

The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

Еремкина Ольга Владимировна

Воспитатель ОГБОУ для детей-сирот и детей
оставшихся без попечения родителей «Солотчинский детский дом»

Тема

«Формирование нравственных форм личности в процессе ручного труда старшеклассников»

Цель:

Способствовать
формированию
нравственных форм
личности
старшеклассников в
процессе ручного труда

Работа рассчитана на три этапа. 1 этап: проектный

Цель: подготовка условий для создания системы нравственного воспитания в группе №1 со старшеклассниками.

Задачи:

- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
- Продумать и разработать систему нравственного формирования старшеклассников в процессе ручного труда.
- Проанализировать материально - технические, педагогические условия реализации системы.
- Подобрать диагностические методики по выбранной теме.

2 этап: практический

Цель: реализация системы по нравственному воспитанию.

Задачи:

- Проводить мониторинг по выбранным диагностическим методикам.
- Внедрить работу системы.
- Принимать участие в конкурсах, связанных с художественным трудом.

3 этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации системы.

Задачи:

- Обобщить результаты работы.
- Провести коррекцию затруднений в реализации системы.
- Спланировать работу на следующий период.

Выбранные методики для диагностики

«Изучение социализированности личности учащихся», разработанной М. И. Рожковым.

Цель которой: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Результат:

Учебный год	Начало уч. года	Конец уч. года
2019-2020	2,0	2,1
2020-2021	2,5	3,0
2021-2022	3,5	4,0

уровень воспитанности

проводим ежегодно по критерию - отношение к труду, где оценивается старательность и добросовестность, самостоятельность, внимательность, бережливость, привычка к самообслуживанию

Результат:

Учебный год	Начало уч. года	Конец уч. года
2019-2020	3,0	3,1
2020-2021	3,3	3,6
2021-2022	3,8	5,0

Принципы:

- принцип совместной деятельности педагогов и школьников;
- принцип системной организации воспитания;
- принцип опоры на педагогический авторитет;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей

Условия:

1. Воспитанники должны осознавать, что его труд представляет определенную значимость.
2. Дети должны видеть реальные результаты своего труда.
3. Труд воспитанников должен быть коллективным (КТД).
4. Труд воспитанника должен быть инициативным.
5. В труде должны применяться различные формы самоуправления, самоорганизации и самодеятельности, которые помогают развивать самостоятельность, навыки руководства и подчинения, творческую инициативу, чувство ответственности.

6. Труд должен быть посильным.

7. Недопустимо наказание трудом.

8. Необходимо требовать от воспитанника не просто выполнения работы, а тщательного, аккуратного, добросовестного выполнения, бережного отношения к оборудованию, материалам, орудиям труда.

Если все указанные условия соблюдаются, то труд для старшеклассников становится весьма привлекательной деятельностью. Вызывает у них чувство большого морального удовлетворения. В таком труде они приобретают практический опыт правильного общественного поведения, формируется такая нравственная черта, как уважение к людям труда.