

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Новопетровская средняя общеобразовательная школа»
Константиновского района
Амурской области

«Создание ситуации успеха на уроках изобразительного искусства»

Скачек Елена Олеговна:
учитель изобразительного искусства
МОАУ «Новопетровская СОШ»



Цель: Формировать творческие способности обучающихся через создание ситуации успешности на уроке.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для деятельности обучающихся посредством создания ситуации успешности обучения на уроках изобразительного искусства.
2. Создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию индивидуальности обучающихся с учётом возрастных и психологических особенностей.



**Вызов чувств сопереживания, эмпатии у детей
в ходе общения с педагогом и сверстниками.**

Урок искусства немыслим без создания особой эмоциональной атмосферы увлеченности. Она достигается с помощью живого слова учителя, его бесчисленных неравнодушных диалогов с учениками, музыки, зрительных образов, поэтического текста, игровых ситуаций



Помощь каждому воспитаннику в оптимистическом осознании своих больших возможностей в достижении успехов

Приемы общения учителя с детьми:

- подбадривающие слова;
- мягкая, спокойная интонация;
- корректность обращения;
- открытая поза;
- доброжелательная мимика.

**Предоставление возможности учащимся проявлять
инициативу в различных видах деятельности на
уроках изобразительного искусства.**



**Самостоятельный выбор тем, техники выполнения задания,
художественного материала, способа, которым может быть
выполнена работа.**



По инициативе школьников индивидуальные задания превращаются в коллективные творческие работы.

Стимулирование самостоятельности воспитанников в получении знаний, в овладении новыми способами совершенствования своей творческой деятельности,



Поиск дополнительной информации на уроке при изучении новой темы и закреплении знаний (альбомы с репродукциями, фотографии, словари, справочники, тексты художественных произведений).

Помощь в осознании достигнутых положительных результатов, оценка достижений в присутствии всего коллектива:



После изучения больших тем проводятся выставки, творческие отчеты с последующим анализом и акцентуацией успехов каждого.

Соблюдение справедливости при оценивании творческих достижений, учет количества затраченных ребенком усилий.



Педагогическое назначение ситуации неуспеха, как и ситуации успеха, заключается в создании условий личного индивидуального развития ребенка.

Интерес к учению появляется тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями.



МОАУ Новопетровская средняя общеобразовательная школа
Амурская область, м.о. Константиновский

Педагог Скачек Елена Олеговна
Руководитель Пидгурская Лариса Михайловна



1 место
восточному федеральному округу
13 - 15 лет

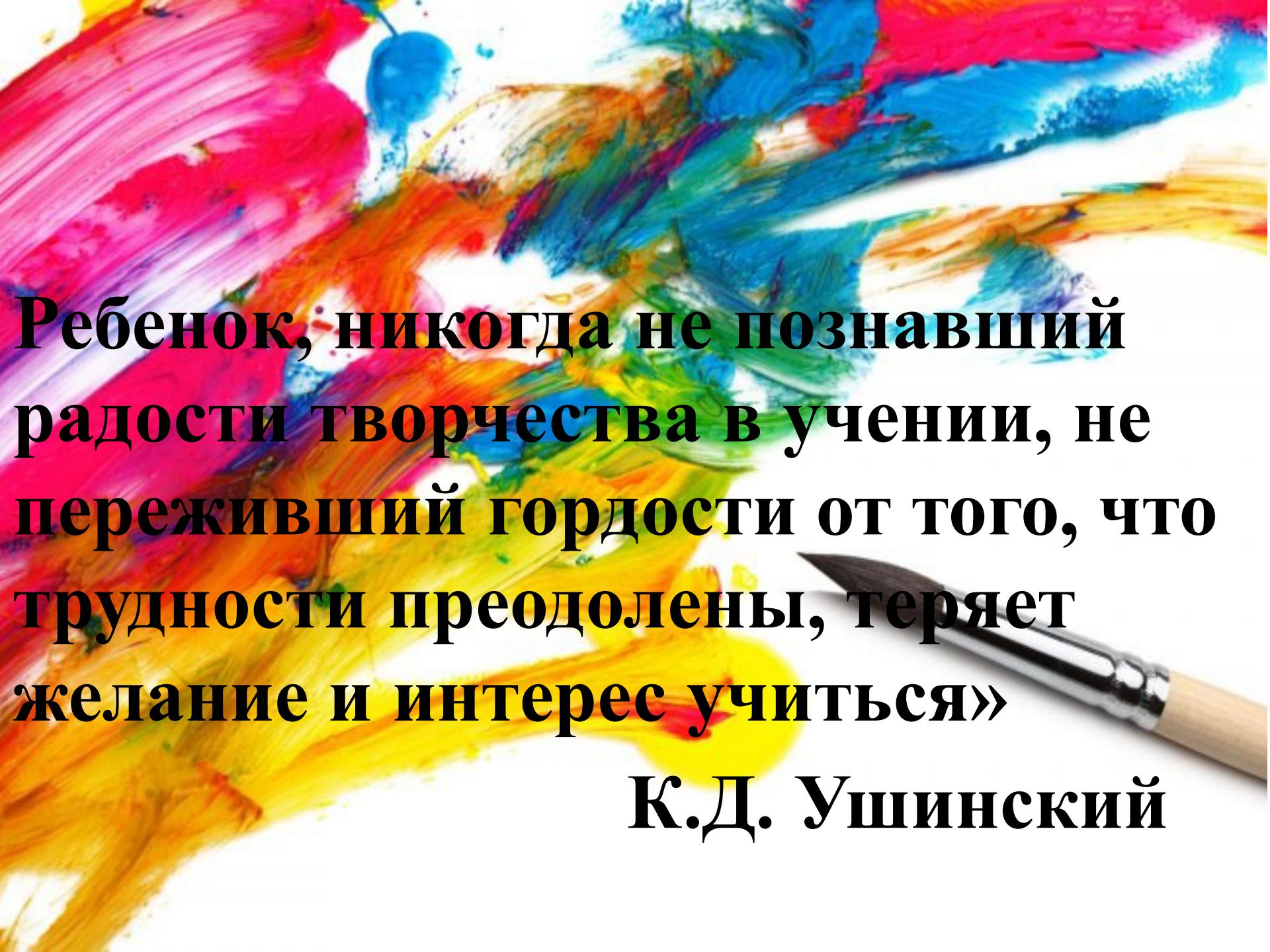
Автор:
Садыкова Виктория
Название:
Открытый портал



Амурская средняя общеобразовательная школа
тъ, м.о. Константиновский, с. Новопетровка
Педагог Скачек Елена Олеговна
Руководитель Пидгурская Лариса Михайловна

Руководитель органа
по сертификации
Ю.В.Родина
Москва 2025 г.





**Ребенок, никогда не познавший
радости творчества в учении, не
переживший гордости от того, что
трудности преодолены, теряет
желание и интерес учиться»**

К.Д. Ушинский