внимание, память,
мышление.

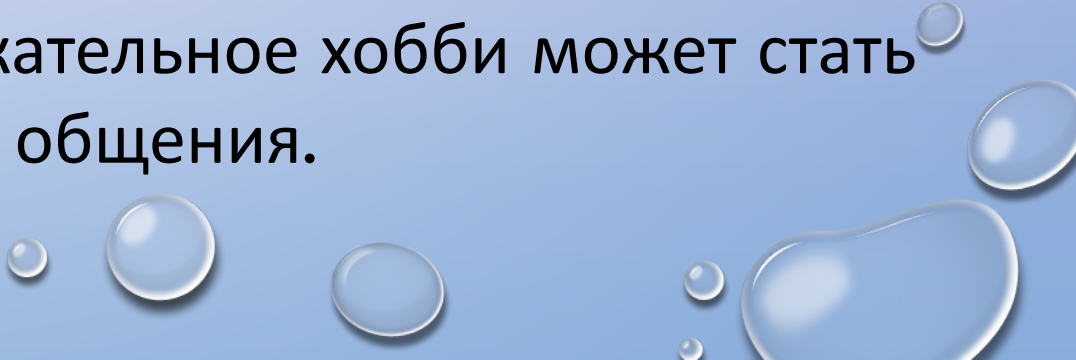
Логические задачи отлично развивают пространственное мышление, которое важно во многих сферах. Например, оно необходимо инженерам и архитекторам, дизайнерам и художникам, писателям и другим представителям творческих профессий.



Головоломки замечательно прокачивают мелкую моторику, которая нужна не только детям, но и взрослым. Учёные доказали, что такие регулярные тренировки — это один из ключей к долголетию.

С помощью логических загадок и занятий можно также совершенствовать внимание и память, сообразительность и абстрактное мышление, которые позволяют находить правильные и нестандартные решения в сложных жизненных ситуациях.

А ещё головоломки — это возможность интересно и с пользой провести время в кругу семьи или друзей. Такое увлекательное хобби может стать делом вашей жизни и расширить горизонты общения.



Виды головоломок

Головоломки

С предметами.

Механические

Печатные

Устные



Ребусы, пазлы, сканворды, шарады, загадки, кроссворды, кубик Рубика — все это относится к головоломкам. По сути, головоломки можно разделить на 4 подвида.



1. Головоломки с предметами — головоломки собранные из того, что под рукой. Например, задачи со счётными палочками или спичками. Возможно использовать готовые настольные игры в качестве игр — головоломок.





Игры –головоломки на основе настольных игр



2. Механические головоломки

К механическим головоломкам относятся пазлы, кубик Рубика, игра змейка, танграм и все его разновидности.



Пазлы



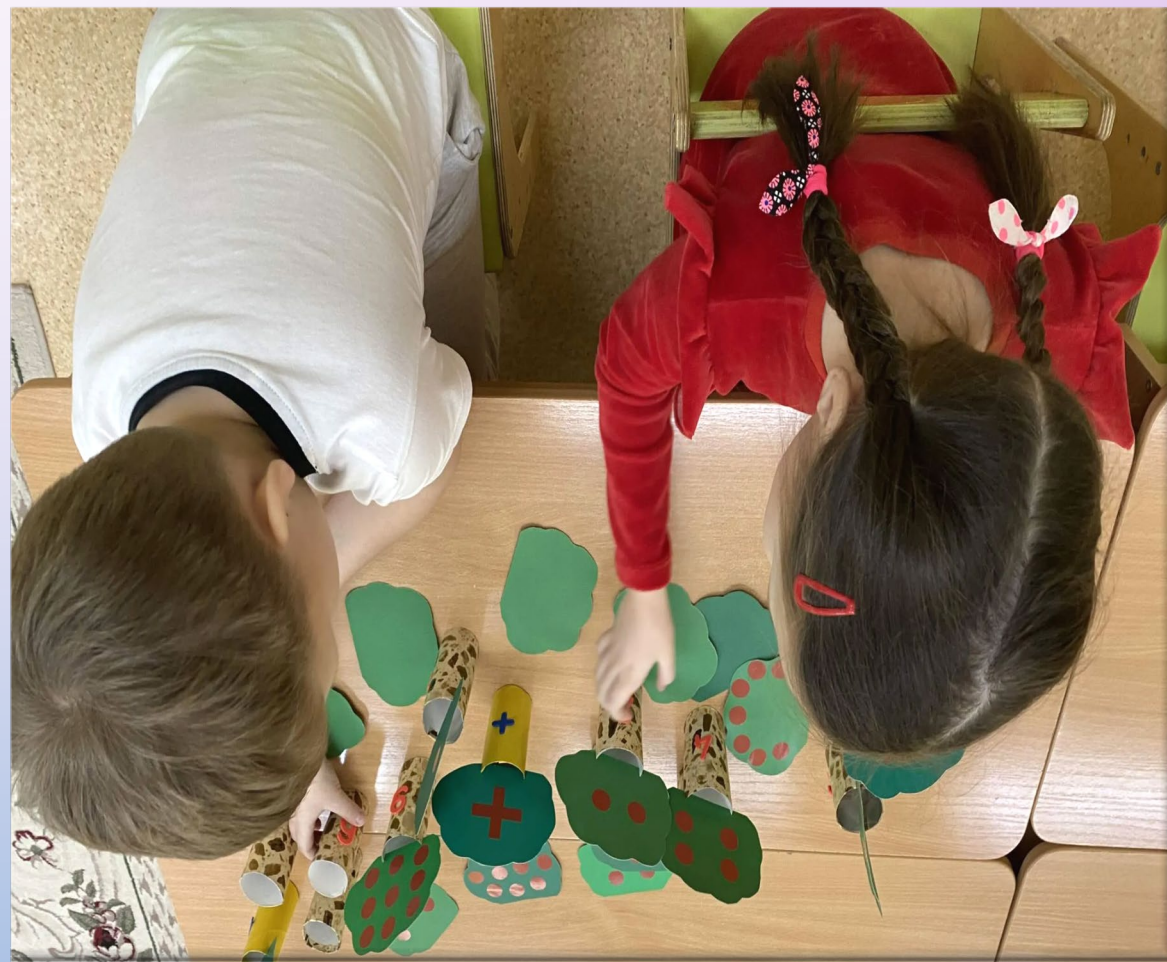
Печатные головоломки



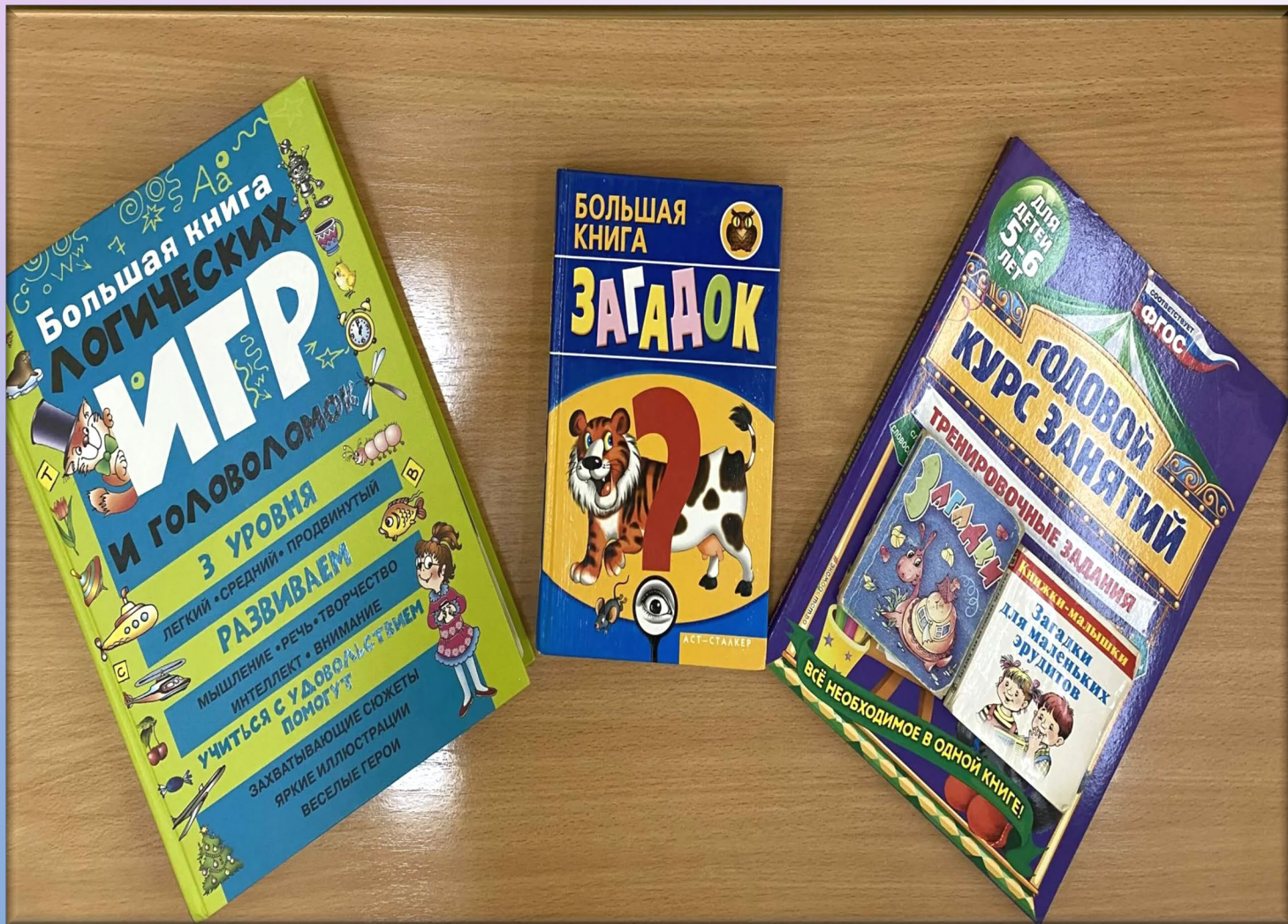
3. Печатные головоломки — ребусы, сканворды, кроссворды, лабиринты, sudoku и тд. Это головоломки, которые находятся на бумаге и чтобы ее решить, нужно произвести действия на бумаге (написать слова, нарисовать линию и тд).

Игры –головоломки,
сделанные своими руками





Устные игры головоломки



4. Устные — самый распространенный тип головоломок: загадки, шарады, словесные игры

Примеры устных игр - головоломок

Отгадай-ка!

Цель: Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять существенные признаки; по описанию узнавать предмет.

Правила: Рассказывать о предмете надо так, чтобы дети не сразу догадались о нём, поэтому нельзя смотреть на предмет. В этой игре надо рассказывать только о тех предметах, которые находятся в комнате. Назови три предмета

Магазин игрушек

Цель: Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки; узнавать предмет по описанию.

Правила: Продавец продает игрушку, если о ней хорошо рассказал покупатель (не глядя на неё). Где был Петя?

процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей; воспитывать уважение к людям труда.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**