



Нескучные уроки русского языка в начальной школе

Демченко Ирина Григорьевна,
Рисухина Александра Викторовна
учителя начальных классов
МБОУ СОШ №49 г.Белгорода



Язык — это не просто набор правил и слов, но живой инструмент общения, позволяющий нам понимать мир вокруг и передавать свои мысли и чувства. Однако уроки русского языка часто воспринимаются как скучные и ненужные.

Как же нам сделать их интересными и увлекательными для наших маленьких учеников?



Фёдор Иванович Буслаев: *«Разнообразие – добрый знак хорошего преподавания».*

Константин Дмитриевич Ушинский: *«Сделать серьезное занятие для ребенка занимательным — вот задача первоначального обучения».*

Ян Амос Каменский писал, *что образование должно возбуждать «интерес к знанию и охоту к учению».*



Игровые технологии в воспитании и обучении, пожалуй, самые древние.

Игровые технологии занимают важное место в структуре современного урока и позволяют учащимся развивать наблюдательность, внимание, память, творческое воображение, осуществлять самостоятельный поиск знаний, поддерживать интерес к изучаемому предмету.



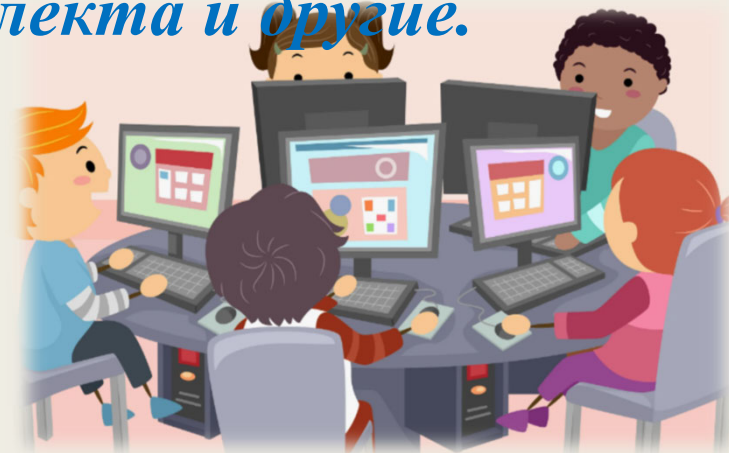
Конечно, подготовка такого урока потребует от учителя больших затрат времени, но это оправдается, когда вы увидите результат.

Особенно радует, что даже слабо мотивированные ученики охотно включаются в работу и занимаются с большим увлечением. Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.



Во-вторых, интеграция технологий. В наше время невозможно игнорировать влияние цифровых технологий. Использование мультимедийных материалов, таких как видео и интерактивные презентации, может значительно повысить интерес к предмету и углубить понимание языковых нюансов. В наш цифровой век образовательные игры и приложения могут стать отличными помощниками в обучении. Создание интерактивных заданий, где дети могут участвовать в процессе обучения, делает его более живым и динамичным.

Например, использование платформы «Учи.ру», возможностей искусственного интеллекта и другие.



В-третьих, важно мотивировать детей к самостоятельному поиску знаний. Это можно сделать через проектную деятельность, где ученики исследуют темы, связанные с русским языком, а затем представляют свои находки классу. Такой подход не только развивает критическое мышление, но и формирует уверенность в своих силах.



Наконец, четвертый аспект связан с разнообразием форм работы на уроках. Это может быть работа в парах или группах, обсуждения, деловые игры и дискуссии. Дети любят разнообразие, и использование различных методов поможет удержат их внимание и заинтересованность.

Нельзя не согласиться со словами В.А. Сухомлинского «Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».



Благодаря играм, урок русского языка можно сделать интересным, занимательным и любимым предметом для ребенка.

Рассмотрим несколько примеров.

Игра «Собери цитату»

Предлагаем вам собрать части высказываний, имеющих непосредственное отношение к нашему учительскому труду.

«В любой работе /есть место творчеству». (Довлатов С.)

«Творческая работа – это прекрасный, необычайно /тяжелый и изумительно радостный труд». (Островский Н.А.)

«Учитель должен быть свободным творцом,/ а не рабом чужой указки». (Толстой Л.Н.)

«Сильным, опытным становится педагог, /который умеет анализировать свой труд». (Сухомлинский В. А)

«Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, /и к ученикам, он — совершенный учитель.» (Толстой Л.Н.)



Приём «Шаг за шагом»

Большой популярностью в нашем классе пользуется приём «Шаг за шагом». Используем его для активизации полученных ранее знаний.

Ученики, шагая к доске, на каждый шаг называют термин, понятие, явление из ранее изученного материала.

Например, на уроке русского языка по теме «Имя существительное» даём задание: назвать имена существительные неодушевлённые (имена собственные). Ученик шагает и на каждый шаг называет имя существительное.



Игра «ТЕРЕМОК»

– Ребята, а вы любите сказки? Тогда предлагаем вам поиграть в игру «Теремок» и вспомнить эту русскую народную сказку.

– Сегодня в теремочке поселилось слово **ЖИЛЬЁ**.

Кто желает поселиться в нём, выбирает себе слово (жара, шить, ёлка, живот, ива, цапля), объясняет, чем ваше слово похоже на слово ЖИЛЬЁ.

Признаки не повторять.

– Тук, тук, кто в теремочке живет?

– **Я, ЖИЛЬЁ. А ты кто?**

— А я – ЖАРА. Пусти меня в теремок.

– Пущу, если скажешь, чем ты на меня похожа...

–

– Хорошо, заходи ко мне, будем вместе жить.

– Добро пожаловать в теремок. И т.д.



Игра «МОИ ДРУЗЬЯ»

– Предлагаю вам стать моими друзьями и поиграть со мной.

Участники игры получают карточку со словом. Я называю признак. У кого в слове есть этот признак, выходит с карточкой к доске. Те из вас, у кого нет карточки, будут экспертами. Если участник не ошибся – вы ему хлопаете. Итак, будьте внимательны.

– У кого два слога в слове, вы мои друзья. - МАЛЯР, ЛЕСНИК.

– Вы мои друзья, если у вас 4 слога в слове. – БАЛЕРИНА, ВЕТЕРИНАР.

Для этой игры можно подбирать словарные слова, слова, которые объединены одной темой.



В заключение хотим сказать, что путь к успешному преподаванию русского языка начинается с нашего отношения к нему.

Если мы сами будем увлечены и заинтересованы, то передадим эту искру нашим ученикам. Давайте вместе создавать интересные, познавательные и нескучные уроки, которые будут вдохновлять наших детей на изучение русского языка не только в школе, но и за ее пределами.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

