

МБУ ДО «Дом детского творчества» Красненского муниципального округа

Роль туризма и краеведения в духовно-нравственном воспитании молодежи на примере опыта реализованных проектов «Организация и проведение экскурсионных маршрутов «Музейные субботы», «Организация и проведение экскурсий по школьным музеям «Родина начинается с малого» для обучающихся общеобразовательных учреждений Красненского муниципального округа»

Методист МБУ ДО «Дом детского творчества»
Федосова Ольга Николаевна

Красное, 2026 год

При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, на сердце больше всего нужно обращать внимание; сердце – жизнь, но жизнь, испорченная грехом; нужно очистить этот источник жизни, нужно зажечь в нем чистый пламень жизни, так, чтобы он горел и не угасал, и давал направление всем мыслям, желаниям и стремлениям человека, всей его жизни. Общество растленно именно от недостатка воспитания христианского.

Праведный Иоанн Кронштадтский

Сегодня многие причины заставляют задуматься о состоянии духовно-нравственного воспитания в нашей стране. Любые экономические и социальные реформы в государстве не дадут большого результата, если произойдет в обществе утрата духовно-нравственных ориентиров. Люди в таком обществе деградируют, растут негативные явления. Мы все окажемся заложниками этой ситуации, и поэтому даже люди, далекие от веры, понимают о необходимости восстановления духовно-нравственного потенциала людей.

Общество и современная школа сталкивается с проявлением агрессивности и жестокости среди детей и подростков. Очень часто родители не справляются со своими функциями воспитателей. Ребенка не воспитывают согласно принципам христианского поведения, а просто исполняют его многочисленные желания. В дальнейшем все это переносится и во взрослую жизнь. Для такой категории молодых людей приоритет имеют только материальные ценности. Вот и заполнена жизнь только поиском новых развлечений и удовольствий или достижением собственного комфорtnого существования. Нет в такой жизни целеполагания, стремления к духовному росту, осознания своей роли в этом мире. Особенно молодежи трудно противостоять рекламным призывам жить одним днем, совсем не задумываясь о своем будущем. Привитие любви к своему народу начинается с изучения своей малой родины – города или села, в котором живешь, с развития того чувства, которое человек испытывает при виде родных мест, улиц, тропинок и, конечно, людей, оставшихся в памяти с детства.

Глубинное неподдельное чувство любви к своему отечеству возможно только через его познание, которое невозможно без прямого соприкосновения с родной страной и ее людьми, природой, историей и традициями. Возможность такого познания родной земли через соприкосновение и сопричастие дает туристско-краеведческая деятельность. Являющиеся ее неотъемлемой составляющей экскурсии, походы, путешествия и экспедиции позволяют их участникам почувствовать себя частью нашей страны, ее природы и истории.

Ведь туристско-краеведческая деятельность изначально призвана способствовать решению таких задач, как:

- сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
- разностороннее развитие обучающихся; формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание у детей и молодежи целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности учащихся.

В процессе туристско-краеведческой деятельности создаются условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса. Туризм и краеведение трансформируют социальный опыт, включающий знания, опыт осуществления способов деятельности, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценостных отношений. Дополняя друг друга, туристская и краеведческая деятельности служат единой цели: целостному развитию личности обучающегося.

Экскурсия на корабль-музей «Гото-Предестинация» г.Воронеж



Экскурсия в г.Старый Оскол (краеведческий музей, зоопарк)



Экскурсия в Грайворонский район (Круглое здание и парк XIX века)



Экскурсия в Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь Чернянского района



Экскурсия в Острогожский историко-художественный музей имени И.Н.Крамского



Экскурсия в Воронежский океанариум



Экскурсия в музей г.Белгород



Экскурсия в дом-музей Ватутина в Валуйском районе



Экскурсия в историко-литературный музей Н.В.Станкевича с.Мухоудеровка Алексеевского района



Экскурсия в Дворец принцессы Ольденбургской п.Рамонь



Экскурсия в музей «Костёнка» Воронежская область



Экскурсия в сафари-парк «Кудыкина гора» в Липецкой области



Спасибо за внимание!

