

Воспитание нравственных ценностей у детей школьного возраста

Молчанова Нелли Александровна, учитель иностранных
языков

Верховод Ирина Николаевна, учитель иностранных языков
МБОУ СОШ 28 г. Белгород



Воспитание нравственных ценностей у детей

школьного возраста включает в себя формирование таких качеств, как долг, честь, справедливость, ответственность, а также уважение к труду, Родине и обществу. Для этого важны как родительское влияние, так и образовательные методы: беседы, игры и чтение художественной литературы. Ключевые методы – личный пример родителей, обсуждение моральных дилемм в играх и сказках, а также чтение произведений, способствующих формированию нравственности.

Ключевые направления нравственного воспитания:

Формирование нравственных чувств: развитие эмпатии, сочувствия, честности и совести.

Развитие ценностного отношения: формирование уважения к труду, Родине, семье и обществу.

Обучение этическим нормам: привитие навыков общения, вежливости и ответственности.

Развитие самостоятельности: воспитание способности принимать решения и нести за них ответственность.

Методы воспитания нравственных ценностей:

Личный пример родителей: родители являются первым и главным примером для ребенка, транслируя ему свои нравственные установки.

Чтение художественной литературы: обсуждение с детьми прочитанных рассказов и сказок помогает развивать их нравственное сознание.

Сюжетно-ролевые игры: игры помогают детям усвоить моральные нормы поведения и научиться взаимодействовать друг с другом.

Сказкотерапия: через сказки и притчи дети лучше понимают понятия добра и зла.

Труд: привлечение детей к посильному труду в семье и школе воспитывает трудолюбие и чувство долга.

Список использованной литературы

- 1. «Азбука нравственного взросления», В. И. Петрова [и др.] – практическое пособие для учителей начальных классов по нравственному воспитанию.
- 2. «Нравственное воспитание школьников на народных традициях», Г. И. Батурина, К. Л. Лисова, Г. Ф. Суворова – методическое пособие, опирающееся на народные традиции.
- 3. «О духовно-нравственном воспитании младших школьников», Н. Г. Аверина – статья в журнале «Начальная школа».
- 4. «Философия для детей, или Культурно-нравственное образование в начальной школе», М. А. Андрианов – материалы для культурно-нравственного образования.