



Развитие представлений школьников о родном крае

Работу выполнила
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 28 г. Белгорода
Молчанова В.А.

Белгород, 2025

Цель: воспитание молодежи гражданами своей Родины, России, людьми, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей страны, своего родного края.



Задачи:

1. создать условия для приобщения школьников к истокам культуры народов, живущих в Белгородской области;
2. сформировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, школе;
3. развивать познавательные, художественные и творческие способности детей;
4. побудить детей выражать свои чувства, эмоциональные впечатления через речь, творческое движение.



Приобщение к культурному наследию происходит во время уроков и во внеурочное время.



Блоками воспитательной деятельности обучающихся являются:

- ☀ посещение музеев, воспитание на традициях семьи, родного края, занятия в секциях, кружках и клубах;
- ☀ формирование патриотического воспитания во внеурочное время (открытые мероприятия, классные часы, соревнования, конкурсы).
- ☀ экологическое воспитание (факультативы, экскурсии, мероприятия).



В процессе изучения Белгородской области учащиеся систематизируют знания

1

- природа края
- культурные традиции

2

- профессии людей
- экология

3

- культурные памятники Белгородчины
- этнография

4

- ремёсла
- знаменитые люди родного края

Одним из важнейших направлений изучения своего края является патриотическое воспитание. Изучение истории родного края способствует росту самосознания граждан, формированию гордости за свою страну, малую Родину.



Патриотизм включает в себя:

- чувство привязанности к своей семье и тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к жителям своего города, к своему народу, его языку и культуре;
- желание заботиться о других людях и об интересах Родины.





Формирование регулятивных универсальных учебных действий обеспечивают школьнику развитие произвольного поведения, направленного на организацию своей учебной деятельности.

Личностные результаты:

- развитие познавательного интереса;
- любовь к родному краю;
- чувство патриотизма;
- бережное отношение к своей земле и ее богатствам;
- чувство сопричастности к происходящему в крае;
- желания приносить пользу своей родине и людям, живущим рядом.



Предметные результаты:

- представления об истории, природе;
- хозяйственной деятельности населения своего края;
- архитектурные, исторические и культурные памятники;
- национальные традиции;
- формирование у школьников системы доступных краеведческих знаний и представлений;
- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.



Метапредметные результаты:

- обогащение чувственного и эмоционального опыта;
- развитие речи;
- развитие личностных качеств (наблюдательности, любознательности)



Воспитание гражданственности и патриотизма через краеведение – это многогранный и сложный процесс.

Направления краеведческой деятельности:

- **Поисковая**
- **Исследовательская**
- **Участие в акциях и социальных проектах**
- **Участие в конкурсах**
- **Экскурсионно-туристическая**



Знакомясь с разделом «Наш город и область» школьники побывали на обзорных тематических экскурсиях по городу Белгород и области. Ребята увидели исторический центр города, главные предприятия, памятники культуры, красивые парки, скверы и архитектурные строения. Это одна из активных форм изучения исторического краеведения. Экскурсии и походы по родному краю позволяют с первого класса посещать достопримечательности нашего города и области. Благодаря ярким и наглядным экскурсиям ребята с лёгкостью запоминают информацию.



Побывав в городе - крепость «Яблонев» при знакомстве с разделом «Исторический» школьники узнали, с чего начиналось строительство крепости, какие строения находятся на территории исторического памятника. Ведь у Белгородской земли суровая и славная история.



В разделе «Православное Белогорье» в поселке Дубовое дети узнали, когда был возведён деревянный храм «Спорительницы хлебов», почему носит такое название.



Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками наблюдения людей за особенностями времён года, поведением птиц, насекомых, растений. Причём эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами жизни человека. На празднике «Масленица».



В рамках изучения русского творчества школьники посетили музейный урок в Музее народной культуры села Купино. Нам рассказывали об убранстве дома, продемонстрировали утварь, рассказали, как накрыли стол с национальными блюдами и показали несколько обрядов.



Изучение родного языка

важнейшая задача учителя. Ведь литературно правильная устная и письменная речь - главный признак образованного человека, без грамотного изложения мыслей невозможен успех в любой области. Недаром говорится: « Тот, кто хочет, делает больше, чем тот, кто может».

Синонимический ряд:

- **печаль** - когда печёт, жжет сердце;
- **грусть** - то, что грызёт, не даёт покоя;
- **тоска** - теснота, стеснение в груди;
- **скорбь** - физическое ощущение духовной раны.

Развитие речи учащихся (на примере пословиц).

- Прежде чем сказать, поверни язык семь раз.
(Вьетнам)
- Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- Верблюда под мостом не спрячешь.
(Афганистан)
- Шила в мешке не утаишь.

Краеведение - настоящая школа познания, воспитания историей и культурой, общения людей разных поколений.

Поэтому обращение к отеческому наследию воспитывают уважение, гордость и за свою страну, и за свой город. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно глубокое и систематическое изучение истории народа, его культуры поможет детям в дальнейшей жизни с уважением и интересом относиться к культуре народов «большой» и «малой»

